



Inscrisat in CP din 07.11.2022
si validat in CA din
07.11.2022



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 05.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”	999782	BACĂU	BACĂU
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)		Da		

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	8834.00	10303.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Nu
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00	Nu			18.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	15.00	0.00				15.00
Total	33.00	0.00				33.00

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	465.00	0.00	465.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	344.00	0.00	344.00
Total	809.00	0.00	809.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	809.00	0.00	809.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	22.00
Total	28.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	18	465
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		18	465

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	0.00	0
turism și alimentație	11.00	237
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	78
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	6.00	150
Total	20.00	465

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	0.00	0
turism și alimentație	9.00	217
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	67
industrie alimentară	3.00	60
Total	15.00	344

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	808	0	99.88
Rromi	0	1	0	0.12
Total	0	809	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	504	0	62.30
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	246	0	30.41
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	18	0	2.22
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	41	0	5.07
Total	0	809	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9.19		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	28	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	402	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	36	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	74	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	24	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	300	0	37.08
între 30 și 60 de minute	0	423	0	52.29
peste 60 de minute	0	86	0	10.63
Total	0	809	0	100
Timp mediu	0	38.66		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	144	17.80
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	475	58.71
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	190	23.49
Total	809	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

ateliere școlare	7	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	138	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	95	0	95
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	95	0	95
Total	150	0	150

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.77
Număr cadre didactice cu gradul I	34	64.15
Număr cadre didactice cu gradul II	5	9.43
Număr cadre didactice cu definitivat	7	13.21
Număr cadre didactice fără definitivat	5	9.43

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	53	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	53	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	98.11

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		55.61
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		42.91
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		12.70
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire parțială	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire parțială	

Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2837	53.53

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	33	0	33

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	370
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	443
Total	813
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	813
Total liceu	443
Total profesional	370

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	19340
numărul de absențe nemotivate	37752
Total absențe pe an	57092
Număr mediu absențe pe copil	70.22

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	370	311	6	2	0	374
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	443	384	1	9	0	435
Total	813	695	7	11	0	809
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	813	695	7	11	0	809

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	21	23	0	21	0
Total	21	23	0	21	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	21	24	124	182	33	0	384
Învățământul profesional	38	51	117	95	10	0	311

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	101	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	105	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	81	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	94	81	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartii conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	9	6	6	3	1	25
Total	9	6	6	3	1	25

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	78	101
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	69	81

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	81	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	9	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	5	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

30

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

11

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

29

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

357

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Învățarea în mediul online”	5	☐ Popularizarea unor exemple de bune practici rezultate în urma aplicării de noi tehnologii informaționale din educație ☐ Stimularea elevilor și profesorilor către dezvoltarea abilităților informatice ☐ Valorizarea muncii în echipă ☐ Schimb de experiență privind lucrul pe platformele educaționale	13.12.2021	15.12.2021
Responsabilități: profesor coordonator Popa Emilia Membrii: Moisă Cătălina, Aur Liviu					
Indicatori realizare: ☐ Progresul în domeniul tehnologiilor informaționale ☐ Perfecționarea și extinderea aplicațiilor Web s-au dezvoltat foarte repede aducând schimbări de scopuri, obiective, strategii privind procesul de formare și educație cu ajutorul calculatorului ☐ Utilizarea calculatorului și a soft-urilor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare					
Comentarii:					
• Concluzii: atât coordonatorul cât și membrii echipei de proiect vor fi implicați în coordonarea altor proiecte educaționale cu rezultate deosebite în formarea competențelor de lucru ale elevilor din învățământul tehnic					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Prin acest proiect se urmărește creșterea calității învățământului punându-se accent pe utilizarea cât mai mult a calculatorului și a softurilor educaționale					

2	“ATELIER DE CREAȚIE ȘI INOVAȚIE”	5	☐ Atragerea elevilor în activități de creație și inovație specifice domeniului : industrie alimentară; ☐ Promovarea ideilor de competiție și performanță individuală / în echipă, prin participarea cu creațiile proprii la Proiectul Județean “Atelier de creație și inovație”; ☐ Promovarea bunelor practici prin realizarea unor schimburi de experiență între școlile partenere; ☐ Cunoașterea și utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile; ☐ Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs; ☐ Identificarea elevilor cu talent artistic, plastic / aptitudini tehnice; ☐ Promovarea capacităților creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziții cu lucrările lor; ☐ Promovarea imaginii unității școlare inițiatore și a celor participante la concurs	05.03.2022	08.04.2022
---	----------------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: - Sandu Manuela

- ☐ Concepere proiect
- ☐ Obține acceptul ISJ Bacău
- ☐ Stabilește parteneriate cu școlile gimnaziale din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Promovarea prin aducerea la cunoștință școlilor gimnaziale a concursului și a regulamentului proiectului
- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Se ocupă de primirea participanților
- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Organizare expoziție
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Realizare diplome

- Bilbor Daniela

- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Promovează proiectul la nivelul școlilor din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Se ocupă de primirea participanților

- Marin Irina

- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Jurizează produsele participanților
- ☐ Organizare expoziție
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Realizare diplome

- Cosma Gabriela

- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Jurizează produsele

Indicatori realizare: - Participarea unui număr mai mare de elevi la proiect decât la ediția anterioară (participarea a cel puțin 50 elevi din liceul nostru și a cel puțin 50 elevi din județ)

- Conștientizarea importanței alegerii profesiei;

- Atragerea elevilor din învățământul gimnazial spre unitatea noastră de învățământ, îndeosebi spre domeniul Industrie alimentară;

- Cât mai mulți elevi din școlile gimnaziale să dorească să vină la unitatea noastră de învățământ.

- Implicarea unui număr mare de elevi în activitățile proiectului și asumarea responsabilităților individuale și de grup;

- Dobândirea aptitudinilor tehnice prin activități de instruire practică;

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii de la clasele de brutari si industrie alimentară dovedesc dobandirea deprinderilor în cadrul orelor, aceștia demonstrând în fața colegilor de la gimnaziu talentul la realizarea produselor de patiserie și brutărie
- **Realizat în proporție de 50 %**

Lecții învățate: - datorită pandemiei, elevii au evitat să participe în număr foarte mare la activități. - a fost necesară realizarea distanțării, spațiul din laboratoare nemaiputând fi utilizat la maxim					
3	“Eco- TURISM, ISTORIE, CULTURĂ EDUCAȚIE SI LIBERTATE ”	5	-Formarea unei atitudini de grijă și respect față de valorile culturale, istorice, religioase; -Poziționarea în timp și spațiu a istoriei, tradițiilor și culturii națiunii române; -Gestionarea valorilor patrimoniale unice și autentice păstrate în muzee, biblioteci, case memoriale din România;	07.03.2022	15.06.2022
Responsabilități: Dezvoltarea unor capacități de comunicare și interrelaționare între elevi și profesori, Abordarea unor evenimente istorice, culturale și fenomene de mediu, cunoașterea personalităților prin prisma localității natale și naționale din spațiul românesc, Educarea tinerilor pentru responsabilizarea conservării mediului. Respectarea valorilor culturale, istorice și tradiționale,					
Indicatori realizare: Numărul de parteneriate încheiate în cadrul proiectului -Calitatea exponatelor elaborate și prezentate -Originalitatea prezentărilor power-point/ Fotografiilor -Numărul elevilor participanți la proiect -Gradul de participare activă a elevilor, cadrelor didactice -Comunicarea în cadrul grupului -Numărul de diplome/premii acordate					
Comentarii:					
Concluzii: numeric, s-au acordat premii și mențiuni elevilor, profesorii coordonatori ai elevilor au primit diploma și cei care au jurizat au primit diplome. criteriile de jurizare au pus accent pe: respectarea tematicii, originalitatea, creativitatea lucrărilor, ; Se recomandă continuarea proiectului și în anul școlar următor					
Realizat în proporție de 70 %					

