



Prezentat în CP dle 17.X.2024

Aprobat în CA dle 18.X.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CIPOROSU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Grigore Antipa" Bacău	0461107115	BACĂU	BACĂU
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)		Da	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10046.00	13495.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
------------	--

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00	Nu			19.00
Numărul de clase din învățământul profesional	15.00	0.00				15.00
Total	34.00	0.00				34.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	465.00	0.00	465.00
Numărul de clase din învățământul profesional	365.00	0.00	365.00
Total	830.00	0.00	830.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	830.00	0.00	830.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	10.00
Numărul de clase din învățământul profesional	20.00
Total	30.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		0 0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		0 0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		0 0

Liceul Tehnologic "Grigore Antipa" Bacău

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	19	465
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		19	465

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	0.00	0
turism și alimentație	8.00	205
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	101
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	7.00	159
Total	19.00	465

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	0.00	0
turism și alimentație	9.00	219
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	80
industrie alimentară	3.00	66
Total	15.00	365

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	823	0	99.16
Rromi	0	7	0	0.84
Total	0	830	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	459	0	55.30
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	300	0	36.14
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	31	0	3.73
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	40	0	4.82
Total	0	830	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	22	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	461	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	27	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	69	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	24	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate	22	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate	22	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate	22	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	353	0	42.53
între 30 și 60 de minute	0	363	0	43.73
peste 60 de minute	0	114	0	13.73
Total	0	830	0	100
Timp mediu	0	38.42		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	164	19.76
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	477	57.47
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	189	22.77
Total	830	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0

ateliere școlare	7	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	125	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	21	0	21
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Total	83	0	83

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.64
Număr cadre didactice cu gradul I	29	52.73
Număr cadre didactice cu gradul II	7	12.73
Număr cadre didactice cu definitivat	11	20
Număr cadre didactice fără definitivat	6	10.91

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	55	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	5.45
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	16.36
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.82

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	56.57	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	45.06	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	11.16	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.35	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire integrală	

Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	33	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	5799	105.44	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	30	0	30

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	469
Numărul de elevi din învățământul profesional	347
Total	816
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	816
Total liceu	469
Total profesional	347

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	32556
numărul de absențe nemotivate	44050
Total absențe pe an	76606
Număr mediu absențe pe copil	93.88

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și

structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	469	435	11	11	0	469
Numărul de elevi din învățământul profesional	347	291	0	4	0	343
Total	816	726	11	15	0	812
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	816	726	11	15	0	812

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28	78	4	29	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	52	0	5	52	0
Total	80	78	9	81	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	28	144	231	32	0	435
Învățământul profesional	3	64	141	80	3	0	291

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	138	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	104	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	73	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	117	106	9	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	25-50%	
Elevii din clasa a X-a	50-75%	
Elevii din clasa a XI-a	50-75%	
Elevii din clasa a XII-a	25-50%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	24	14	14	2	0	54
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	24	14	14	2	0	54

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	73	71

Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	48	48
--	----	----

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	70	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	5	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	16	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

69

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

11

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

28

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

271

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Iată, vin colindătorii ! “ – datini și preparate tradiționale românești	2	- Să selecteze produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică și de influență asupra sănătății; - să identifice materiile prime, materialele și principalele ustensile, utilaje și echipamente specific utilizate în obținerea produselor; - Să analizeze calitatea produselor alimentare în funcție de: nevoile pe care le satisfac, proprietățile organoleptice, valoarea nutritivă și energetică, estetică - Să coopereze și să-și asume responsabilitățile în activitățile de grup; - Să identifice posibilități diverse de valorificare a produselor alimentare de origine vegetală și animală; - Să selecteze produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică și de influența asupra sănătății omului - Să descrie tradițiile locale referitoare la obținerea produselor alimentare	18.12.2023	22.12.2023

Responsabilități: - Diriginta clasei X-a PC – Măgirescu Elena Carmen
- Elevii clasei a X-a PC – realizarea preparatelor tradiționale

Indicatori realizare: - Respectarea tradițiilor de Craciun prin realizarea preparatelor tradiționale;
- Respectarea procesului tehnologic de realizare a preparatelor conform rețetelor din rețetarul classic

Comentarii:

- **Concluzii:** Prin aceste activități de învățare vom lua în considerare:
 - ☐ aplicarea metodelor centrate pe elev, exersarea potențialului psiho-fizic al acestora, transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație;
 - ☐ combinarea metodelor clasice cu cele moderne pentru eficientizarea demersului didactic;
 - ☐ îmbinarea și alternarea sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de grup, de echipă,);
 - ☐ folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a elevului cu obiectele cunoașterii, prin recurgerea la modelele concrete: modelul experimental, activitățile de documentare, modelarea, observația/ investigația dirijată etc.
 - ☐ Colaborarea cu colegii și membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
 - ☐ Respectarea principiilor etice de comportament în relațiile de muncă
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea realizată cu 24 elevi ai clasei X PC
 - Au verificat organoleptic materiilor prime și auxiliare realizând prelucrarea primară a materiilor prime și auxiliare în alimentație
 - Folosind ustensilele și utilajele specific prelucrării termice a materiilor prime de origine vegetală și animală, în condiții de igienă, siguranță și securitate au executat individual și pe grupe, efectuarea dozării materiilor prime necesare pentru obținerea preparatelor si exerciții de mănuierea a ustensilelor
 - Au realizat efectuarea operațiilor de prelucrare termică, respectând regulile care stau la baza proceselor tehnologice din alimentație colaborând în echipă, cu celelalte echipe și cu cadrul didactic.
 - Realizând activități practice individuale sau de grup de realizare a unor preparate alimentare simple, specific zonei geografice, respectând succesiunea operațiilor prevăzute în rețeta de preparare au învățat să facă un preparat ceea a dus la satisfacția elevilor
 - Respectarea etapelor specifice de realizare a preparate

2	„ALĂTURI DE MOȘ CRĂCIUN”	5	☐ revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate; ☐ responsabilizarea elevilor și a cadrelor didactice prin implicarea în acțiuni de voluntariat ☐ cunoașterea și înțelegerea unor comportamente și procese ale lumii civilizate ☐ formarea comportamentului civic prin stimularea motivației și derularea de acțiuni concrete ☐ promovarea valorilor umane ☐ promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice, în scopul creșterii eficienței activităților și implicarea elevilor ca factor activ	14.11.2023	22.12.2023
---	--------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: - Sandu Manuela

- ☐ Concepere proiect
- ☐ Obține acceptul ISJ Bacău
- ☐ Stabilește parteneriate cu școlile gimnaziale din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Realizarea materialelor publicitare
- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Colectarea hainelor, a încălțămintei, jucăriilor, produselor cosmetice, rechizitelor

- Bilbor Daniela

- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Promovează proiectul la nivelul școlilor din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Se ocupă de primirea participanților
- ☐ Colectarea hainelor, a încălțămintei, jucăriilor, produselor cosmetice, rechizitelor

- Marin Irina

- ☐ Selectează elevii participanți din școală
 - ☐ Realizează fotografii
 - ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
 - ☐ Colectarea hainelor, a încălțămintei, jucăriilor, produselor cosmetice, rechizitelor
- Colectarea de haine, achiziționarea dulciurilor și a fructelor, a pungilor de cadou, pregătirea pachetelor

Indicatori realizare: - Participarea a cel puțin 50 elevi din liceul nostru

- Participarea a cel puțin 20 din județ

Comentarii:

- **Concluzii:** Considerăm această activitate un succes, având în vedere numărul neașteptat de mare al elevilor participanți. Activitățile și rezultatele din cadrul acestui proiect vor putea fi ușor continuate și extinse către alte unități, prin realizarea de noi parteneriate în cadrul unor proiecte similare sau prin inițiative proprii, din partea altor instituții.
RECOMANDĂRI Promovare, diseminare – în presa locală și pe site-ul liceului nostru, facebook, popularizarea proiectului în sesiuni de comunicări științifice, ședințele din cadrul ariei curriculare.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **lecții învățate:** Proiectul urmărește
 - revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate;
 - responsabilizarea elevilor și a cadrelor didactice prin implicarea în acțiuni de voluntariat
 - cunoașterea și înțelegerea unor comportamente și procese ale lumii civilizate
 - formarea comportamentului civic prin stimularea motivației și derularea de acțiuni concrete
 - promovarea valorilor umane
 - promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice, în scopul creșterii eficienței activităților și implicarea elevilor ca factor activ.

3	"ATELIER DE CREAȚIE ȘI INOVAȚIE"	5	☐ Atragerea elevilor în activități de creație și inovație specifice domeniului : industrie alimentară; ☐ Promovarea ideilor de competiție și performanță individuală / în echipă, prin participarea cu creațiile proprii la Proiectul Județean "Atelier de creație și inovație"; ☐ Promovarea bunelor practici prin realizarea unor schimburi de experiență între școlile partenere; ☐ Cunoașterea și utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile; ☐ Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs; ☐ Identificarea elevilor cu talent artistic, plastic / aptitudini tehnice; ☐ Promovarea capacităților creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziții cu lucrările lor; ☐ Promovarea imaginii unității școlare inițiatore și a celor participante la concurs.	19.12.2023	17.06.2024
---	----------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: - Sandu Manuela

- ☐ Concepere proiect
- ☐ Obține acceptul ISJ Bacău
- ☐ Stabilește parteneriate cu școlile gimnaziale din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Promovarea prin aducerea la cunoștință școlilor gimnaziale a concursului și a regulamentului proiectului
- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Organizare expoziție
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Realizare diplome

- Bilbor Daniela

- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Promovează proiectul la nivelul școlilor din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Se ocupă de primirea participanților

- Marin Irina

- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Jurizează produsele participanților

- Cosma Gabriela

- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Jurizează produsele participanților

Indicatori realizare: - Participarea a cel puțin 50 elevi din liceul nostru

- Participarea a cel puțin 40 din județ

Comentarii:

- **Concluzii:** Considerăm această activitate un succes, având în vedere numărul neașteptat de mare al elevilor participanți. Activitățile și rezultatele din cadrul acestui proiect vor putea fi ușor continuate și extinse către alte unități, prin realizarea de noi parteneriate în cadrul unor proiecte similare sau prin initiative proprii, din partea altor instituții.
RECOMANDĂRI Promovare, diseminare –în presa locală și pe site-ul liceului nostru , facebook, popularizarea proiectului în sesiuni de comunicări științifice, ședințele din cadrul ariei curriculare..

- **Realizat în proporție de 70 %**

- **Lecții învățate:** Proiectul urmărește descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice prin realizarea lucrărilor specifice domeniului și implicarea elevilor în activități de voluntariat ; valorificarea potențialului imaginativ și creator al elevilor de clasa a VIII –a cu ajutorul profesorilor de educație tehnologică, prin organizarea de ateliere de lucru, organizarea de activități atractive cu caracter inter disciplinar specifice domeniului industrie alimentară

4	"Eco- TURISM, ISTORIE, CULTURĂ EDUCAȚIE SI LIBERTATE "	5	-Formarea unei atitudini de grijă și respect față de valorile culturale, istorice, religioase; -Poziționarea în timp și spațiu a istoriei, tradițiilor și culturii națiunii române; -Gestionarea valorilor patrimoniale unice și autentice păstrate în muzee, biblioteci, case memoriale din România;	18.03.2024	18.06.2024
Responsabilități: Dezvoltarea unor capacități de comunicare și interrelaționare între elevi și profesori, Abordarea unor evenimente istorice, culturale și fenomene de mediu, cunoașterea personalităților prin prisma localității natale și naționale din spațiul românesc, Educarea tinerilor pentru responsabilizarea conservării mediului. Respectarea valorilor culturale, istorice și tradiționale					
Indicatori realizare: -Numărul de parteneriate încheiate în cadrul proiectului -Calitatea exponatelor elaborate și prezentate -Originalitatea prezentărilor power-point/ Fotografiilor -Numărul elevilor participanți la proiect -Gradul de participare activă a elevilor, cadrelor didactice -Comunicarea în cadrul grupului -Numărul de diplome/premii acordate					
Comentarii:					

- **Concluzii:** principalele activități au fost: vizionarea de film, fotografie, eseu, jurizarea lucrărilor,
comisia de evaluare a fost formată din profesori științe și specialiști din diferite domenii conexe
de comun acord, s-a decis acordarea unui număr total de premii, ceea ce reprezintă cca 15% din numărul total de lucrări participante.
numeric, s-au acordat următoarele premii și mențiuni:
1. numeric, s-au acordat următoarele premii și mențiuni:
Activitatea I
PPT-uri:
a) secțiunea turism istoric: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III;
b) secțiunea turism cultural: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III;
c) secțiunea turism religios: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III;
Activitatea II
Fotografie:
a) secțiunea turism natural: 2- premii I; 1- premiul II; 1- premiul III; 3- mențiuni; 1- premiu special; 2- premii pentru creativitate; 1- premiu pentru originalitate și naturalețe; 1- premiu pentru tehnică fotografică;
b) secțiunea turism antropoc: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III; 4- mențiuni; 2- premii speciale; 1- premiu pentru tehnică fotografică alb-negru; 2- premiu pentru imagine fotografică
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** proiectul a fost apreciat de toți participanții

5	„CUVINTE CARE ÎNFLORESC ÎNIMI”	5	1. Conștientizarea importanței educației în formarea personalității elevului , atât în rândul elevilor problemă , cât și a părinților acestora; 2. Stimularea motivației învățării prin atragerea la activități extrașcolare a elevilor ce provin din familii dezorganizate și cu posibilități materiale reduse; 3. Procurarea și utilizarea unor fonduri obținute din sponsorizări pentru susținerea unor cheltuieli materiale ale elevilor problemă; 4. Prevenirea și combaterea fenomenului infracțional în rândul elevilor.	15.10.2023	28.06.2024
Responsabilități: • selectarea grupului de elevi cu risc de abandon, la clasa aXI-a PE; • discuții purtate cu elevii și familiile acestora; • pregătirea elevilor în vederea implicării în activități propuse; • antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse.					
Indicatori realizare: • Scăderea numărului de elevi la 0, care abandonează școala. • Scăderea familiilor ce nu se implică în educația propriilor copii la 0. • Antrenarea în activități a numărului de elevi identificați. • Existența unei atitudini pozitive față de școală.					
Comentarii:					
• Concluzii: continuitatea și sustenabilitatea proiectului se va asigura prin organizarea unei campanii de prevenire a abandonului în rândul elevilor școlii noastre; • este necesar implicarea comunității locale și a agenților economici, pentru atragerea elevilor în vederea căutării unui loc de muncă atractiv,					
• Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** Elevii au învățat că mai bine pregătiți pot avea un parcurs educațional de succes; deasemenea riscul părăsirii școlii, are efecte negative asupra integrării lor profesionale și sociale;
- Profesorii consideră că problematica educațională pe tema abandonului școlar, constituie schimburi de bune practici și în cadrul comisiilor metodice;
- Construirea unor parteneriate reale interinstituționale sunt necesare în vederea stimulării interesului pentru valori morale al tinerilor și al adulților.

6	„ȘI NOUĂ NE PASĂ DE VOI”	5	1. Încurajarea și stimularea interesului pentru acțiunile caritabile, 2. Dezvoltarea spiritului de întru-ajutorare, 3. Dezvoltarea atitudinii de relaționare între copii, dar și cu copiii aflați în nevoi, 4. Dezvoltarea atitudinilor tolerante și de solidaritate față de persoanele cu nevoi speciale, 5. Dezvoltarea atitudinilor pozitive cu privire la implicarea în acțiunile de voluntariat, 6. Sensibilizarea elevilor cu privire la necesitatea activităților de voluntariat.	02.12.2023	28.06.2024
---	--------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: • realizarea unor activități de întruajutorare cu scop caritabil (expoziții cu vânzare – produse de patiserie realizate în atelierele liceului „Antipa”, ornamente, felicitări, măștișoare).
• antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse.

Indicatori realizare: 1. Sensibilizarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori din școala noastră și unități partenere cu privire la situația dificilă în care se află copiii din grupuri dezavantajate;
2. Realizarea unui număr mare de invitații, pliante atractive, măștișoare, produse de patiserie;
3. Implicarea în activități de voluntariat a unui număr cât mai mare de elevi.

Comentarii:

• Concluzii: continuitatea și sustenabilitatea proiectului se va asigura prin organizarea unor activități în scop caritabil și de voluntariat; • este necesar implicarea elevilor și cadrelor didactice în amenajarea diferitelor expoziții cu vânzare a exponatelor realizate de elevi, cu ocazia diferitelor evenimente, iar banii donați să fie direcționați spre elevii aflați în situații de risc; • extinderea parteneriatelor, având intenția de a organiza ediția următoare a proiectului					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: elevii au învățat că doar prin activități caritabile pot fi mai responsabili și receptivi la problemele celorlalți...Într-un cuvânt: să fim oameni; • profesorii consideră că este necesar educarea tinerilor în sensul ajutorii semenilor aflați în suferință: bolnavi, bătrâni singuri, copii săraci aflați sau în situații • întărirea parteneriatelor la nivel local, sunt la fel de necesare în vederea stimulării interesului pentru valori morale al tinerilor și al adulților.					
7	„TÂRGUL PLĂCINTELOR – OBICEIURI ȘI TRADIȚII DEMULT UITATE”	5	1. Valorificarea și stimularea potențialului creativ și intelectual al elevilor prin punerea în practică a cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate; 2. Promovarea produselor tradiționale locale și naționale; 3. Îmbunătățirea relațiilor de colaborare, cooperare între toți factorii implicați în vederea promovării specializărilor de care dispune liceul „Antipa”; 4. Conștientizarea importanței cunoașterii cerințelor de protejare a sănătății consumatorilor.	15.04.2024	14.06.2024

Responsabilități: • Identificarea produselor tradiționale;

- Realizarea într-o modalitate originală și prezentare a preparatelor de patiserie tradiționale – „Târgul”, după rețete vechi bine păstrate și transmise din generații.
- Promovarea Ofertei educaționale prin parteneriate cu alte școli, derularea unor activități de popularizare a numelui și renumelui școlii (concursuri, prezentări PPT în fața potențialilor părinți, invitații adresate reprezentanților școlilor gimnaziale pentru activități comune).
- Antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse.

Indicatori realizare: • Organizarea târgului expozițional cu un număr mare de produse de patiserie;

- Implicarea în activitățile târgului a unui număr mai mare de elevi de la școlile partenere: 100 elevi;
- Realizarea unei broșuri cu peste 50 rețete realizate de elevii participanți la târg.
- Oferirea unui număr de 50 diplome elevilor premiați pentru efortul depus în realizarea produselor.