• Lecții învățate: principalele activități au fost: viziunea de film, fotografie, eseu, jurizarea lucrărilor, comisia de evaluare a fost formată din profesori științe și specialiști din diferite domenii conexe de comun acord, s-a decis acordarea unui număr total de 41 premii, ceea ce reprezintă cca 25% din numărul total de lucrări participante. numeric, s-au acordat următoarele premii și mențiuni: Activitatea I PPT-uri: a) secțiunea turism istoric: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III; 3-mențiuni b) secțiunea turism cultural: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III; 2 -mențiuni c) secțiunea turism religios: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III; 4 -mențiuni Activitatea II Fotografie: a) secțiunea turism natural: 2- premii I; 1- premiul II; 1- premiul III; 3-mențiuni; 1-premiu special; 2-premii pentru creativitate; 1-premiu pentru originalitate și naturalețe; 1-premiu pentru tehnică fotografică; b) secțiunea turism antropoc: 1- premiul I; 1- premiul II; 1- premiul III; 4-mențiuni; 2					
4	"ADOLESCENȚII, VICTIMILE MODERNISMULUI"	5	- Orientarea elevilor spre un stil de viață sănătos - Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri în rândul minorilor - Descoperirea rolului deținerii de informații în vederea prevenirii consumului de alcool, tutun, droguri și în evitarea bullying-ului pe rețelele de socializare - Încurajarea elevilor în vederea găsirii de soluții în vederea combaterii consumului de alcool, tutun, droguri dar și în combaterea acțiunilor de bullying pe rețelele de socializare	05.12.2021	30.05.2022

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

Responsabilități: - Popularizarea activităților incluse în proiect, în rândul diriginților cleselor de liceu și profesională
 - Selectarea elevilor participanți
 - Pregătire temelor de dezbateri
 - Antrenarea elevilor din Liceul Tehnologic”Grigore Antipa” la dezbateri
 - Îndrumarea și coordonarea elevilor din Liceul Tehnologic”Grigore Antipa” în vederea realizării de materiale
 - Selectarea materialelor și realizarea de miniexpoziții

Indicatori realizare: - Implicarea unui număr cât mai mare de elevi din Liceul ”Grigore Antipa”
 - Număr de profesori de la Liceul Tehnologic ”Grigore Antipa” participanți
 - Număr de materiale realizate
 - Popularizarea activităților pe site-ul școlii

Comentarii:

- **Concluzii:** 1. Solicitarea Sprijinului Poliției, Agenției Antidrog în realizarea de activități despre prevenirea consumului de alcool, tutun, substanțe interzise.
 2. Implicarea elevilor în realizarea de materiale și în discuții despre prevenirea consumului de substanțe interzise
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** 1. Importanța colaborării cu instituțiile abilitate în prevenirea consumului de alcool, droguri, traficul de persoane.
 2. Expunerea frecventă a riscurilor consumului de alcool, tutun, droguri determină conștientizarea elevilor și renunțarea la consum.

5	"DESPRE PÂINE, CU DRAGOSTE"	5	- Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a spre meseria de brutar – patiser - Popularizarea liceului și a profilelor claselor a IX-a învățământ liceu și profesional - Orientarea profesională a viitorilor absolvenți de învățământ profesional și liceal	10.02.2022	30.05.2022
---	-----------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: - Realizarea colaborării cu societatea S.C. ”Pambac” S.A. - Pregătirea elevilor cu regulile de comportament și de siguranță ce trebuiesc respectate în timpul vizitei - Însoțirea grupului de elevi - Antrenarea elevilor din Liceul Tehnologic ”Grigore Antipa” în vederea realizării activităților propuse - Îndrumarea și coordonarea elevilor din Liceul Tehnologic ”Grigore Antipa” în vederea realizării activităților propuse - Selectarea școlilor gimnaziale partenere în proiect					
Indicatori realizare: - Implicarea unui număr cât mai mare de elevi din Liceul ”Grigore Antipa” - Implicarea unui număr cât mai mare de școli generale și a elevilor de clasa a VIII-a - Diplome obținute de elevi - Număr de profesori de la Liceul Tehnologic ”Grigore Antipa” participanți - Număr de materiale realizate - Număr de activități de popularizarea a școlii					
Comentarii:					
• Concluzii: 1. Continuarea proiectului în anul școlar 2022 – 2023 2. Activitățile practice contribuie în foarte mare măsură la creșterea încrederii elevilor în forțele proprii 3. Colaborarea și comunicarea dintre elevii de liceu și cei de gimnaziu contribuie la popularizarea ofertei educaționale					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: - Prin vizita la S.C. ”Pambac” S.A., elevii au descoperit atmosfera de producție, au văzut utilaje și linia de producție funcționând și și-au completat cunoștințele de panificație. Tot odată atât profesorii cât și elevii au cunoscut noile dotări de la S.C. ”Pambac” S.A., respective linia de feliere și ambalare a pâinii. - Realizând materiale PPT, eseuri, elevii au descoperit noi surse de informare și au învățat să le utilizeze și să aplice cunoștințele legate de utilizarea calculatorului - Workshopul realizat cu prilejul vizitei elevilor de clasa a VIII-a a pus în valoare abilitățile practice ale elevilor de la clasele de brutari – X PE și XI PD și a reușit să orienteze elevii spre meseriile din industrie alimentară sau spre meseria de brutar-patiser					
6	”NOAPTEA CERCETĂTORILOR”	2	- Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a XI-a și a XII-a în vederea continuării pregătirii profesionale - Completarea cunoștințelor de specialitate cu noutăți în domeniul industriei alimentare	15.10.2021	15.10.2021

Responsabilități: - Selectarea grupului de elevi - Pregătirea elevilor cu regulile de comportament și de siguranță ce trebuiesc respectate în timpul vizitei - Însoțirea grupului de elevi - Antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse de profesorii și studenții din cadrul facultății					
Indicatori realizare: - Implicarea unui număr de minim 10 elevi - Antrenarea în activități a minim 5 elevi - Diplome obținute de elevi - Număr de profesori de la Liceul tehnologic ”Grigore Antipa” participanți					
Comentarii:					
• Concluzii: Participarea la mai multe activitati de acest tip. Implicarea a cât mai mulți elevi în activități					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Vizita la Universitatea Bacău a fost un succes, elevii fiind interesați de toate activitățile desfășurate. Elevii au prezentat si ei un experiment si au participat la experimentele prezentate de cadrele didactice din cadrul Universitatii					
7	"URMEAȘĂ – ȚI VISUL!"	2	- Orientarea viitorilor absolvenți de liceu spre continuarea pregătirii și realizării unei cariere profesionale la un nivel superior - Popularizarea liceului - Popularizarea Facultății de Inginerie din cadrul Universității ”Vasile Alecsandri” și a specializărilor oferite - Creșterea dorinței elevilor din clasele a XII-a de acumula cunoștințe avansate pentru perfecționarea carierei profesionale	01.02.2022	30.05.2022

Responsabilități: - Realizarea colaborării cu Facultatea de Inginerie a Universității ”Vasile Alecsandri” - Pregătirea elevilor cu regulile de comportament și de siguranță ce trebuiesc respectate în timpul vizitelor - Însoțirea grupurilor de elevi - Antrenarea elevilor din Liceul Tehnologic ”Grigore Antipa” în vederea realizării activităților propuse - Îndrumarea și coordonarea elevilor din Liceul Tehnologic ”Grigore Antipa” în vederea realizării activităților propuse
Indicatori realizare: - Implicarea unui număr cât mai mare de elevi din Liceul ”Grigore Antipa” - Număr de profesori de la Liceul Tehnologic ”Grigore Antipa” participanți - Număr de materiale realizate - Număr de activități de popularizarea a școlii
Comentarii: • Concluzii: 1. Extinderea colaborării cu Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău 2. Extinderea colaborării și cu alte universități 3. Antrenarea unui număr cât mai mare de elevi de clasa a XII-a la activități în colaborare cu Universitățile
• Realizat în proporție de 50 %
• Lecții învățate: 1. Prin vizita la S.C. ”Pambac” S.A., elevii au descoperit atmosfera de producție, au văzut utilaje și linia de producție funcționând și și-au completat cunoștințele de panificație. Tot odată atât profesorii cât și elevii au cunoscut noile dotări de la S.C. ”Pambac” S.A., respective linia de feliere și ambalare a pâinii. 2. Elevii au depris reguli de comportament în timpul unei vizite la o unitate de producție și au conștientizat necesitatea respectării regulilor de igienă. 3. 5 dintre elevii participanți la vizita la Universitatea Bacău, și-au exprimat dorința de a urma cursurile Facultății de inginerie și 4 elevi au afirmat că vor urma alte profile universitare