Comentarii:

- **Concluzii:** continuitatea și sustenabilitatea proiectului se va asigura prin organizarea unor activități de realizare a produselor de patiserie tradiționale, în scopul promovării ofertei educaționale;
 - este necesar implicarea elevilor și cadrelor didactice în amenajarea expozițiilor cu produse de patiserie realizate de elevi;
 - este necesar o campanie de descoperire în rândul elevilor a gusturilor naturale în comparație cu gusturile artificiale și utilizarea ingredientelor naturale, locale și de sezon în mâncarea pregătită;
 - extinderea parteneriatelor, având intenția de a organiza ediția următoare a proiectului
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** elevii au învățat că obiceiurile și tradițiile culinare transmise din generații contribuie la o viață sănătoasă în armonie deplină cu natura;
 - profesorii îi învață pe elevi să prețuiască și să respecte tradițiile culinare și datinile poporului în care s-au născut, să iubească meșteșugurile natale, portul popular, dar și sărbătorile care ne aduc în suflete atâta bucurie;
 - întărirea parteneriatelor cu școlile gimnaziale prin derularea unor asemenea activități, sunt la fel de necesare în vederea promovării ofertei educaționale ale școlii

8	ACORDARE BURSE ȘCOLARE	6	- Identificarea beneficiarilor de "Bursa scolara" - Consilierea diriginților privind documentele necesare întocmirii dosarelor - Intocmirea la timp a dosarelor elevilor beneficiari de burse - Realizarea unor statistici și prezentarea în consiliul de administrație a elevilor care se încadrează în prevederile legii	15.10.2023	28.06.2024
Responsabilități: Presedinte prof Ciofu Constantin Birdan Mihaela– verificare eligibilitate dosare, Funariu Aurica - verificare eligibilitate dosare, Cosma Gabriela - verificare eligibilitate dosare, Corlade Daniela- verificare eligibilitate dosare, Marin Irina - verificare eligibilitate dosare Nistor Monica- verificare eligibilitate dosare, Sova Carmen – întocmire raport Secretar Luca Irina-Elena					
Indicatori realizare: 34 cataloage					
Comentarii:					
• Concluzii: La nivelul liceului numărul dosarelor validate la începutul anului școlar pentru elevii din învățământul liceal si profesional care beneficiază de bursa în anul școlar 2023-2024 a fost în număr de: -bursa de merit -277 -bursa sociala -401 - bursa tehnologica- 338 - bursa pentru mamele minore- 1					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Prin acordarea ajutorului financiar elevilor care frecventează învățământul liceal si profesional, s-a realizat sporirea interesului elevilor și al familiilor acestora pentru acest parcurs educațional, reducerea absenteismului si abandonului.					
9	Activitate SNAC februarie	5	Educarea creativității, imaginației și implicării cu ajutorul spiritului civic	14.02.2024	14.02.2024
Responsabilități: Centrul Pinochio, Bobu Gabriela , Mitrofan Carmen, Stan Maria și elevi ai Grupului Voluntarilor Liceului Tehnologic Grigore Antipa, Bacău					

Indicatori realizare: Expoziție de măștișoare și donații					
Comentarii:					
• Concluzii: Lecția și-a atins obiectivele. Se recomandă reluarea activității și cu clasele a IX-a					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii au dat dovadă de creativitate și generozitate					
10	Activitate SNAC ianuarie	5	Dezvoltarea spiritului civic, în vederea asumării rolului de cetățean activ	12.01.2024	12.01.2024
Responsabilități: Bobu Gabriela, Stanciu Teodora, Moraru Mihaela și elevi ai Grupului Voluntarilor Liceului Tehnologic Grigore Antipa, Bacău.					
Indicatori realizare: Alegerea simbolului Grupului de voluntari SNAC					
Comentarii:					
• Concluzii: Reluarea activității pe parcursul fiecărui an					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Alegerea simbolului Grupului de voluntari SNAC					
11	Activitate SNAC martie	5	Dezvoltarea spiritului civic, în vederea asumării rolului de cetățean activ	08.03.2024	08.04.2024
Responsabilități: Centrul pentru Educație Incluzivă nr. 1 Sandu Manuela, Stan Maria, diriginți ai claselor IX-XII, elevi ai Grupului Voluntarilor Liceului Tehnologic Grigore Antipa, Bacău					
Indicatori realizare: donații către elevii de la Centrul Scolar de Educatie Incluzivă nr. 1 și elevii Liceului Tehnologic „ Grigore Antipa”, Bacău					
Comentarii:					
• Concluzii: Reluarea activității în fiecare an, cu implicarea mai multor elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii voluntari ai claselor a XII-a D și a XII-a A din cadrul Liceului Tehnologic „Grigore Antipa” însoțiți de doamna profesoară Bobu Gabriela au participat în data de 08. 04.2024 la o vizită desfășurată la Centrul de îngrijire a bătrânilor Bunicuța Roza, Itești, din cadrul proiectului 4/4 Pentru Prieteni. Scopurile proiectului au fost conștientizarea rolului pe care îl au tinerii în societate și cultivarea valorilor morale					

12	Activitate SNAC NOIEMBRIE	5	educarea copiilor în spiritul de a dăru un strop de bucurie, un prinos de bunătate celor care, de multe ori sunt abandonați și uitați de familii și chiar de societate	28.11.2023	28.11.2023
Responsabilități: Farțade Tereza și Sandu Manuela și elevi ai Grupului Voluntarilor Liceului Tehnologic Grigore Antipa, Bacău coordonați de doamnele profesoare, precum și Bilbor Daniela, director adjunc și Bobu Gabriela, responsabil SNAC					
Indicatori realizare: Conștientizarea necesității de a se implica în activități de voluntariat.					
Comentarii:					
• Concluzii: Reluarea activității în fiecare an, cu implicarea mai multor elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: „Pentru că ne pasă!” a fost apreciat de toti elevii participant					
13	Bacovia	2	- abordarea integrată și interactivă a unor fragmente din bibliografia și opera poetului prin însușirea de cunoștințe prin intermediul: cărți, expozițiilor omagiale - sensibilizarea copiilor față de opera bacoviana prin însuflarea în sufletele lor a sentimentelor de dragoste, mândrie și respect pentru Georgia Bacovia - antrenarea elevilor în activități educaționale în vederea cunoașterii și respectării valorilor culturale naționale	15.01.2024	15.01.2024
Responsabilități: Elevii vor memora și recita poezii și vor realiza anumite compozitii plastice inspirate din poeziile lui Bacovia					
Indicatori realizare: Elevii vor memora și recita poezii și vor realiza anumite compozitii plastice inspirate din poeziile lui Bacovia					
Comentarii:					

• Concluzii: Elevii au fost încântați de aceasta activitate întrucât s-au familiarizat cu opera poetului.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii s-au antrenat în activități educaționale în vederea cunoașterii și respectării valorilor culturale naționale. Cunoașterea operei și vieții poetului George Bacovia; dezvoltarea dragostei pentru literatura română clasică și contemporană.					
14	BACOVIA DINCOLO DE CUVINTE	2	Identificarea expresivității și a subiectivității în limbajul comun și în limbajul poetic; identificarea sensurilor cuvintelor în limbajul comun, identificarea și analiza elementelor de compoziție în textul poetic.	22.03.2024	22.03.2024
Responsabilități: Prin împărțirea elevilor pe grupe de lucru s-a dorit alcătuirea unor grupuri eterogene în cadrul cărora interesul diferit pentru lectură să fie valorificat potrivit abilităților fiecăruia. Lectura poeziilor scrise de George Bacovia; Aceștia vor face o prezentare generală a creației marelui autor; vor trece în revistă trăsăturile curentelor literare care îl revendică pe George Bacovia; vor defini arta poetică și identifica caracteristicile acestora; vor descoperi elementele care țin de analiza pe niveluri ale limbii și vor realiza conexiuni cu alte discipline.					
Indicatori realizare: Identificarea expresivității și a subiectivității în limbajul comun și în limbajul poetic; • Identificarea sensurilor cuvintelor în limbajul comun și în limbajul poetic; • Identificarea și analiza elementelor de compoziție în textul poetic; • Identificarea instanțelor comunicării în textul poetic; Redactarea unor compoziții referitoare la texte poetice.					
Comentarii:					
• Concluzii: În concluzie, se poate afirma că, prin folosirea metodei proiectului, elevii au devenit mai riguroși în organizarea informației, transferul la nivel conceptual realizându-se mai bine, iar prin evaluarea desfășurată sub formă de dezbateri s-a pus în evidență capacitatea lor de analiză și sinteză, precum și abilitățile retorice în susținerea unui punct de vedere.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Identificarea expresivității și a subiectivității în limbajul comun și în limbajul poetic; identificarea sensurilor cuvintelor în limbajul comun, identificarea și analiza elementelor de compoziție în textul poetic					

15	Clubul de lectură	2	1. Deschiderea apetitului pentru lectură; 2. Dezbateri pe diverse teme literare	16.10.2023	28.05.2024
Responsabilități: Bobu Gabriela și Miclăuș Oana					
Indicatori realizare: Realizarea unui club de lectură cu aproximativ 10 membri, voluntari din toate clasele, care discută cartea citită timp de 2 săptămâni					
Comentarii:					
• Concluzii: Programul în două schimburi nu a permis participarea multor elevi, atât din cauza navetei, cât și din cauza faptului că aveau ore					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Au fost lecturate trei cărți din literatura română și universală (Mihail Drumeș, Scrisori de dragoste, Hoțul de cărți, de Markus Zusak și George Orwell, Ferma animalelor					
16	Coafuri pentru evenimente	2	- Dezvoltarea capacităților elevilor de a realiza coafuri conform caracteristicilor clienței - Implicarea elevilor în dezvoltarea capacităților personale și a simțului estetic	16.10.2023	29.11.2023
Responsabilități: -Chifor Ionela-coordonator -Moraru Mihaela-coordonator -Stanciu Teodora-coordonator -Lacatusu Roxana-partener -Cojocarui Eduard-partener					
Indicatori realizare: -coafuri moderne adaptate tipului de eveniment -utilizarea tehnicilor noi în coafură și stilizare					
Comentarii:					
• Concluzii: - per ansamblu, elevii s-au prezentat ca niște profesioniști - au conștientizat importanța lucrului susținut pentru a căpăta deprinderi - se recomandă participarea elevilor la următoarele concursuri în vederea formării unui stil de lucru					
• Realizat în proporție de 70 %					