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

8	„CUVINTE CARE ÎNFLORESC ÎNIMI”	5	1. Promovarea imaginii școlii la nivelul unităților școlare, în rândul părinților și elevilor claselor VIII-a; 2. Promovarea școlii printr-un marketing educațional în care respectarea principiilor educației să fie prioritară; 3. Realizarea unor activități de informare despre integrarea și progresul elevilor liceului nostru, despre politicile educaționale și resursele educaționale proprii; 4. Participarea la „activități deschise” prin organizarea unor activități de tip: ateliere de lucru, expoziții cu produse de patiserie realizate de elevi, serbări și concursuri școlare.	25.04.2022	31.05.2022
Responsabilități: • promovarea Ofertei educaționale prin parteneriate cu alte școli, derularea unor activități de popularizare a numelui și renumelui școlii (concursuri, prezentări PPT în fața potențialilor părinți, invitații adresate reprezentanților școlilor gimnaziale pentru activități comune). • realizarea unor activități de întraajutorare cu scop caritabil (expoziții cu vânzare – produse de la târguri organizate de liceul „Antipa”, ornamente pentru brad, felicitări, măștișoare, produse culinare tradiționale ecologice). • antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse.					
Indicatori realizare: • Informarea unui număr de 150 elevi cu privire la activitatea școlară de la Liceul „Antipa”. • Promovarea directă prin organizarea unui turneu publicitar la un număr de 10 școli partenere. • Realizarea unui număr mare de invitații și pliante atractive, adresate reprezentanților școlilor gimnaziale și părinților. • Antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în acțiunile comune.					
Comentarii:					

• Concluzii: Au participat multe cadre didactice și elevi, popularizându-se oferta în majoritatea școlilor din județ (zona limitrofă a Bacăului) Se recomandă participarea și popularizarea din timp a ofertei școlare deoarece la sfârșitul anului școlar nu toți elevii de clasa a VIII mai sunt prezenți în școală Nu toți diriginții claselor a VIII sunt implicați în informarea elevilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii din unitatea noastră școlară sunt mandri că ne sunt elevi și participă cu drag la popularizare, prin diplasare la școlile generale Majoritatea cadrelor didactice au participat la activitatea de popularizare Filmul de prezentare s-a realizat în decurs de 1 lună, la filmare fiind implicate multe clase					
9	ACORDARE BURSE BANI DE LICEU	6	- Identificarea beneficiarilor de bursa "Bani de liceu" - Consilierea diriginților privind documentele necesare întocmirii dosarelor - Intocmirea la timp a dosarelor elevilor beneficiari de "Bani de liceu" - Realizarea lunară a unei baze de date cu numărul de absente nemotivate pe fiecare elev beneficiar - Identificarea elevilor care absentează nejustificat - Realizarea unor statistici lunare și prezentarea în consiliul de administrație a elevilor care nu se mai încadrează în prevederile HG 1488 din 9.09.2004 și OMECS nr. 4839 din 01.10.2004	15.10.2021	09.07.2022

Responsabilități: Cirnu Mihaela - verificare eligibilitate dosare, monitorizare absente cataloage
Birdan Mihaela - verificare eligibilitate dosare, monitorizare absente cataloage
Funariu Aurica - verificare eligibilitate dosare, monitorizare absente cataloage
Corlade Daniela - verificare eligibilitate dosare, monitorizare absente cataloage
Stanciu Teodora - verificare eligibilitate dosare, monitorizare absente cataloage
Marin Irina - verificare eligibilitate dosare, monitorizare absente cataloage
Sova Carmen – întocmire raport

Indicatori realizare: 17 cataloage

Comentarii:

- **Concluzii:** Diriginții au raportat la timp numărul de absențe ale fiecărui elev.
Comisia a întocmit la timp rapoartele necesare și le-a prezentat Consiliului de administrație.
Comisia a suspendat bursa elevilor care au avut peste 20 absente nemotivate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - este necesară o bună informare a diriginților în privința actelor necesare dosarului
- diriginții ar trebui să comunice permanent cu părinții pentru a aduce la termne actele necesare

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

10	ACORDARE BURSE PROFESIONALE	6	☐ Identificarea beneficiarilor de “Bursa profesionala” ☐ Consilierea dirigintilor privind documentele necesare intocmirii dosarelor ☐ Intocmirea la timp a dosarelor elevilor beneficiari de Bursa profesionala ☐ Realizarea lunară a unei baze de date cu numărul de absente nemotivate pe fiecare elev din cele noua clase de la invatamantul profesional ☐ Identificarea elevilor care absenteaza nejustificat ☐ Stabilirea perioadei de suspendarea a bursei ☐ Realizarea unor statistici lunare si prezentarea în consiliul de administratie a elevilor care nu se mai incadreaza in prevederile HG 951 /2018	15.10.2021	11.07.2022
Responsabilități: Cirnu Mihaela - completarea machetei Fartade Tereza – monitorizare absente cataloage Funariu Aurica - monitorizare absente cataloage Marin Irina - monitorizare absente cataloage Sova Carmen – intocmire raport Popa Ana-Maria					
Indicatori realizare: verificare 15 cataloage profesionala					
Comentarii:					

• Concluzii: Diriginții au predat la timp situația cu numărul de absențe lunare. Comisia a întocmit rapoartele lunare și le-au prezentat Consiliului de Administrație. În luna iunie, Comisia a întocmit raportul final.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Este necesară o ședință prealabilă cu diriginții pentru a fi lămurite care sunt actele necesare pentru dosare.					
11	Club de lectură	5	Promovarea voluntariatului în rândul elevilor -conștientizarea importanței implicării sociale; -stimularea interesului elevilor pentru lectură, dar și îmbogățirea fondului de carte în biblioteca liceului	14.02.2022	20.04.2022
Responsabilități: Pe parcursul săptămânii elevii vor citi câte un roman, care va fi discutat în cadrul clubului de lectură. Se vor selecta citatele preferate și se vor face semne de carte.					
Indicatori realizare: Donații de cărți prin campanii organizate de elevii liceului • Îmbogățirea fondului de carte din biblioteca cu exemplare, cărți noi donate. • Realizarea de semne de carte și afișe cu citate motivaționale • Creșterea numărului de împrumuturi la biblioteca școlii					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii au fost atrași de lectura cărților propuse, au cerut titluri noi și s-au implicat în activitatea de donație de carte. Perioada de întrerupere a activității pe fondul contextului pandemic a dus la un randament scăzut comparativ cu planul inițial.					
• Realizat în proporție de 60 %					
• Lecții învățate: Lectura unor romane contemporane precum Darul lui Jonas de LoisLowry, Fauritoarea de albastru de LoisLowry, Scrisori de dragoste de Mihail Drumeș și Hoțul de cărți Markus Zusak					
12	CLUBUL DE ASTRONOMIE „MATEI ALEXESCU”	2	Cultivarea interesului pentru astronomie și dobândirea unor cunoștințe elementare despre astronomie; Importanța descoperirilor astronomice;	15.10.2021	20.07.2022
Responsabilități: Formarea motivației pentru studiul astronomiei ca domeniu relevant pentru viața socială și profesională;					
Indicatori realizare: Însușirea metodelor de descifrare a unor informații, indiferent sub ce formă se găsesc: desene, filme, fotografii, CD-uri și altele; să citească cu ușurință o hartă astrală.					

Comentarii:					
• Concluzii: Scopul clubului a fost de a dezvolta elevilor o bună percepție a lumii în care trăiesc prin folosirea unor metode specifice astrofizicii și astronomiei.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: ACTIVITATEA 1: „Evoluția instrumentelor astronomice” 25 septembrie 2021, - Vizionarea spectacolului de planetariu „Două bucățele de sticlă”; - Activitate practică: construirea machetei sondei spațiale ACE (Advanced Composition Explorer). LECȚIA VIZATĂ: Explicarea și prezentarea metodelor, tehnicilor și echipamentelor utilizate în astronomie; ACTIVITATEA 2: „Misterul nopților polare și al formării anotimpurilor” 23 Octombrie 2021 - Vizionarea spectacolului de planetariu „Polaris”; - Activitate practică: construirea machetei Navetei Spațiale Americane. LECȚIA VIZATĂ: Prezentarea în ordine cronologică a „observațiilor astronomice” și sesizarea rolului celor mai mari oameni de știință și gânditori ai antichității grecești în conturarea astronomiei; construirea unor machete. ACTIVITATEA 3: „Bolta cerească” 27 Noiembrie 2021 LECȚIA VIZATĂ: Observarea și evidențierea constelațiilor cu ajutorul hărților astrale.					
13	Concurs CAEN “Cu viața mea apar viața”	2	a) cunoașterea actelor normative care reglementează activitatea de protecție civilă în România: definirea locului și rolului și atribuțiilor protecției civile; a) consolidarea cunoștințelor despre dezastrele naturale și tehnologice produse pe teritoriul României și a măsurilor de prevenire, protecție și intervenție în situații de urgență; b) avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; folosirea apelului de urgență 112; c) cunoașterea mijloacelor de protecție individuală și colectivă;	21.03.2022	22.05.2022

			d) cunoașterea organizării și funcționării serviciilor de urgență; e) cunoașterea și aplicarea regulilor de comportare în cazul descoperirii muniției rămasă neexplodată; f) însușirea cunoștințelor teoretice de bază privind acordarea primului ajutor. g) formarea deprinderilor practice pentru acordarea primului ajutor; h) dezvoltarea sentimentului solidarității și conștientizarea importanței voluntariatului în cadrul acțiunilor de intervenție; i) cunoașterea modului de folosire a mijloacelor de protecție individuală; j) cunoaștere		
Responsabilități: Marin Irina – alege echipa ce va candida la concurs Marin Irina si Fartade Tezeza - pregatesc elevii pentru proba teoretica si proba practica Marin Irina – insoteste elevii la concurs.					
Indicatori realizare: - obtinerea unei pozitii cat mai bune in cazul concursului judetean					
Comentarii:					
• Concluzii: Este recomandat ca atunci când se formează echipa, să se aleagă elevi din clasele mici, iar conducatorul echipei sa fie o persoana care sa retina usor si sa interpreteze legile					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Chiar dacă nu fac sport de performanță, elevii se mobilizează și printr-un antrenament sustinut pot efectua efortul fizic necesar. Pentru invatarea teoriei, este bine sa se lucreze în grup.					