Lecții învățate: - elevii au conștientizat importanța organizării locului de muncă, a selectării resurselor și produselor necesare - elevii au învățat că este important să folosească produse de calitate - în cadrul unui concurs este necesar și scoaterea unui timp de lucru cât mai bun (mai scurt) - creșterea stimei de sine					
17	CODUL MANIERELOR IN AFACERI	2	-Exprimă-ți gândurile într-o manieră ordonată și coerentă -Formarea unei conduite de respect in anumite situații -Dezvoltă personal -Adoptarea unui stil de comunicare eficient	18.03.2024	15.04.2024
Responsabilități: Mitrofan Carmen - coordonare activitate					
Indicatori realizare: Gradul de participare al elevilor Comunicarea în cadrul grupului Formarea unor aptitudini de comunicare					
Comentarii:					
Concluzii: • Îți pasă cum ești înțeles de ceilalți și ce transmiți acestora? • Ai tendința să acaparezi discuția cu o altă persoană? • Alegi să rămâi la ideile tale și nu contează ce opinii au ceilalți? • Preferi să comunici unidirecțional sau să deschizi un dialog? • Ești curios sau le știi deja pe toate? • Ceri sau oferi feedback în urma procesului de comunicare? • Crezi că de la o anumită vârstă încolo nu te mai poți schimba? Cum să fii un mai bun comunicator? Pentru a fi un mai bun comunicator este necesar să experimentezi auto observația. Fii atent la tine, ce cuvinte alegi, ce ton și ce volum al vocii, ce mesaj vrei să transmiți, ce e mai important în comunicarea pe care o ai cu ceilalți. În plus, chiar dacă greșești și se activează un sentiment de vinovăție nu ignora reparația. Aceasta se poate manifesta prin a recunoaște, a folosi scuzele, a corecta și a asculta părerea celuilalt. Între două persoane nu acordul dintre idei aduce progresul relației, ci deschiderea de a accepta diferențele.					
Realizat în proporție de 50 %					
Lecții învățate: Comunicarea în grup Comunicarea în echipă Respectul față de sine Conduita si vestimentatie Reguli de buna practica					

18	Creative Workshop	2	- Să conștientizeze importanța proiectelor Erasmus+ - Să împărtășească rezultatele obținute în anii anteriori - Să realizeze importanța educației prin proiecte	23.10.2023	27.10.2023
Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța proiectelor Erasmus+ - Elevii se familiarizează cu rezultatele obținute în vechile proiecte - Elevii realizează importanța educației prin proiecte					
Comentarii: • Concluzii: Realizarea unor astfel de activități pentru că elevii sunt dornici să se implice. Se observă un interes crescut al elevilor pentru proiectele europene și o dorință activă de implicare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Conștientizarea importanței proiectelor europene - Utilizarea rezultatelor obținute în proiecte - Importanța educației prin proiecte - Aprecieră tradiției populare românești					
19	Erasmus Days	2	- Să conștientizeze importanța proiectelor europene - Să respecte multiculturalitatea - Să cunoască și să respecte valorile europene	15.10.2023	13.11.2023
Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare, promovare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația zilei și importanța proiectelor europene - Elevii respectă multiculturalitatea și valorile europene					
Comentarii: • Concluzii: Realizarea unor astfel de activități pentru că elevii sunt interesați să se implice. Interesul crescut pentru proiectele europene recomandă realizarea unor astfel de proiecte. • Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: - Conștientizarea importanței proiectelor europene - respectarea multiculturalității - cunoașterea și respectarea valorilor europene - dorința de independență - încredere în sine					
20	Erasmus Generation in Action	2	- Să conștientizeze importanța proiectelor Erasmus+ - Să împărtășească rezultatele obținute - Să realizeze importanța educației prin proiecte	17.06.2024	21.06.2024
Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța proiectelor Erasmus+ - Elevii se familiarizează cu rezultatele obținute - Elevii realizează importanța educației prin proiecte					
Comentarii:					
Concluzii: Realizarea unor astfel de activități este extrem de utilă pentru că elevii sunt dornici să se implice și să descopere ce au mai realizat colegii lor. Este importantă puterea exemplului la vârsta lor. Se observă un interes crescut al elevilor pentru proiectele europene.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Conștientizarea importanței proiectelor europene - Utilizarea rezultatelor obținute în proiecte - Importanța educației prin proiecte - Dorința de autodepășire și de performanță					
21	European Days of Languages	2	- Să conștientizeze importanța studierii limbilor străine - Să respecte multiculturalitatea - Să cunoască și să respecte valorile europene	15.10.2023	15.10.2023
Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare)					
Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația zilei și importanța studierii limbilor străine - Elevii respectă multiculturalitatea și valorile europene					
Comentarii:					

• Concluzii: Realizarea unor astfel de activități pentru că elevii sunt interesați să se implice.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: - contientizarea importanța studierii limbilor străine - respectarea multiculturalitatea - cunoașterea și respectarea valorilor europene					
22	Feel the Spirit of Halloween	2	- Să cunoască semnificația sărbătorii - Să contientizeze importanța culturii engleze/ americane - Să respecte multiculturalitatea	15.10.2023	27.10.2023
Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare, promovare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația zilei și importanța studierii limbii engleze - Elevii respectă multiculturalitatea și valorile europene					
Comentarii:					
• Concluzii: Realizarea unor astfel de activități pentru că elevii sunt dornici să se implice. Se observă un interes crescut al elevilor pentru astfel de activități.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: - cunoașterea semnificației sărbătorii de Halloween - conștientizarea importanței culturii/ tradițiilor engleza - realizarea de bostani și planse cu mesaje semnificative - respectarea multiculturalității					
23	Journée Internationale des langues étrangères	2	Obiective generale: A. Informative: - stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza. B. Educative: - formarea și	15.10.2023	30.10.2023

			exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - un mijloc de îmbogățire a cunoștințelor literare ale elevilor, prin intermediul textelor propuse pentru traducere, dar și al demersului de cercetare necesar efectuării traducerilor. Obiective specifice: a) Cognitive: - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; b) Afectiv-atitude: - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;		
Responsabilități: Profesorul propune elevilor temele de dezbatere pentru acest eveniment, coordonează și ajută elevii în îndeplinirea sarcinilor de lucru					
Indicatori realizare: prin aceste activități, ne propunem să sensibilizăm elevii cu privire la importanța cunoașterii cât mai multor limbi străine					
Comentarii:					
• Concluzii: să implicăm cât mai mulți elevi în această activitate și să invităm un vorbitor nativ de limba franceză					
• Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** :- elevii au învățat despre importanța cunoașterii a cât mai multor limbi străine și cum îi poate ajuta acest lucru ulterior.
- elevii s-au implicat activ în derularea activităților propuse pentru acest proiect. Ei au realizat Power Point-uri despre ziua limbilor europene, au recitat poezii în diverse limbi străine, au realizat fise, eseuri despre importanța cunoașterii limbilor străine, s-au implicat în realizarea unei piese de teatru și au participat la un concurs legat de sărbătoarea limbilor străine .

24	La Francophonie – plus qu'un mot	2	- stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;	10.01.2024	20.03.2024
----	----------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Profesori coordonatori Corlade Daniela-Elena și Birdan Mihaela

Indicatori realizare: -implicarea în activitate a cât mai multor elevi; dezvoltarea culturii literare a elevilor din școală, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză.

Comentarii:

Concluzii: activitățile s-au bucurat de succes în rândul elevilor de aceea, la sugestia lor, ne propunem să realizăm o excursie la Institutul Francez din Iași, pentru a avea ocazia de a întâlni vorbitori nativi de limba franceză sau să invităm într-o conferință on-line un vorbitor nativ de limba franceză.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: :- elevii s-au implicat activ în derularea activităților propuse pentru acest proiect. Ei au realizat Power Point-uri despre importanța cunoașterii limbii franceze și cum îi poate ajuta în viitoarea lor carieră, au cântat melodii în limba franceză, au realizat eseuri despre importanța cunoașterii limbii franceze, au compus diverse poezii și compuneri în limba franceză, s-au implicat în realizarea unei piese de teatru și au participat la un concurs legat de francofonia în lume.					
25	LUCEAFARUL	2	- abordarea integrată și interactivă a unor fragmente din bibliografia și opera marelui poet prin însușirea de cunoștințe prin intermediul: cărți, expozițiilor omagiale - sensibilizarea copiilor față de opera eminesciană prin însuflarea în sufletele lor a sentimentelor de dragoste, mândrie și respect pentru cel care este " sufletul poporului român" - antrenarea elevilor în activități educaționale în vederea cunoașterii și respectării valorilor culturale naționale	15.01.2024	15.01.2024
Responsabilități: Elevii vor memora și recita poezii și vor realiza anumite compozitii plastice inspirate din poeziile eminesciene					
Indicatori realizare: Elevii isi vor cultiva creativitatea, imaginația artistic și plastica;vor cunoaște viața și opera lui Eminescu;vor dobândi capacitatea de a reproduce independent și de a expune versuri din creația poetului.					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii au fost încântați de aceasta activitate întrucât s-au familiarizat cu opera marelui poet național.					