14	Cultura sub formă de...dar	2, 2	• stimularea interesului pentru lectură; • îmbunătățirea relațiilor sociale;	08.12.2021	15.12.2021
Responsabilități: - fiecare elev va pregăti un dar „cultural”, o carte-surpriză pe care o va dăruia unui coleg; - elevii clasei a X-a A; (elevii clasei a X-a C); - prof. Albu Magdalena (prof. Popescu Elena-Cristina);					
Indicatori realizare: creșterea interesului față de lectură, ameliorarea randamentului școlar al elevilor;					
Comentarii:					
• Concluzii: Implicarea elevilor în activități extracurriculare stimulează dezvoltarea personală a acestora, stârnind interesul pentru descoperirea domeniilor variate ale culturii.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Interesul pentru lectură poate fi stimulat prin ieșirea din cotidian, prin activități atipice, interesante, prin descoperirea preferințelor literare ale celorlalți, prin recomandări menite a călăuzi gustul literar al elevilor.					

15	Francofête	5	- stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;	17.01.2022	21.03.2022
Responsabilități: coordonarea activităților.					
Indicatori realizare: -implicarea in activitate a cât mai multor elevi; dezvoltarea culturii literare a elevilor din școală, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză.					
Comentarii:					
• Concluzii: activitățile s-au bucurat de succes în rândul elevilor de aceea, la sugestia lor, ne propunem să realizăm o excursie la Institutul Francez din Iași, pentru a avea ocazia de a întâlni vorbitori nativi de limba franceză.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: - elevii s-au implicat activ în derularea activităților propuse pentru acest proiect. Ei au realizat Power Point-uri despre muzica francofona, au cantat melodii în limba franceza, au realizat eseuri despre importanța cunoașterii limbii franceze, s-au implicat în realizarea unei piese de teatru și au participat la un concurs legat de francofonia în lume.					
16	ȘI NOUĂ NE PASĂ DE VOI	5	1. Conștientizarea importanței educației în formarea personalității elevului , atât în rândul elevilor problemă , cât și a părinților acestora; 2. Stimularea motivației învățării prin atragerea la activități extrașcolare a elevilor ce provin din familii dezorganizate și cu posibilități materiale reduse; 3. Procurarea și utilizarea unor fonduri obținute din sponsorizări pentru susținerea unor cheltuieli materiale ale elevilor problemă; 4. Prevenirea și combaterea fenomenului infracțional în rândul elevilor.	07.03.2022	18.05.2022
Responsabilități: • selectarea grupului de elevi cu risc de abandon; • discuții purtate cu elevii și familiile acestora; • pregătirea elevilor în vederea implicării în activități propuse; • antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse					
Indicatori realizare: • Scăderea numărului de elevi la 0, care abandonează școala. • Scăderea familiilor ce nu se implică în educația propriilor copii la 0. • Antrenarea în activități a numărului de elevi identificați. • Existența unei atitudini pozitive față de școală.					
Comentarii:					
Concluzii: Activitatea s-a desfășurat la clasele IX A și X PE Nu toți elevii care au avut risc de abandon au reușit să fie promovați în anul următor datorită mai ales familiilor care nu au dorit să se implice					

Realizat în proporție de 50 %					
Lecții învățate: Este necesar să identificăm elevii care au risc de abandon încă din primele luni ale anului școlar. Mulți elevi abandonează datorită unor probleme din familie care, din păcate, nu pot fi rezolvate. Este greu de discutat cu părinții.					
17	Muzeul de literatură	2	1. instruirea elevilor privind istoria literaturii române; 2. construirea unei imagini de ansamblu privin fenomenul literar românesc	02.12.2021	13.02.2022
Responsabilități: 1. elevii clasei a X-a A împreună cu profesorul coordonator vor procura materialele necesare expoziției					
Indicatori realizare: participarea a cel puțin 14 elevi					
Comentarii:					
Concluzii: Implicarea elevilor în activități extracurriculare stimulează dezvoltarea personală a acestora, stârnind interesul pentru descoperirea istoriei și valorilor literare.					
Realizat în proporție de 85 %					
Lecții învățate: Învățarea se realizează eficient prin îmbinarea metodelor și mijloacelor audio, cu cele practice și cele vizuale. Fenomenul literar poate fi mai bine receptat prin cunoașterea reprezentanților lui, a istoriei literare și prin sistematizarea permanentă a informațiilor asociate.					
18	RENCONTRES FRANCOPHONES	5	Obiective generale: A. Informative: - stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză. B. Educative: - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză;	27.01.2022	10.06.2022

			- un mijloc de îmbogățire a cunoștințelor literare ale elevilor, prin intermediul textelor propuse pentru traducere, dar și al demersului de cercetare necesar efectuării traducerilor. Obiective specifice: a) Cognitive: - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; b) Afectiv-atitudinale: - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;		
Responsabilități: Profesorul – sa aducă informații despre eveniment/ sa organizeze elevii Elevii – sa recite poezii, sa cante, sa prezinte PPT-uri,					
Indicatori realizare: implicarea in activitate; dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza.					
Comentarii:					
• Concluzii: se recomandă implicarea mai multor elevi și selectarea elevilor cu cunoștințe medii de limbi străine care să poată să-i ajute și pe ceilalți					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Elevii sunt dornici de a fi implicați in activități. Datorită cunoștințelor minime la limbi străine cu care ei sosesc din gimnaziu, este mai greu să realizeze creații proprii sau să facă traduceri					

19	Saveurs européennes	5	cunoașterea, utilizarea, exersarea și promovarea limbii franceze în rândul elevilor, formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă și dezvoltare armonioasă în rândul tinerilor; manifestarea interesului în respectarea datinilor, credințelor naționale și internaționale, curiozități culinare legate de viața oamenilor din alte țări; cunoașterea de către elevi a culturii și alimentației altor popoare; promovarea dialogului și a comunicării între elevii din școli diferite și din medii diferite (urban-rural); promovarea specializărilor de care dispunem în vederea atragerii viitorilor elevi; dezvoltarea cooperării și a colaborării între cadrele didactice din unitățile școlare partenere.	06.12.2021	18.02.2022
Responsabilități: coordonarea activităților					
Indicatori realizare: Promovarea dialogului și a comunicării între elevii din școli diferite și din medii diferite (urban-rural)					
Comentarii:					
Concluzii: activitățile s-au bucurat de succes în rândul elevilor de aceea, la sugestia lor, ne propunem să realizăm o activitate interactivă de Craciun cu o școală parteneră.					
Realizat în proporție de 100 %					

• Lecții învățate: - elevii au învățat despre sărbătorile și datinile românești și franceze, au învățat diverse cuvinte și rețete inedite tradiționale atât românești cât și franceze; au realizat fișe și colaje cu informațiile găsite; au lucrat în echipe și au prezentat rezultatele în fața clasei.					
20	TÂRGUL PLĂCINTELOR – OBICEIURI ȘI TRADIȚII DEMULT UITATE”	5	1. Valorificarea și stimularea potențialului creativ și intelectual al elevilor prin punerea în practică a cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate; 2. Promovarea produselor tradiționale locale și naționale; 3. Îmbunătățirea relațiilor de colaborare, cooperare între toți factorii implicați în vederea promovării specializărilor de care dispune liceul „Antipa”; 4. Conștientizarea importanței cunoașterii cerințelor de protecție a sănătății consumatorilor.	24.02.2022	11.03.2022
Responsabilități: • Redescoperirea produselor de patiserie autentice locale; • Promovarea produselor tradiționale locale și naționale; • Realizarea într-o modalitate originală și prezentare a preparatelor de patiserie tradiționale – „Târgul”, după rețete vechi bine păstrate și transmise din generații. • Promovarea Ofertei educaționale în cadrul școlilor partenere. • Antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse.					
Indicatori realizare: • Organizarea târgului expozițional cu un număr mare de produse de patiserie; • Implicarea în activitățile târgului a unui număr cât mai mare de elevi de la școlile partenere: 100 elevi; • Realizarea unei broșuri cu peste 50 rețete realizate de elevii participanți la târg. • Oferirea unui număr de 50 diplome elevilor premiați pentru efortul depus în realizarea produselor					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă să se ceară ca pe parcursul efectuării produselor să se efectueze poze. Aceste poze pot fi integrate într-un PPT care să participe la alta secțiune a concursului.					

• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: Elevii sunt doritori de activități extracurriculare și sunt inventivi. Deoarece nu au loc să lucreze la școală ei pot realiza produsele acasă.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar privind activitatea cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea satisfacției elevilor privind metodele de predare la nivelul unității școlare	18.10.2021	17.02.2022

Responsabilități: CEAC realizează chestionarul prin discuții cu consilierul educativ

- chestionarul este postat pe site-ul oficial al liceului
- diriginții instruiesc privind modul de completare on-line al chestionarului

Indicatori realizare: completarea chestionarului de către cel puțin 500 elevi

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă ca sondajul să fie completat în prezența diriginților, pentru a ne asigura că elevii au ales corect clasa și numele cadrului didactic. În urma aplicării sondajului au rezultat:
 - profesorul explică clar materia 63,5% au acordat 5 p
 - profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient 56,6% - 5 p
 - sarcinile de lucru la clase sunt interesante -55,3% - 5 p
 - profesorul încurajează participarea tuturor elevilor la oră - 67,8% - 5 p
 - profesorul încurajează cooperarea dintre elevi 57,5% - 5 p
 - mă simt motivat să particip la această disciplină 58,8% - 5 p
 - profesorul folosește tehnologie digitală 41,3% - 5 p
 - profesorul explică modul de evaluare- 51,3%
 - profesorul încurajează competitivitatea între elevi - 39,2%
 - elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile: 64,%
 Se recomandă să se utilizeze la ore mai multă tehnologie digitală și să se realizeze concursuri între elevi

• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: Este mai ușor să se aplice on-line sondajul.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	NUME ACTIVITATE: PREGĂTIRE BACALAUREAT MATEMATICĂ 2023	1	- Obținerea notei de promovare la examenul de Simulare și ulterior la examenul de Bacalaureat 2023	15.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: - Cîrnu Mihaela-XII D, - Lungu Corina-Alice- XII A,C, - Volmer Anca-XII B.					
Indicatori realizare: - Recapitularea și aprofundarea cunoștințelor din clasele IX-XI, - Fixarea cunoștințelor din clasa a XII-a, - Elevii să ia minim 5 la examen.					
Detalii: - Pregătirea elevilor de clasa a XII-a , recapitularea materiei din clasele IX-XI					

2	"MUNCA ȘI MOTIVAȚIA MUNCII"	2	CONȘTIENTIZAREA INFORMĂRII ASUPRA ALEGERII UNUI ANUMIT LOC DE MUNCĂ; CUNOAȘTEREA ROLULUI MUNCII ÎN SOCIETATE	21.11.2022	25.11.2022
Responsabilități: BURLACU VASILICA –ORGANIZARE					
Indicatori realizare: FORMAREA UNEI GENERAȚII CONȘTIENTE DE OPȚIUNILE PROFESIONALE					
Detalii: 1. LANSAREA PROIECTULUI – POPULARIZAREA ÎN RÂNDUL ELEVILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE 2. PREZENTARE PPT ȘI DISCUȚII ÎN LEGĂTURĂ CU ALEGEREA LOCULUI DE MUNCĂ VIITOR 3. APLICAREA UNOR CHESTIONARE PRIVIND ALEGEREA LOCULUI DE MUNCĂ 4. "MUNCA ȘI MOTIVAȚIA MUNCII" - MINIEXPOZIȚIE					

3	„Iată, vin colindătorii ! “ – datiniși preparate tradiționale românești	2	- Să selecteze produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică și de influență asupra sănătății; - să identifice materiile prime, materialele și principalele ustensile, utilaje și echipamente specifice utilizate în obținerea produselor; - Să analizeze calitatea produselor alimentare în funcție de: nevoile pe care le satisfac, proprietățile organoleptice, valoarea nutritivă și energetică, estetică - Să coopereze și să-și asume responsabilitățile în activitățile de grup; - Să identifice posibilități diverse de valorificare a produselor alimentare de origine vegetală și animală; - Să selecteze produsele alimentare în funcție de valoarea nutritivă și energetică și de influență asupra sănătății omului - Să descrie tradițiile locale referitoare la obținerea produselor alimentare	05.12.2022	09.12.2022
Responsabilități: - Diriginta clasei IX-a PC – Măgirescu Elena Carmen - Elevii clasei a IX-a PC – realizarea preparatelor tradiționale					
Indicatori realizare: - Respectarea tradițiilor de Craciun prin realizarea preparatelor tradiționale; - Respectarea procesului tehnologic de realizare a preparatelor conform rețetelor din rețetarul clasic					

Detalii: - Activități de verificare a materiilor prime vegetale și animale precum și a materiilor auxiliare folosite în alimentație în realizarea preparatelor conform rețetei din rețetar
- Efectuarea operațiilor de prelucrare primă, cu ustensile și echipamente specifice, în ordinea corespunzătoare precizată de procesul tehnologic din tehnologia culinară
- Respectarea principiilor dezvoltării durabile în efectuarea operațiilor de prelucrare primară a materiilor prime vegetale și animale prin utilizarea eficientă și sigură a echipamentelor de protecție, din alimentație

4	“ATELIER DE CREAȚIE ȘI INOVAȚIE	5	☐ Atragerea elevilor în activități de creație și inovație specifice domeniului : industrie alimentară; ☐ Promovarea ideilor de competiție și performanță individuală / în echipă, prin participarea cu creațiile proprii la Proiectul Județean “Atelier de creație și inovație”; ☐ Promovarea bunelor practici prin realizarea unor schimburi de experiență între școlile partenere; ☐ Cunoașterea și utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile; ☐ Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs; ☐ Identificarea elevilor cu talent artistic, plastic / aptitudini tehnice; ☐ Promovarea capacităților creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziții cu lucrările lor; ☐ Promovarea imaginii unității școlare inițiatore și a celor participante la concurs.	19.11.2022	16.06.2023
---	---------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: - Sandu Manuela

- ☐ Concepere proiect
- ☐ Obține acceptul ISJ Bacău
- ☐ Stabilește parteneriate cu școlile gimnaziale din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Promovarea prin aducerea la cunoștință școlilor gimnaziale a concursului și a regulamentului proiectului
- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Organizare expoziție
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Realizare diplome

- Bilbor Daniela

- ☐ Vorbește în deschiderea proiectului
- ☐ Promovează proiectul la nivelul școlilor din Bacău și din județul Bacău
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Se ocupă de primirea participanților

- Marin Irina

- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Realizează fotografii
- ☐ Asigură spațiul necesar desfășurării
- ☐ Jurizează produsele participanților

- Cosma Gabriela

- ☐ Selectează elevii participanți din școală
- ☐ Jurizează produsele participanților

Indicatori realizare: - Participarea a cel puțin 50 elevi din liceul nostru

- Participarea a cel puțin 40 din județ

Detalii: ☐ Constituirea echipei de implementare, stabilirea grupului țintă, întocmirea regulamentului, promovarea proiectului

- ☐ Dăruind vei dobândi
- ☐ Mucenicii din Moldova-tradiții uitate
- ☐ Sărbătorile Pascale la români
- ☐ Aluatul prinde viață
- ☐ Premierea participanților, diseminarea proiectului

5	„TĂRGUL PLĂCINTELOR – OBICEIURI ȘI TRADIȚII DEMULT UITATE”	5	1. Valorificarea și stimularea potențialului creativ și intelectual al elevilor prin punerea în practică a cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate; 2. Promovarea produselor tradiționale locale și naționale; 3. Îmbunătățirea	03.04.2023	16.06.2023
---	--	---	---	------------	------------

			relațiilor de colaborare, cooperare între toți factorii implicați în vederea promovării specializărilor de care dispune liceul „Antipa”; 4. Conștientizarea importanței cunoașterii cerințelor de protejare a sănătății consumatorilor. • Redescoperirea produselor de patiserie autentice locale; • Promovarea produselor tradiționale locale și naționale; • Realizarea într-o modalitate originală și prezentare a preparatelor de patiserie tradiționale – „Târgul”, după rețete vechi bine păstrate și transmise din generații. • Promovarea Ofertei educaționale în cadrul școlilor partenere. • Antrenarea elevilor în vederea participării la activitățile propuse.		
Responsabilități: MARIN IRINA ȘI FARȚADE TEREZA ANUȚAREA PROIECTULUI ȘI POPULARIZAREA ACESTUIA DIRIGINTII INFORMEAZĂ ELEVII ȘI INSCRIU ELEVII ÎN CONCURS MEMBRII ECHIPEI COORDONEAZĂ ACTIVITATEA DE JURIZARE MARIN IRINA - CENTRALIZEAZĂ DATELE, REALIZEAZĂ DIPLOME					
Indicatori realizare: • Organizarea târgului expozițional cu un număr mare de produse de patiserie; • Implicarea în activitățile târgului a unui număr cât mai mare de elevi de la școlile partenere: 100 elevi; • Realizarea unei broșuri cu peste 50 rețete realizate de elevii participanți la târg. • Oferirea unui număr de 20 diplome elevilor premiați pentru efortul depus în realizarea produselor.					