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Cunoașterea operei și vieții poetului Mihai Eminescu; dezvoltarea dragostei pentru literatura română clasică și contemporană					
26	LUCEAFARUL POEZIEI ROMANEȘTI	2	Cunoașterea operei și vieții poetului Mihai Eminescu; dezvoltarea dragostei pentru literatura română clasică și contemporană	15.01.2024	15.01.2024
Responsabilități: Elevii vor realiza o expoziție de care, vor memora și recita poezii și vor realiza anumite compoziții plastice inspirate din poeziile eminesciene					
Indicatori realizare: Elevii vor cauta în orice bibliotecă o carte de Eminescu, pentru a realiza o expoziție de carte; vor memora și să recite poezii eminesciene; vor realiza compoziții plastice inspirate din poeziile eminesciene; vor participa afectiv la activități.					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii au fost încântați de aceasta activitate					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Elevii s-au antrenat în activități educaționale în vederea cunoașterii și respectării valorilor culturale naționale. Cunoașterea operei și vieții poetului Mihai Eminescu; dezvoltarea dragostei pentru literatura română clasică și contemporană.					
27	MAGIA IERNII	5	Dezvoltarea dragostei pentru tradiții; • Dezvoltarea potențialului creativ; • Manifestarea afectivității; • Dezvoltarea unei relații pozitive cu cadrele didactice; • Stimularea și cultivarea înclinațiilor, aptitudinilor și talentelor artistice	15.10.2023	22.12.2023
Responsabilități: Profesori coordonatori Corlade Daniela-Elena și Birdan Mihaela					
Indicatori realizare: Stimularea și cultivarea înclinațiilor, aptitudinilor și talentelor artistice					
Comentarii:					
Concluzii: activitățile s-au bucurat de succes în rândul elevilor de aceea, la sugestia lor, ne propunem să realizăm o activitate interactivă de Crăciun cu o școală parteneră.					
Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: :- elevii au învățat despre sărbătorile și datinile românești și franceze, au învățat diverse cuvinte și rețete inedite tradiționale atât românești cât și franceze; au realizat fișe și colaje cu informațiile găsite; au lucrat în echipe și au prezentat rezultatele în fața clasei.					
28	Manichiura fantezie	2	- Dezvoltarea capacităților elevilor de a realiza modele pe unghii conform caracteristicilor clienței - Implicarea elevilor în dezvoltarea capacităților personale și a simțului estetic	04.03.2024	25.04.2024
Responsabilități: -Chifor Ionela-coordonator -Moraru Mihaela-coordonator -Stanciu Teodora-coordonator -Cosma Gabriela-coordonator -Lăcătușu Roxana-partener					
Indicatori realizare: -modele noi adaptate evenimentului -utilizarea unor tehnici noi de manichiură					
Comentarii:					
Concluzii: Repetarea activă a proiectului și în următorul an școlar cu implicarea elevilor și de la alte calificări					
Realizat în proporție de 70 %					
Lecții învățate: -utilizarea instrumentarului, a produselor și a procedurilor în manichiura fantezie -adaptarea modelelor la cerințele clienței - elevii au câștigat încredere în ei prin îndrumarea, susținerea și încurajarea de către cadrele didactice					
29	Merry Christmas Everyone!	2	- Să conștientizeze importanța tradițiilor - Să cunoască obiceiurile și tradițiile britanice în comparație cu cele românești	18.12.2023	21.12.2023
Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța tradițiilor - Elevii se familiarizează cu obiceiurile și tradițiile britanice - Elevii respect cultura altor țări					

Comentarii:					
Concluzii: Realizarea unor astfel de activități pentru că elevii sunt interesați să lucreze împreună și să comunice pe teme de interes comun					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - conștientizarea importanței tradițiilor - realizarea unor relații de amiciție între elevi, coeziune de grup - familiarizarea cu obiceiurile și tradițiile britanice în comparație cu cele românești					
30	O carte salvează o viață!-	2	1. Achiziționarea de cărți prin donații făcute de elevii fiecărei clase. 2. Atragerea elevilor spre lectură	16.10.2023	25.10.2023
Responsabilități: Bibliotecar Miclăuș Oana și prof. Bobu Gabriela coordonator, Elevii reprezentanți ai fiecărei clase					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea fondului de carte al liceului					
Comentarii:					
Concluzii: Continuarea proiectului în anul școlar următor, cu titluri noi.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Fondul de carte s-a îmbunătățit cu 49 de exemplare					
31	Oferă din inimă semenilor tăi Activitate SNAC aprilie	5	Dezvoltarea spiritului civic, în vederea asumării rolului de cetățean activ	15.03.2024	05.05.2024
Responsabilități: Școala Gimnazială Maria Montessori, Budău Monica, Cosma Gabriela, Farțade Tereza și elevi ai Grupului Voluntarilor Liceului Tehnologic Grigore Antipa, Bacău					
Indicatori realizare: DONAȚII REALIZATE DE CĂTRE ELEVI					
Comentarii:					
Concluzii: Reluarea activității în fiecare an, cu implicarea mai multor elevi					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: "Împarte - Educă - Donează" prin Asociația EM, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Călărași și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Călărași, a organizat proiectul SNAC "IEPURAȘUL CU SURPRIZE" Ediția a IV-a. Acest proiect este unul caritabil, cu finanțare externă, desfășurat la nivel național. Donațiile strânse în urma desfășurării acestui proiect au mers către 350 de copii defavorizați din județul Călărași și către finanțarea unui centru educațional din Comuna Vlad Țepeș, județul Călărași. Cadrele didactice participante care s-au implicat activ împreună cu clasa / grupa de elevi și/sau preșcolari au primit proiectul SNAC, un certificat pentru dosarul personal, un acord de parteneriat și șansa de a face un copil fericit cu ocazia sărbătorilor pascale.					

32	PREGĂTIRE PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024	1	- Obținerea unor note de promovare la cele două examene de Simulare (județeană și națională) și ulterior la examenul de Bacalaureat 2024;	15.10.2023	28.06.2024
Responsabilități: - Ciofu Constantin – XII C - Cîrnu Mihaela-XII D, E - Lungu Corina-Alice- XII A - Volmer Anca-XII B.					
Indicatori realizare: - Recapitularea și aprofundarea cunoștințelor din clasele IX-XI, - Fixarea cunoștințelor din clasa a XII-a, - Elevii să obțină minim nota 5 la examen.					
Comentarii:					
• Concluzii: - se urmărește o conștientizare mai bună a elevilor cu privire la participarea și promovarea examenului de bacalaureat - creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat la disciplina matematică în ambele sesiuni; - fișe de lucru diferențiate / lucru pe grupe de elevi în funcție de lacunele pe care elevii le au; - susținerea unor simulări la nivel local (școală)/ clasă o dată pe lună pentru o mai bună familiarizare a elevilor cu tipul de subiecte.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: - 94% dintre absolvenții de clasa a XII a din promoția curentă, care s-au înscris în sesiunea iunie-iulie 2024 la examenul de bacalaureat au promovat la disciplina matematică - Mulțimi de numere; operații cu numere reale; - Metode de numărare; - Procente, probabilități; - Funcții și ecuații; - Progresii aritmetice și progresii geometrice; - Elemente de geometrie și trigonometrie; - Matrice, determinanți, aplicații ale determinanților în geometrie; - Limite, continuitate și asimptotele unei funcții; - Funcții derivabile. Rolul derivatei I și a II a în studiul funcțiilor. - Primitive, integrale nedefinite și definite. - Aplicații ale integralelor definite în geometrie					

33	Pregătirea prin competiții la nivel municipal a lotului de cros și pentatlon al Liceului Tehnologic „Grigore Antipa” din Bacău	2	1 Să execut în cadrul orelor de educație fizică, conform eșalonării anuale a unităților de învățare, o activitate profesională laborioasă, de selecție în vederea valorificării potențialului anatomo-funcțional al elevilor din Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” pentru reprezentarea Instituției noastre de învățământ la un nivel competițional maximal la etapa județeană;	15.10.2023	08.06.2024
Responsabilități: 1. Execută selecția, stabilește loturile restrânse pe probe și discipline sportive; 2. Elaborează Planul de pregătire, pentru probele atletice și jocuri sportive îl prezintă pentru avizare conducerii Liceului; 3. Conduce și monitorizează pregătirea lotului de elevi-sportivi, consemnând rezultatele la etapele intermediare, conform graficului de pregătire					
Indicatori realizare: Atragerea întregului colectiv de elevi în competițiile de selecție în vederea promovării sportului de masă cu efecte benefice asupra dezvoltării fizice armonioase și menținerii sănătății organismului uman					
Comentarii:					
• Concluzii: 1. Competițiile înscrise în Calendarul ONSS, devin de la o ediție la altă mult mai disputate, însă crează un decalaj valoric semnificativ prin participarea sportivilor de performanță de la Cluburile Sportive Școlare, ca urmare a motivației suplimentare generate de acordarea bursei de merit pentru competiții sportive; 2. În opinia mea, orice competiție sportivă școlară își îndeplinește obiectivele propuse, dacă angrenează un număr cât mai mare de elevi participanți, însă ierarhizată pe două categorii „Open”- pentru marea masă de elevi începători și „Master” – pentru elevii din liceele cu program sportiv, (L.P.S.) care practică sportul de performanță; 3. Activitățile sportive constituie un prilej de reprezentare a LTGA, de aceea trebuie să găsim o soluție pentru achiziționarea unui set de echipament sportiv (șort și tricou) ;propun o soluție, discutarea în Consiliul Reprezentativ al Părinților a posibilității direcționării, voluntar, a impozitului pe venit 2% .					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: 1. Desfășurarea etapei pe Liceu nu mai târziu de data de 25 Octombrie 2024, astfel încât programul de pregătire până la etapa locală să cuprindă un microciclu de antrenament complet; 2. Realizarea unei coordonări eficiente în utilizarea Sălii de sport cu celelalte activități (Balul bobocilor etc.) ;					
34	Proiect educațional „Educația e șansa ta!”	5	☐ Identificarea principalelor motive ale violenței școlare și a absenteismului școlar ☐ Dezvoltarea unei atitudini pozitive a elevilor față de școală ☐ Elevii să conștientizeze urmările negative ale absenteismului școlar ☐ Dezvoltarea stimei de sine a elevilor, construirea unei imagini de sine pozitivă prin autocunoaștere și dezvoltare personală	23.10.2023	18.12.2023
Responsabilități: Profesor coordonator Popa Emilia Membrii: Taraș Cristina, Șova Carmen, Stan Maria					
Indicatori realizare: ☐ Conștientizarea elevilor cu privire la importanța ,complexitatea și funcțiile școlii și la implicațiile absenteismului și ale abandonului școlar ☐ Prevenirea abandonului școlar /incluziunea socială pentru elevii din categorii dezavantajate ☐ Prevenirea și intervenția primară în cazul absenteismului școlar					
Comentarii:					
Concluzii: atât coordonatorul cât și membrii echipei de proiect vor fi implicați în coordonarea altor proiecte educaționale cu rezultate deosebite în formarea competențelor de lucru ale elevilor din învățământul tehnic					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: Prin acest proiect se urmărește identificarea principalelor motive ale violenței școlare și a absenteismului școlar					
35	RENCONTRES FRANCOPHONES	5	Obiective generale: A. Informative: - stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. -	15.01.2024	22.06.2024

			dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză. B. Educative: - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - un mijloc de îmbogățire a cunoștințelor literare ale elevilor, prin intermediul textelor propuse pentru traducere, dar și al demersului de cercetare necesar efectuării traducerilor. Obiective specifice: a) Cognitive: - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; b) Afectiv- atitudinale: - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;		
Responsabilități: Profesorul – sa aducă informatii despre eveniment/ sa organizeze elevii Elevii – sa recite poezii, sa cante, sa prezinte PPT-uri, Profesori coordonatori Corlade Daniela-Elena si Birdan Mihaela					

Indicatori realizare: -implicarea in activitate; dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevilor le plac activitatile extrascolare, se implica activ

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** au fost implicați multi elevi in progres

36	TRADIȚII PASCALE ROMÂNEȘTI	5	• Valorificarea tradițiilor și a obiceiurilor pascale românești • Educarea interesului pentru datinile și obiceiurile creștine • Realizarea unor schimburi de experiență pe această temă între elevi prin preparatele culinare realizate și prezentate • Formarea și dezvoltarea în rândul elevilor a capacităților de colaborare și de lucru in echipă • Promovarea inițiativelor individuale și de grup, prin editarea unei broșuri cu rețete de bucate tradiționale specifice de Paște și prin organizarea unei sesiuni de comunicări științifice pe această temă.	01.04.2024	26.04.2024
----	----------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonator: prof. Cristina Taraș
prof. Stan Maria, Prof. Șova Carmen, M.I. Măgirescu Carmen, M.I. Bejan Mioara, Prof. Budău Monica, Funariu Aurica

Indicatori realizare: Cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor pascale românești prin diferite forme artistice, care vor stimula creativitatea, originalitatea și competitivitatea în realizarea produselor tradiționale specifice țării, dar și crearea atmosferei de sărbătoare. Îmbunătățirea relațiilor decolaborare, cooperare între toți factorii implicați în vederea promovării specializărilor de care dispune liceul

Comentarii:

- **Concluzii:** Se pune în valoare dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice a elevilor din clasele terminale, având în vedere nevoia de formare continuă în domeniul alimentației și încurajarea elevilor de clasa a IX a de a participa la diferite proiecte și concursuri extrașcolare.
Recomandam ca rețetele elevilor coordonați de cadrele didactice să fie publicate într-o broșură de specialitate

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor pascale românești prin diferite forme artistice, stimulând creativitatea, originalitatea și competitivitatea în realizarea produselor tradiționale specifice țării, dar și crearea atmosferei de sărbătoare.
Elevii au învățat să realizeze produse tradiționale pascale cât mai originale și sănătoase reușind să promoveze printr-o expoziție de produse cu degustare

37	Under the Flag of EU	5	- Să conștientizeze importanța proiectelor Erasmus+ - Să împărtășească rezultatele obținute - Să realizeze importanța educației prin proiecte	13.05.2024	17.05.2024
----	----------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)

Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța proiectelor Erasmus+
- Elevii se familiarizează cu rezultatele obținute
- Elevii realizează importanța educației prin proiecte

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea unor astfel de activități pentru că elevii sunt dornici să se implice. Se observă un interes crescut al elevilor pentru proiectele europene.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Conștientizarea importanței proiectelor europene
- Utilizarea rezultatelor obținute în proiecte
- Importanța educației prin proiecte

38	Ziua apelor	2	- Deosebirea tipurilor de ape în funcție de compoziție - Conștientizarea protejării apelor	22.03.2024	22.03.2024
Responsabilități: -Chifor Ionela-coordonator -Moraru Mihaela-coordonator -Stanciu Teodora-coordonator -Ionos Maria-Agenția de protecție a mediului Bacău					
Indicatori realizare: -conștientizarea respectării calitatii apelor de către elevi -economisirea apei					
Comentarii:					
• Concluzii: -activitatea să cuprindă și o secțiune de desene					
• Realizat în proporție de 70 %					
• Lecții învățate: -reluarea activității de acest gen, le-a plăcut foarte mult					
39	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI	2	Proiectul de activitate organizat cu ocazia sărbătoririi Zilei Internaționale a Cititului Împreună vizează promovarea lecturii și sublinierea importanței cărților în rândul elevilor din școala noastră. Activitățile propuse au rolul de a-i antrena pe elevi în lecturarea unor cărți pe teme de interes relevante pentru ei, sub forma unui cerc de lectură și dezvoltarea abilităților artistice și dezvoltarea creativității.	02.02.2024	02.02.2024
Responsabilități: elevii vor conștientiza beneficiile cititului și își vor prezenta cartea citită; profesori coordonatori: Ciurea și Prisăcaru					
Indicatori realizare: Cunoașterea, aprecierea și respectarea valorii cărților. Promovarea lecturii și dezvoltarea abilităților artistice					
Comentarii:					

Concluzii: Prin urmare, activitatea propusa a avut rolul de a-i antrena pe elevi în lecturarea unor cărți pe teme de interes relevante pentru ei, sub forma unui cerc de lectură și dezvoltarea abilităților artistice și dezvoltarea creativității					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: În urma activității, elevii și-au dezvoltat abilitățile artistice și și-au dezvoltat creativitatea.					
40	Ziua mărtisorului	2	- Realizarea de mărtisoare handmade	01.03.2024	01.03.2024
Responsabilități: -Chifor Ionela-coordonator -Moraru Mihaela- coordonator					
Indicatori realizare: -realizarea mărtisoarelor handmade -creativitatea elevului de a realiza mărtisoare					
Comentarii:					
Concluzii: - Elevilor le-a plăcut această activitate și o vom relua anual - Anunțarea din timp a proiectului astfel încât elevii să aibă timp să realizeze martisoare handmade pe care să le ofere cadrelor didactice și persoanelor străine de pe strada					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Elevii au constientizat unicitatea sărbătoririi martisorului - Au aflat despre rădăcinile acestei tradiții, obiceiuri din popor - Creea de bucurie persoanelor cărora li se oferă un mărtisor					
41	Ziua persoanelor cu dizabilități- 3 decembrie	2	Dezvoltarea spiritului civic, în vederea asumării rolului de cetățean activ și sensibilizarea elevilor și a comunității locale față de persoanele cu dizabilități	04.12.2023	04.12.2023
Responsabilități: Bilbor Daniela și Bobu Gabriela, precum și elevi voluntari					
Indicatori realizare: Activități comune de pictură, lectură și muzică, organizate împreună cu elevii de la Elevi de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 și elevii Liceului Tehnologic „ Grigore Antipa”, Bacău					
Comentarii:					
Concluzii: Reluarea proiectului și în anul următor, cu implicarea mai multor clase					
Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: elevii din clasa a 10 a E au desfășurat o activitate social-caritabilă de ajutorare a celor nevoiași, elevii devenind voluntari ai Liceului Tehnologic "Grigore Antipa". Activitatea a avut drept scop identificarea și ajutorarea unor familii nevoiașe din satele din care provin elevii clasei. Au fost alese două familii nevoiașe, propunerile fiind făcute de elevele Misariu Franscesca (din localitatea Buhoci) și Cimpoieș Roxana (din Șerbești). Familia Bereș, din Buhoci, este compusă din cei doi părinți și patru copii(Alexandru-14 ani, Nicușor-13 ani, Măriuca 10 ani și Mihăiță- 5 ani). Familia Saigiu, din Șerbești este compusă din copii proveniți din două relații de concubinaj (Ștefan-17 ani, Gheorghe-16 ani, Ion-14 ani, Andrei-10 ani, Valentin- 5 ani, Gabriel- 3 ani și un băiat de aproximativ 6 luni). Elevii au donat haine și jucării potrivite vârstei fiecărui copil, au strâns câte 10 lei fiecare (total 190 lei) și au cumpărat dulciuri specific Crăciunului.					
42	Ziua scrierii scrisorilor	2	- Identificarea caracteristicilor unei scrisori - Scrierea corectă a unei scrisori	07.12.2023	07.12.2023
Responsabilități: -Chifor Ionela-coordonator -Moraru Mihaela- coordonator					
Indicatori realizare: -scrierea corectă a unei scrisori urmărind structura acesteia -utilizarea unui limbaj adecvat în conceperea unui scrisori -creativitatea elevului de a realiza o scrisoare					
Comentarii:					
Concluzii: - Reluarea activitatii in anul urmator - Elevii sa trimita felicitari scrise la scoala					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: - Constientizarea de catre elevi a acestei forme de comunicare prin care se pot transmite ganduri, urari, felicitari cu diferite ocazii (Anul Nou, onomastica, marțișor, Paște,etc) - Diferentierea dintre expeditor si destinatar					

43	ZIUA SIGURANȚEI PE INTERNET	2	ELEVII TREBUIE SĂ EVIDENȚIEZE RISCURILE ȘI BENEFICIILE UTILIZĂRII INTERNETULUI SĂ CONȘTIENTIZEZE ȘI SĂ PROMOVEZE PRINCIPIILE UNUI INTERNET MAI SIGUR SĂ FOLOSEASCĂ ÎN MOD BENEFIC SERVICIILE REȚELEI INTERNET	07.02.2024	08.02.2024
----	-----------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: RESPONSABIL ACTIVITATE PROFESOR APOSTU PETRUȚ

Indicatori realizare: CREȘTEREA GRADULUI DE CONȘTIENTIZARE PRIVIND PERICOLELE MEDIULUI ON-LINE
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR UTILIZĂRII TIC
ÎNCURAJAREA ȘI STIMULAREA ELEVILOR ÎN UTILIZAREA SIGURĂ ȘI RESPONSABILĂ A INTERNETULUI

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii nu erau constienti de toate pericolele la care se expun in mediul online. Acestia au fost alarmati de cat de usor le pot fi furate datele personale daca nu sunt atenti
- **Realizat in proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Protejarea informatiilor personale este esentiala atunci cand utilizam rețeaua de Internet.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ANALIZA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea satisfacției elevilor privind procesul de predare-învățare-evaluare	26.03.2024	25.04.2024