Detalii: 1. „Târgul plăcintelor”

2. „Plăcinta de la tradițional la modern”

6	Advantages and Disadvantages of Media in Our Lives	2	- Să cunoască importanța alfabetizării media - Să contienteze pericolele ce pot apărea pe internet - Să respecte multiculturalitatea - Să diferențieze știrile false de cele reale	14.11.2022	18.11.2022
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare, promovare, diseminare)

Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația alfabetizării media și importanța acesteia

- Elevii respectă regulile media
- Elevii fac diferența între știri adevărate și false
- Elevii cunosc pericolele de pe internet (cyber bullying)

Detalii: prezentări Power Point, filmulețe, pliante

7	Calendar SNAC Grupul Voluntarilor Liceului Tehnologic Grigore Antipa, Bacău	5	1. Dezvoltarea spiritului de voluntar; 2. Încurajarea aptitudinilor de creație literară ale elevilor talentați; 3. Dezvoltarea atitudinii de relaționare a elevilor cu ei înșiși și cu ceilalți 4. Stabilirea relațiilor de prietenie între elevi bazate pe încredere și respect	15.10.2022	30.05.2023
---	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia SNAC- Director adj. Bilbor Daniela, Prof. Bobu Gabriela, Prof. Magdalena Albu

Indicatori realizare: Pentru fiecare lună de curs se urmărește desfășurarea unei activități care să aibă la bază ideea de voluntariat. La aceste activități participă elevii care s-au înscris la începutul anului școlar în Grupul Voluntarilor.

Detalii: 1. Pregătirea activităților / selectarea grupelor de voluntari- septembrie
 2. Ziua internațională a persoanelor vârstnice- octombrie
 3. Ziua persoanelor cu dizabilități- noiembrie
 4. Rețeaua educațională SNAC –Pentru că ne pasă!, pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi – îmbrăcăminte și încălțăminte, hrană – Scoala Maria Montessori-decembrie
 5. Mascota SNAC-ianuarie
 6. Confectionare de martisoare și felicitări- februarie
 7. Rețeaua educațională SNAC –Pentru că ne pasă! , pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi: îmbrăcăminte și încălțăminte, hrană - Centrul pentru Educație Incluzivă
 8. Felicitare de Paște- aprilie;

8	Clubul de lectură	2	-Încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lectură; • Cultivarea lecturii de plăcere • Stimularea gândirii critice, autonome și reflexive a elevului; • Formarea unor criterii proprii prin care elevul să distingă singur ce și când să citească; • Încurajarea exprimării libere a impresiilor, sentimentelor, trăirilor provocate de lectură; • Privirea lecturii din alt punct de vedere decât cel „oficial” din clasă • Încurajarea aptitudinilor de creație literară ale elevilor talentați; • Familiarizarea cu personalități marcante ale culturii și literaturii române; • Conștientizarea importanței lecturii în construirea și desăvârșirea personalității • Dezvoltarea atitudinii de relaționare a elevilor cu ei înșiși și cu ceilalți	15.10.2022	16.06.2023
---	-------------------	---	--	------------	------------

			• Stabilirea relațiilor de prietenie între elevi bazate pe încredere și respect • Oportunitatea schimbului de lecturi / de cărți / de opinii; • Elaborarea unor liste de lectură recomandate de elevi		
Responsabilități: Miclăuș Oana și Bobu Gabriela					
Indicatori realizare: • Sporirea interesului elevilor pentru lectură; • Formarea elevilor ca cititori pe tot parcursul vieții; • Stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între elevi;					
Detalii: ÎNTÂLNIRI: din două în două săptămâni, atât online cât și „față în față”, în funcție de contextul epidemiologic - activități de lectură cursivă, exerciții de dicție și dezbateri - întâlniri cu autori; - participări la diverse lansări de carte; - lansarea concursului de lectură „Campania electorală a cărților”(realizare afișe); - șezătoare literară, atelier de creativ, interpretare scenete - vizite la Biblioteca Județeană Bacău; - vizionări de spectacole/ filme;					
9	Concurs CAEN “Cu viața mea apar viața”	2	a) cunoașterea actelor normative care reglementează activitatea de protecție civilă în România: definirea locului și rolului și atribuțiilor protecției civile; a) consolidarea cunoștințelor despre dezastrele naturale și tehnologice produse pe teritoriul României și a măsurilor de prevenire, protecție și intervenție în situații de urgență; b) avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; folosirea apelului de urgență 112; c) cunoașterea	20.02.2023	20.06.2023

			mijloacelor de protecție individuală și colectivă; d) cunoașterea organizării și funcționării serviciilor de urgență; e) cunoașterea și aplicarea regulilor de comportare în cazul descoperirii muniției rămasă neexplodată; f) însușirea cunoștințelor teoretice de bază privind acordarea primului ajutor. g) formarea deprinderilor practice pentru acordarea primului ajutor; h) dezvoltarea sentimentului solidarității și conștientizarea importanței voluntariatului în cadrul acțiunilor de intervenție; i) cunoașterea modului de folosire a mijloacelor de protecție individuală;		
Responsabilități: Marin Irina – alege echipa ce va candida la concurs Marin Irina și Cosma Gabriela - pregătesc elevii pentru proba teoretică și proba practică Marin Irina – însoțește elevii la concurs.					
Indicatori realizare: - obținerea unei poziții cât mai bune în cazul concursului județean					
Detalii: - Selectarea membrilor echipei din clasele IX-XI în luna februarie - Pregătirea teoretică a echipei - Pregătirea practică a echipei - Participarea la faza locală în luna aprilie					
10	CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ “ADOLF –HAIMOVICI”- ETAPA PE ȘCOALĂ	1	- Obținerea notei de promovare în etapa următoare	15.10.2022	31.03.2023

Responsabilități: - Ciofu Constantin,

- Cîrnu Mihaela,
- Lungu Corina-Alice,
- Volmer Anca.

Indicatori realizare: - Recapitularea, aprofundarea și aprofundarea cunoștințelor matematice,
- Obținerea de minim 14 puncte la concurs.

Detalii: - Pregătirea elevilor dotați pentru matematică, prin rezolvarea de subiecte date în anii anteriori la acest concurs.