Responsabilități: CEAC realizează chestionarul prin discuții cu consilierul educativ
- chestionarul este postat pe site-ul oficial al liceului
- diriginții instruesc privind modul de completare on-line al chestionarului

Indicatori realizare: completarea chestionarului de către cel puțin 60 elevi
Comentarii:
• Concluzii: Au participat elevi de la clasele a XI -a. Se recomanda aplicarea chestionarului unui numar si mai mare de elevi • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: elevii sunt sinceri cand completeaza chestionare anonime solutiile propuse de ei pot fi transmise si cadrelor didactice pentru imbunatatirea modului de predare - evaluare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„S.O.S. violența în școală!”	5	☐ Antrenarea profesorilor în deciziile și acțiunile de prevenire și combatere a violenței în rândul elevilor ☐ Identificarea problemelor și situațiilor de conflict existente în clasă ☐ Asigurarea coerenței cerințelor școlii și familiei în conturarea caracterului și a personalității oamenilor de mâine.	15.10.2024	18.12.2024
Responsabilități: Profesor coordonator Popa Emilia Membrii: Taraș Cristina, Șova Carmen, Budău Monica					
Indicatori realizare: ☐ Identificarea tipurilor de violență școlară; ☐ Identificarea cauzelor diverselor tipuri de violență școlară; ☐ Formularea de opinii în legătură cu violența școlară; ☐ Identificarea de acțiuni inițiate pentru reducerea violenței școlare;					
Detalii: • aplicare chestionare • realizare afișe , pliante executate de elevi • Discuții libere cu elevii claselor • Prezentări PPT-„Efectele violenței asupra copiilor,,					

2	„8 MARTIE”	5	• Promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației mărțișorului Și Zilei Internaționale a Femeii; Stimularea potențialului artistic și creativ al elevilor; • Sensibilizarea elevilor pentru a deveni purtători și păstrători ai semnificației mărțișorului și Zilei Internaționale a Femeii;	03.03.2025	03.04.2025
Responsabilități: • selectarea grupului de elevi, de la clasele aX-a PA aX-a PE; aXI-a PE; aXII-a A • discuții purtate cu elevii și diriginții claselor, prof. Stan M, prof. Farțade T, Prof. Chiriac O; prof. Marin I; • pregătirea elevilor în vederea implicării în activitățile propuse de prof. Stan M, prof. Farțade T, Prof. Chiriac O; prof. Marin I;					
Indicatori realizare: • antrenarea în activități a număr de 20 elevi identificați; • oferirea unui număr de 10 diplome elevilor premiați pentru efortul depus în realizarea produselor; • Existența unei atitudini pozitive față de activitățile practice, prin confecționarea unui număr de 40 mărțișoare.					
Detalii: „8 MARTIE”					

3	„CEA MAI BUNĂ PIZZA”	5	1. Promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor; 2. Stimularea aptitudinilor sportive ale elevilor și cultivarea gustului estetic; 3. Adoptarea unui comportament sănătos privind mișcarea zilnică susținută; 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare între adolescenți - părinți - profesori - comunitatea locală;	28.10.2024	18.06.2025
Responsabilități: • selectarea grupului de elevi de la clasele aIX-a PE; aX-aPE; a XIIa A; • discuții purtate cu elevii și familiile acestora-diriginții claselor: prof. Vâja Lucian; prof. Farțade T, Marin I; • pregătirea elevilor în vederea implicării în activități propuse-prof. Farțade T, Marin I, Stan M; • antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse- prof. Vâja Lucian; prof. Farțade T, Marin I;					
Indicatori realizare: • creșterea gradului de cunoaștere și respectare a drepturilor consumatorilor, în rândul a 50 elevi. • conștientizarea unui număr de 50 elevi, părinților și cadrelor didactice privind efectele benefice ale practicării exercițiilor fizice; • modificării mentalității și a consolidării cunoștințelor referitoare la o alimentație sănătoasă și a mișcării fizice în rândul a 50 elevi;					
Detalii: 1. „Sortimente de pizza” 2. „Cea mai bună Pizza”					

4	„ȘI NOUĂ NE PASĂ DE VOI”	5	1. Încurajarea și stimularea interesului pentru acțiunile caritabile; 2. Dezvoltarea spiritului de într-ajutorare; 3. Dezvoltarea atitudinilor tolerante și de solidaritate față de persoanele cu nevoi speciale; 4. Sensibilizarea elevilor cu privire la necesitatea activităților de voluntariat.	24.10.2024	11.06.2025
Responsabilități: • realizarea unor activități de întraajutorare cu scop caritabil (expoziții cu vânzare – produse de patiserie realizate în atelierele liceului „Antipa”, ornamente, felicitări, măștișoare): Marin I, Farțade T. Stan M; • antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse: Marin I, Farțade T. Stan M;					
Indicatori realizare: 1. Sensibilizarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori din școala noastră și unități partenere, cu privire la situația dificilă în care se află copiii din medii dezavantajate; 2. Realizarea unui număr mare de invitații, pliante atractive, produse de patiserie; 3. Implicarea în activități de voluntariat a unui număr cât mai mare de elevi.					
Detalii: 1. Din suflet pentru suflet - Săptămâna fructelor și legumelor donate; 2. Sărbătorile de iarnă-Cadoul din cutia de pantofi; 3. Ziua persoanelor cu dizabilități; 4. Voluntar pentru o zi-Ziua voluntariatului;					

5	„MIȘCARE ȘI ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ”	5	1. Promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor; 2. Stimularea aptitudinilor sportive ale elevilor și cultivarea gustului estetic; 3. Adoptarea unui comportament sănătos privind mișcarea zilnică susținută; 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare între adolescenți - părinți - profesori - comunitatea locală;	25.10.2024	16.06.2025
Responsabilități: • selectarea grupului de elevi de la clasele aIX-a PE; aX-aPE; a XIIa A; • discuții purtate cu elevii și familiile acestora-diriginții claselor: prof. Vâja Lucian; prof. Farțade T, Marin I; • pregătirea elevilor în vederea implicării în activități propuse-prof. Farțade T, Marin I, Stan M; • antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse-prof. Vâja Lucian; prof. Farțade T, Marin I;					
Indicatori realizare: • creșterea gradului de cunoaștere și respectare a drepturilor consumatorilor, în rândul a 50 elevi. • conștientizarea unui număr cât mai mare de elevi, părinți și cadrelor didactice privind efectele benefice ale practicării exercițiilor fizice; • modificării mentalității și a consolidării cunoștințelor referitoare la o alimentație sănătoasă și a mișcării fizice în rândul a 50 elevi;					
Detalii: 1. „Sport și mișcare” 2. „Alimentația sănătoasă”					

6	TUTUNUL DĂUNEAZĂ GRAV SANĂTĂȚII	5	1. Identificarea consecințelor negative a consumului de tutun asupra sănătății oamenilor; 2. Conștientizarea efectelor negative a consumului de tutun asupra mediului înconjurător; 3. Promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor;	21.01.2025	18.02.2025
Responsabilități: • selectarea grupului de elevi de la clasele aIX-a PE; aX-aPE; a XIIa A; • discuții purtate cu elevii și familiile acestora-diriginții claselor: prof. Vâja Lucian; prof. Farțade T, Marin I; • pregătirea elevilor în vederea implicării în activități propuse- prof. Vâja Lucian; prof. Farțade T, Marin I;					
Indicatori realizare: • conștientizarea unui număr cât mai mare de elevi, părinți și cadrelor didactice privind efectele negative a consumului; • sensibilizarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori din școala noastră, cu privire la efectele dezastruoase a cultivării tutunului asupra mediului înconjurător; • Realizarea unui număr mare pliante atractive, postere, planșe;					
Detalii: Tutunul afectează grav sănătății;					
7	ACORDARE BURSE ȘCOLARE	6	- Identificarea beneficiarilor de "Bursa scolara" - Consilierea diriginților privind documentele necesare întocmirii dosarelor - Intocmirea la timp a dosarelor elevilor beneficiari de burse - Realizarea unor statistici și prezentarea în consiliul de administrație a elevilor care se încadrează în prevederile legii	15.10.2024	27.06.2025

Responsabilități: prof Ciofu Constantin
Birdan Mihaela – verificare eligibilitate dosare,
Funariu Aurica - verificare eligibilitate dosare,
Cosma Gabriela - verificare eligibilitate dosare,
Corlade Daniela- verificare eligibilitate dosare,
Marin Irina - verificare eligibilitate dosare
Nistor Monica- verificare eligibilitate dosare,
Sova Carmen – întocmire raport
Secretar Luca Irina-Elena

Indicatori realizare: verificare dosare
întocmire rapoarte lunare

Detalii:

Stabilirea responsabilitatilor pentru membrii comisiei
Actualizarea prevederilor legale privitoare la bursa scolara
Stabilirea documentelor necesare realizarii dosarelor de bursa
Instruirea dirigintilor
Predarea dosarelor catre serviciul secretariat
Inregistrarea dosarelor de bursa
Verificarea dosarelor eligibile
Prezentare dosarelor direcțiunii pentru avizare
Transmiterea catre Inspectoratul Scolar Judetean
Afisarea la loc vizibil a listei cu beneficiarii
Monitorizarea absentei
Realizarea raportului

8	Calendar SNAC Grupul Voluntarilor Liceului Tehnologic Grigore Antipa, Bacău	2	1. Dezvoltarea spiritului de voluntar; 2. Încurajarea aptitudinilor de creație literară ale elevilor talentați; 3. Dezvoltarea atitudinii de relaționare a elevilor cu ei înșiși și cu ceilalți 4. Stabilirea relațiilor de prietenie între elevi bazate pe încredere și respect	15.10.2024	22.05.2025
---	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia SNAC- Director adj. Bilbor Daniela, prof. Bobu Gabriela, prof. Sandu Manuela, prof. Cosma Gabriela și prof. Budău Monica