11	COR COLINDE	2	PROMOVAREA TRADIȚIILOR NATIONALE PRILEJUIȚE DE NASTEREA DOMNULUI HRISTOS	02.12.2022	23.12.2022
----	-------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: BURLACU EUSEBIU, ORGANIZARE

Indicatori realizare: ELEVII PARTICIPANTII VOR INVATA COLINDE RELIGIOASE TRADITIONALE

Detalii: REALIZAREA UNUI COR DE COLINDE RELIGIOASE ROMANESTI

12	CUM PUTEM ÎNȚELEGE EGALITATEA DE GEN?	2	Corecta informare a parintilor pe tema egalității de gen (care înseamnă că toți oamenii trebuie să se bucure de drepturi, resurse, oportunități și protecție egale).	31.10.2022	02.11.2022
----	---------------------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Sova Carmen

- organizarea intalnirii cu parintii
- prezentarea PPT
- concluzii rezultate in urma activitatii

Indicatori realizare: Informarea a 13 parinti cu privire la EGALITATEA DE GEN

Detalii: Intalnire cu parintii on line pentru a discuta pe marginea temei
Realizarea de fotografii din timpul activitatii

13	Eco- TURISM, ISTORIE, CULTURĂ EDUCAȚIE SI LIBERTATE	5	-Formarea unei atitudini de grijă și respect față de valorile culturale, istorice, religioase; -Poziționarea în timp și spațiu a istoriei, tradițiilor și culturii națiunii române; -Gestionarea valorilor patrimoniale unice și autentice păstrate în muzee, biblioteci, case memoriale din România;	13.03.2023	12.06.2023
Responsabilități: Dezvoltarea unor capacități de comunicare și interrelaționare între elevi și profesori, Abordarea unor evenimente istorice, culturale și fenomene de mediu, cunoașterea personalităților prin prisma localității natale și naționale din spațiul românesc, Educarea tinerilor pentru responsabilizarea conservării mediului. Respectarea valorilor culturale, istorice și tradiționale,					
Indicatori realizare: Numărul de parteneriate încheiate în cadrul proiectului -Calitatea exponatelor elaborate și prezentate -Originalitatea prezentărilor power-point/ Fotografiilor -Numărul elevilor participanți la proiect -Gradul de participare activă a elevilor, cadrelor didactice -Comunicarea în cadrul grupului -Numărul de diplome/premii acordate					
Detalii: “Eco- TURISM, ISTORIE, CULTURĂ, EDUCAȚIE SI LIBERTATE ” Turismul Românesc! Secțiuni: on’line • Turismul Istoric • Turismul Cultural • Turismul Religios Fotografii din spațiul românesc! Secțiuni: on’line cu tematică: • Turism natural • Turism antropoc					

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

14	Environment Day	2	- Să conștientizeze importanța protejării mediului - Să confecționeze postere	01.06.2023	06.06.2023
Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța protejării mediului - Elevii se familiarizează cu colectarea selectivă a deșeurilor - Elevii realizează postere cu imagini și mesaje sugestive					
Detalii: prezentare power Point despre ziua mediului (origini și semnificații), pliante, postere					
15	Erasmus Days	2	- Să conștientizeze importanța proiectelor europene - Să respecte multiculturalitatea - Să cunoască și să respecte valorile europene	15.10.2022	22.10.2022
Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare, promovare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația zilei și importanța studierii proiectelor europene - Elevii respectă multiculturalitatea și valorile europene					
Detalii: prezentări Power Point, fimulețe de diseminare					
16	European Days of Languages	2	- Să conștientizeze importanța studierii limbilor străine - Să respecte multiculturalitatea - Să cunoască și să respecte valorile europene	15.10.2022	22.10.2022
Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare)					
Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația zilei și importanța studierii limbilor străine - Elevii respectă multiculturalitatea și valorile europene					
Detalii: concurs, prezentări Power Point, tongue twisters, joculețe, postere					

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

17	Feel the Spirit of Halloween	2	- Să cunoască semnificația sărbătorii - Să conștientizeze importanța culturii engleze/ americane - Să respecte multiculturalitatea	31.10.2022	01.11.2022
Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare, promovare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația zilei și importanța studierii limbii engleze - Elevii respectă multiculturalitatea și valorile europene					
Detalii: desene, bostani sculptați, măști					
18	Fii inteligent pe Internet	2	Elevii trebuie: - să evalueze riscurile și beneficiile utilizării internetului - să conștientizeze și să promoveze principiile unui internet mai sigur - să folosească în mod benefic serviciile rețelei Internet	14.02.2023	15.02.2023
Responsabilități: coordonare activitate: Apostu Petruț					
Indicatori realizare: creșterea gradului de conștientizare privind pericolele mediului online dezvoltarea competențelor utilizării TIC Încurajarea și stimularea elevilor în utilizarea sigură și responsabilă a internetului					
Detalii: Vizualizare prezentări grafice, filmulețe educative, clipuri tematice Discuții pe tema siguranței în mediul on-line completare chestionare on-line/fișe de aplicații					

19	Francofête	5	E. OBIECTIVE: - stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;	09.01.2023	17.03.2023
Responsabilități: Cadrele didactice vor coordona activitățile					
Indicatori realizare: -implicarea in activitate a cât mai multor elevi; dezvoltarea culturii literare a elevilor din școală, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceză.					
Detalii: 1. Stabilirea echipei de proiect 2. ppt. sur la fête de la Francophonie 3. L'Europe et la langue française (une ouverture et une opportunité pour les connaisseurs de cette langue) 4. Jouer pour s'amuser et parler français (jeux didactiques et sketch) 5. Pourquoi aimer le français? (atelier de rédaction de poésies et compositions) 6. Sketch - Mon passeport européen					

20	Happy Valentine”s Day!	2	- Să conștientizeze importanța tradițiilor - Să cunoască obiceiurile și tradițiile britanice în comparație cu cele românești - Să respecte culturile altor țări	13.02.2023	15.03.2023
Responsabilități: Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța tradițiilor - Elevii se familiarizează obiceiurile și tradiții lebritanice - Elevii respectă cultura altor țări					
Detalii: prezentare power Point despre sărbătoare de Valentine”s Day, felicitări și vederi, cântece de dragoste					
21	Journée Internationale des langues étrangères	2	OBIECTIVE: Obiective generale: A. Informative: - stimularea activității de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza.	15.10.2022	18.10.2022
Responsabilități: Profesorul propune elevilor temele de dezbatere pentru acest eveniment, coordoneaza si ajuta elevii in indeplinirea sarcinilor de lucru.					
Indicatori realizare: prin aceste activitati, ne propunem sa sensibilizam elevii cu privire la importanta cunoasterii cat mai multor limbi straine;					
Detalii: 1. „Les bonjours de tout le monde” Les élèves impliqués dans cette activité vont essayer de dire „bonjour” dans les langues qu’ils connaissent. Les saluts seront écrits sur une affiche qu’ils vont présenter devant leurs collègues dans la bibliothèque du lycée. Le but de cette activitéest de sensibiliser les apprenants à la tolérance et à l'acceptation de toutes les langues et citoyens d'Europe. 2. „ZEL....connaissez-vous?” Les étudiants présenteront de courts documents PowerPoint sur ce que signifie la journée européenne des langues étrangères, sur l'importance de connaître autant de langues étrangères que possible afin de les sensibiliser à l'étude des langues étrangères.					

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

22	March ... Spring ... Sun	2	- Să conștientizeze importanța sărbătorilor din luna martie - Să confecționeze măștișoare ecologice	01.03.2023	09.03.2023
Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța sărbătorilor - Elevii se familiarizează cu acestea - Elevii confecționează măștișoare ecologice și mesaje pentru mame					
Detalii: prezentare power Point despre Măștișoare (origini și semnificații), confecționare de măștișoare ecologice, prezentare power point despre Ziua mamei, scrierea unor mesaje pentru mame					
23	Media Literacy	2	- Să cunoască importanța alfabetizării media - Să conștientizeze pericolele ce pot apărea pe internet - Să respecte multiculturalitatea - Să diferențieze știrile false de cele reale	07.11.2022	11.11.2022
Responsabilități: -prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare și implementare, promovare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii cunosc semnificația alfabetizării media și importanța acesteia - Elevii respectă regulile media - Elevii fac diferența între știri adevărate și false - Elevii cunosc pericolele de pe internet (cyber bullying)					
Detalii: prezentări Power Point, filmulețe, pliante					
24	Merry Christmas Everyone!	2	- Să conștientizeze importanța tradițiilor - Să cunoască obiceiurile și tradițiile britanice în comparație cu cele românești	19.12.2022	21.12.2022
Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					
Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța tradițiilor - Elevii se familiarizează cu obiceiurile și tradițiile britanice - Elevii respectă cultura altor țări					
Detalii: ornarea clasei, împodobirea bradului clasei, colinde, cântece de Craciun, prezentare power Point despre obiceiuri și tradiții					

25	Monitorizarea absentelor	6	Identificarea cauzelor și a modalităților de reducere a absenteismului în unitatea școlară	15.10.2022	02.07.2023
Responsabilități: Comisia de monitorizare – colectează rapoartele lunare ale fiecărui diriginte și întocmește situația lunară Dirigintii – prezentarea unui raport privind modalitățile de reducere a absenteismului pentru clasele lor Funariu Aurica – întocmirea celor 2 rapoarte și prezentarea în CP și CA Indicatori realizare: - Reducerea absenteismului pentru fiecare clasă cu 5% față de anul trecut Instrumente evaluare (cum verificați dacă s-au îndeplinit toate activitățile)					
Detalii: - Colectarea în fiecare lună a absențelor pentru fiecare clasă de la diriginți - Întocmirea pentru fiecare semestru a unui raport privind situația absentelor - Găsirea împreună cu diriginții a unei soluții privind reducerea absenteismului					
26	Nuanțele iubirii	2	-Sensibilizarea elevilor cu privire la dăruirea de simboluri ale iubirii -conceperea de mesaje scurte pe tema iubirii -descoperirea iubirii sub diferite nuanțe/aspecte.	01.02.2023	28.02.2023
Responsabilități: Clasa a 10 a PD -colectează mesajele de iubire, coordonează activitățile. Indicatori realizare: - Implicarea și responsabilizarea elevilor clasei a 10 a în activități de dezvoltare emoțională - Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor.					
Detalii: -elevii liceului vor fi provocați să transmită un scurt mesaj de iubire/prietenie anonim către un alt coleg al liceului. -realizarea arborelui iubirii					
27	Our New Life in Noxious Epidemic	2	- Să conștientizeze importanța proiectelor Erasmus+ - Să utilizeze aplicația ONLINE - Să realizeze importanța educației digitale	27.02.2023	28.02.2023
Responsabilități: prof. Georgeta Gabriela Udrea (organizare, implementare, diseminare)					

Indicatori realizare: - Elevii conștientizează importanța proiectelor Erasmus+ - Elevii se familiarizează cu aplicația ONLINE - Elevii realizează importanța educației digitale					
Detalii: prezentare power Point despre sărbătoare proiectul Erasmus+ cu același nume, prezentarea aplicației realizate, pliante					
28	PREVENIREA SI COMBATEREA CONSUMULUI DE DROGURI	2	CONSILIERE ELEVI IN VEDEREA COMBATERII CONSUMULUI DE SUBSTANTE INTERZISE.	15.10.2022	15.06.2023
Responsabilități: BURLACU EUSEBIU, ORGANIZARE					
Indicatori realizare: EVITAREA CONSUMULUI DE SUBSTANTE ILEGALE IN RANDUL ELEVILOR					
Detalii: INFORMARE ELEVI, IN COLABORARE CU CPECA BACAU, CU PRIVIRE LA RISCUL CONSUMULUI DE DROGURI					
29	Proiect educațional „Tehnologii informaționale pentru educație”	5	☐ Popularizarea unor exemple de bune practici rezultate în urma aplicării de noi tehnologii informaționale din educație ☐ Stimularea elevilor și profesorilor către dezvoltarea abilităților informatice ☐ Valorizarea muncii în echipă ☐ Schimb de experiență privind lucrul pe platformele educaționale și tabla interactivă	21.10.2022	21.12.2022
Responsabilități: Profesor coordonator Popa Emilia Membrii: Taraș Cristina, Șova Carmen, Stan Maria					
Indicatori realizare: ☐ Progresul în domeniul tehnologiilor informaționale ☐ Perfecționarea și extinderea aplicațiile Web s-au dezvoltat foarte repede aducând schimbări de scopuri, obiective, strategii privind procesul de formare și educație cu ajutorul calculatorului ☐ Utilizarea calculatorului și a soft-urilor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare					
Detalii: • Trimiterea unor aplicații/ soft specifice temei proiectului • Referate științifice • Utilizarea calculatorului, a softurilor educaționale și tabla interactivă					
30	RENCONTRES FRANCOPHONES	2	Obiective generale: C. Informative: - stimularea activității	16.01.2023	09.06.2023

			de cercetare privind cultura și civilizația franceză. - dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza. D. Educative: - formarea și exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă în limba franceză; - un mijloc de îmbogățire a cunoștințelor literare ale elevilor, prin intermediul textelor propuse pentru traducere, dar și al demersului de cercetare necesar efectuării traducerilor. Obiective specifice: c) Cognitive: - să folosească un limbaj corect; - să valorifice cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor de limba franceză; d) Afectiv-atitudinale: - să manifeste atracție față de limba, cultura și civilizația franceză; - să își dezvolte creativitatea, originalitatea și sensibilitatea;	
--	--	--	---	--

Responsabilități: Profesorul – sa aducă informatii despre eveniment/ sa organizeze elevii Elevii – sa recite poezii, sa cante, sa prezinte PPT-uri,					
Indicatori realizare: -implicarea in activitate; dezvoltarea culturii literare a elevilor din școlile din România, utilizând limba franceză ca instrument de comunicare și exprimare în creații proprii sau prin traduceri de texte din limba franceza.					
Detalii: 1: „Je cherche un ami...” - scrisori de corespondență în limba franceză, o bună modalitate de a-si face prieteni noi și de a-si exersa cunoștințele de limba franceză; 2. “Découvrons la France ensemble” - sesiune de materiale powerpoint si desene cu cele mai frumoase regiuni din Franța; 3. “Rencontres francophones” - concurs de traduceri si creatii în limba franceză; 4. “La fête de Pâques” -confectionare de felicitări și cadouri din partea iepurasului; 5. „Nous sommes des acteurs” - introducerea teatrului în școală: elevii vor pune în scenă o piesă de teatru în limba franceză.					
31	Să învățăm să iubim natura	2	-Sensibilizarea elevilor cu privire la problemele mediului -Oferirea de soluții concrete pentru protejarea naturii	01.04.2023	30.04.2023
Responsabilități: Clasa a 12 aC -realizarea materialelor ppt- Coordonarea activitatilor propuse, ecologizarea spațiilor verzi ale liceului.					
Indicatori realizare: - Implicarea și responsabilizarea elevilor clasei a 12 a în activități de ecologizare - Dezvoltarea spiritului civic în rândul liceenilor.					
Detalii: -prezentare ppt despre schimbările climatice si poluarea mediului -ecologizarea spațiilor verzi ale liceului					
32	Sesiune de referate si eseuri	2	Intelegerea de catre elevi a modului in care englezii si americanii petrec sarbatorile de iarna; Compararea de catre elevi a sarbatorilor de iarna din Marea Britanie si Statele Unite si Romania	19.12.2022	19.12.2022
Responsabilități: Măimăscu Bogdan-Mihai(profesor) si elevii clasei a XII-a B					
Indicatori realizare: Elevii sa intre in contact cu aspecte de cultura si civilizatie americana; dobandirea de catre elevi de vocabular si expresii specific britanice si americane referitoare la traditiile de iarna					

Detalii: Prezentare de catre elevi a unor referate si eseuri pe tema „Sarbatorele de iarna in Marea Britanie si Statele Unite”; Evaluarea referatelor si eseurilor de catre o comisie alcătuită din profesor si doi dintre cei mai buni elevi; Concurs de referate si eseuri in limba engleza

33	Vizita la bibliotecă	2	1. Familiarizarea elevilor cu instituția Bibliotecii Județene Costache Sturdza Bacău și cu regulile acesteia; 2. Descoperirea valorilor culturale depozitate la fondul de carte rară	15.10.2022	15.10.2022
----	----------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginți ai claselor a IX-a , Bibliotecar Miclăuș Oana, prof Bobu Gabriela și prof. Mitrofan Carmen

Indicatori realizare: Elevii își fac legitimație prin intermediul căreia pot împrumuta cărți și află despre operele depozitate la fondul de carte rară(Cazania Lui Varlaam, Iliada lui Homer, Manuscrisele lui George Bacovia)

Detalii: Vizitarea Bibliotecii Județene Costache Sturdza Bacău, Secțiile Împrumuturi adulți, Fondul de carte rară și Sala de lectură

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza procesului de învățare – evaluare la clasele a X –a	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Aplicarea unui chestionar la clasele a X-A - Interpretarea chestionarului	16.01.2023	31.01.2023

Responsabilități: Vatavu Ramona – stabilește chestionarul dirigintii – aplică chestionarul
Corlade Daniela – interpretează chestionarul
Vatavu Ramona – stabilește chestionarul dirigintii – aplică chestionarul
Corlade Daniela – interpretează chestionarul
Consiliul claselor a X-a – analizează rezultatele chestionarului

Indicatori realizare: - Aplicarea chestionarului la cele 4 clase a X

Aspecte reținute: - Identificarea modalităților de evaluare și de predare care ar putea îmbunătăți situația școlară a elevilor

Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”

2	Chestionar privind activitatea cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea satisfacției elevilor privind metodele de predare la nivelul unității școlare	16.01.2023	15.02.2023
Responsabilități: CEAC realizează chestionarul prin discuții cu consilierul psihopedagog - chestionarul este postat pe site-ul oficial al liceului - diriginții instruiesc privind modul de completare on-line al chestionarului - comisia CEAC interpretează chestionarul					
Indicatori realizare: completarea chestionarului de către cel puțin 300 elevi					
Aspecte reținute: Este necesar să identificăm problemele la nivelul unității școlii și să le remediem					

Director,

Responsabil CEAC,