Indicatori realizare: Pentru fiecare lună de curs se urmărește desfășurarea unei activități care să aibă la bază ideea de voluntariat. La aceste activități participă elevii care s-au înscris la începutul anului școlar în Grupul Voluntarilor

- Detalii:**
1. Pregătirea activităților / selectarea grupelor de voluntari- septembrie
 2. O carte salvează o viață!-activitate dedicată Zilei internaționale a bibliotecilor școlare (a patra zi de luni din octombrie)-
 3. Ziua Mondială a Bunăvoinței pentru desfășurarea dezbaterilor referitoare la îmbunătățirea vieții
 4. Voluntari de Crăciun Mascota SNAC-ianuarie
 5. La aniversară, Mihai Eminescu Rețeaua educațională SNAC –Pentru că ne pasă! ,
 6. Oferă din inimă semenilor tăi! Activitate de voluntariat prin care produsele pascale vor fi oferite bătrânilor de la Centrul de îngrijire Bunicuța Rosa, din Itești

9	Clubul de lectură	1	Încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lectură; • Cultivarea lecturii de plăcere • Stimularea gândirii critice, autonome și reflexive a elevului; • Formarea unor criterii proprii prin care elevul să distingă singur ce și când să citească; • Încurajarea exprimării libere a impresiilor, sentimentelor, trăirilor provocate de lectură; • Privirea lecturii din alt punct de vedere decât cel „oficial” din clasă • Încurajarea aptitudinilor de creație literară ale elevilor talentați; • Familiarizarea cu personalități marcante ale culturii și literaturii române; • Conștientizarea importanței lecturii în construirea și desăvârșirea personalității • Dezvoltarea atitudinii de relaționare a elevilor cu ei înșiși și cu ceilalți • Stabilirea relațiilor de prietenie între elevi bazate pe încredere și respect • Oportunitatea schimbului de lecturi / de cărți / de opinii; • Elaborarea unor liste de lectură recomandate de elevi	16.10.2024	20.06.2025
---	-------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Miclăuș Oana și Bobu Gabriela

Indicatori realizare:

- Sporirea interesului elevilor pentru lectură;
- Formarea elevilor ca cititori pe tot parcursul vieții;
- Stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între elevi;

Detalii: - activități de lectură cursivă, exerciții de dicție și dezbateri

- întâlniri cu autori;
- participări la diverse lansări de carte;
- lansarea concursului de lectură „Campania electorală a cărților”(realizare afișe);
- șezătoare literară, atelier de creativ, interpretare scenete
- vizite la Biblioteca Județeană Bacău;
- vizionări de spectacole/ filme;

10	Journée Internationale des Langues Étrangères	1	Obiective generale: A. Informative: - stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza. B. Educative: - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - un mijloc de îmbogățire a cunoștințelor literare ale elevilor, prin intermediul textelor propuse pentru traducere, dar și al demersului de cercetare necesar efectuării traducerilor. Obiective specifice: a) Cognitive: - să folosească un limbaj corect;	15.10.2024	30.10.2024
----	---	---	--	------------	------------

			- să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; b) Afectiv-atitudinale: - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;		
Responsabilități: Profesorul propune elevilor temele de dezbatere pentru acest eveniment, coordonează și ajută elevii în îndeplinirea sarcinilor de lucru					
Indicatori realizare: prin aceste activitati, ne propunem sa sensibilizam elevii cu privire la importanta cunoasterii cât mai multor limbi străine;					
Detalii: 1. „Les bonjours de tout le monde” Les élèves impliqués dans cette activité vont essayer de dire „bonjour” dans les langues qu'ils connaissent. Les saluts seront écrits sur une affiche qu'ils vont présenter devant leurs collègues dans la bibliothèque du lycée. Le but de cette activité est de sensibiliser les apprenants à la tolérance et à l'acceptation de toutes les langues et citoyens d'Europe. 2. „ZEL....connaissez-vous?” Les étudiants présenteront de courts documents PowerPoint sur ce que signifie la journée européenne des langues étrangères, sur l'importance de connaître autant de langues étrangères que possible afin de les sensibiliser à l'étude des langues étrangères. 3. Club de lecture (en anglais, en français, en italien, en espagnol) Les élèves de la dixième classe du Lycée Technologique „Grigore Antipa” ont l'occasion de participer à des cafés linguistiques, en mettant en lumière toutes les langues européennes par la lecture.					

11	La Francophonie – plus qu'un mot	5	- stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză;	13.01.2025	26.03.2025
Responsabilități: Profesori coordonatori Corlade Daniela-Elena si Bîrdan Mihaela					
Indicatori realizare: implicarea în activitate a cât mai multor elevi; dezvoltarea culturii literare a elevilor din școală, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză.					
Detalii: 1. Stabilirea echipei de proiect 2. PPT sur la fête de la Francophonie 3. L'Europe et la langue française (une ouverture et une opportunité pour les connaisseurs de cette langue) 4. Jouer pour s'amuser et parler français (jeux didactiques et sketch) 5. Pourquoi aimer le français? (atelier de rédaction de poésies et compositions) 6. Sketch - Mon passeport européen					

12	MAGIA IERNII	2	Dezvoltarea dragostei pentru tradiții; • Dezvoltarea potențialului creativ; • Manifestarea afectivității; • Dezvoltarea unei relații pozitive cu cadrele didactice; • Stimularea și cultivarea înclinațiilor, aptitudinilor și talentelor artistice	23.10.2024	20.12.2024
Responsabilități: Profesori coordonatori Corlade Daniela-Elena si Bîrdan Mihaela					
Indicatori realizare: Stimularea și cultivarea înclinațiilor, aptitudinilor și talentelor artistice					
Detalii: Festivalul propune dezbaterii următoarea tematică: 1. Stabilirea echipei de proiect 2. Tradiții specifice iernii în România, Franța, Germania, Italia - sesiune de materiale Power Point adresată elevilor și profesorilor coordonatori 3 Momente artistice dedicate Sfintei sărbători a Crăciunului (colinde în diferite limbi, urături, și alte tradiții specifice celor 4 țări amintite în proiect, scenete) 4. Sărbătorirea zilei de 2 februarie (La chandeleur), zi celebră în Franța, dedicată preparării clătitorilor. 5. Vizită tematică la una din școlile partenere.					
13	RENCONTRES FRANCOPHONES	2	Obiective generale: A. Informative: - stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza. B. Educative: - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - un mijloc de	13.01.2025	20.06.2025

			îmbogățire a cunoștințelor literare ale elevilor, prin intermediul textelor propuse pentru traducere, dar și al demersului de cercetare necesar efectuării traducerilor. Obiective specifice: a) Cognitive: - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; b) Afectiv-atitudinale: - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea		
Responsabilități: Profesorul – să aducă informații despre eveniment/ să organizeze elevii Elevii – să recite poezii, să cânte, să prezinte PPT-uri, Profesori coordonatori Corlade Daniela-Elena și Bîrdan Mihaela					
Indicatori realizare: -implicarea în activitate;dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza.					
Detalii: 1: „Je cherche un ami...” - scrisori de corespondență în limba franceză, o bună modalitate de a-și face prieteni noi și de a-și exersa cunoștințele de limba franceză; 2. “Découvrons la France ensemble” - sesiune de materiale powerpoint și desene cu cele mai frumoase regiuni din Franța; 3. “Rencontres francophones” - concurs de traduceri și creații în limba franceză; 4. “La fête de Pâques” -confecționare de felicitări și cadouri din partea iepurasului; 5. „Nous sommes des acteurs” - introducerea teatrului în școală: elevii vor pune în scenă o piesă de teatru în limba franceză.					

14	Vizita la bibliotecă	2	1. Familiarizarea elevilor cu instituția Bibliotecii Județene Costache Sturdza Bacău și cu regulile acesteia; 2. Descoperirea valorilor culturale depozitate la fondul de carte rară	21.10.2024	21.10.2024
Responsabilități: Diriginți ai claselor a IX-a , Bibliotecar Miclăuș Oana, prof Bobu Gabriela și prof. Mitrofan Carmen Indicatori realizare: Elevii își fac legitimație prin intermediul căreia pot împrumuta cărți și află despre operele depozitate la fondul de carte rară(Cazania Lui Varlaam, Iliada lui Homer, Manuscrisele lui George Bacovia) Detalii: Vizitarea Bibliotecii Județene Costache Sturdza Bacău, Secțiile Împrumuturi adulți, Fondul de carte rară și Sala de lectură					
15	ZIUA MONDIALĂ A PÂINII	5	1. Conștientizarea importanței pâinii în alimentația oamenilor; 2. Stimularea motivației învățării procesului tehnologic de obținere a pâinii; 3. Conștientizarea importanței cunoașterii cerințelor de protejare a sănătății consumatorilor	24.10.2024	17.12.2024
Responsabilități: • selectarea grupului de elevi calificarea Brutar-patiser, de la clasele la aIX-a PE;aX-a PE; aXI-a PE; • discuții purtate cu elevii și diriginții claselor, prof Vâja, prof. Farțade T, Prof. Chiriac O; • pregătirea elevilor în vederea implicării în activitățile propuse de prof. Farțade T, Marin I, Stan M; Indicatori realizare: • Antrenarea în activitate a unui număr de 20 elevi; • Realizarea unui număr de 20 sortimente de pâine și produse de panificație; • Realizarea unui număr de 10 diplome pentru jurizarea produselor; Detalii: 1. „ZIUA MONDIALĂ A PÂINII”					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar privind activitatea cadrelor didactice – fișa de feedback	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea satisfacției elevilor privind metodele de predare la nivelul unității școlare	21.10.2024	18.06.2025
Responsabilități: CEAC realizează chestionarul prin discuții cu consilierul educativ - chestionarul este postat pe site-ul oficial al liceului - diriginții instruiesc privind modul de completare on-line al chestionarului					
Indicatori realizare: completarea chestionarului de către cel puțin 100 elevi					
Aspecte reținute: Este necesar să identifică problemele la nivelul unității școlii și să le remediem					

Director,

Responsabil CEAC,