



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

### **Cultura organizațională - influența culturii organizaționale asupra angajatului**

1. Care este poziția dumneavoastră în organizație?
2. Considerați că există anumite facilități care v-ar putea face munca mai ușoară?
  - a). Da
  - b). Nu
  - c). Nu știu/Nu răspund
3. Dacă răspunsul este da, care sunt acestea?
4. În organizația dumneavoastră există un regulament de ordine interioară?
  - a). Da
  - b). Nu
  - c). Nu știu/ nu răspund
5. Sunt respectate normele acestui regulament?
  - a). Da
  - b). Nu
  - c). Nu știu/ nu răspund
6. În cadrul organizației, considerați că faceți parte dintr-o echipă?
  - a). În mare măsură
  - b). Mediu
  - c). În mică măsură
  - d). Deloc
7. Vă cunoașteți valorile și etica organizației?
  - a). Da
  - b). Nu
  - c). Nu știu/ Nu răspund
8. În ce măsură respectați valorile și etica organizației?
  - a). În mare măsură
  - b). Mediu
  - c). În mică măsură
  - d). Deloc
9. Care dintre următoarele valori considerați că sunt întâlnite în cadrul organizației dumneavoastră?
  - a). Respectarea regulamentului de ordine interioară
  - b). Respectul față de angajați
  - c). Respectul față de conducerea organizației

- d). Susținerea angajaților în exprimarea opiniilor
  - e). Altele:
10. Considerați că cele mai importante trei valori organizaționale sunt:
- a). Integritate
  - b). Corectitudine
  - c). Transparență
  - d). Loialitate
  - e). Respect
11. În ce măsură valorile organizației sunt în acord cu cele ale dumneavoastră?
- a). În mare măsură
  - b). Mediu
  - c). În mică măsură
  - d). Deloc
12. Dacă o decizie a conducerii organizației se află în dezacord cu viziunea și valorile dumneavoastră, vă simțiți liber în exprimarea acestui lucru?
- a). Da
  - b). Nu
  - c). Nu știu/ Nu răspund
13. Cât de mulțumit(ă) sunteți de posibilitatea exprimării propriilor opinii și idei către conducere?
- a). Foarte mulțumit(ă)
  - b). Mulțumit(ă)
  - c). Indecis(ă)
  - d). Nemulțumit(ă)
  - e). Foarte nemulțumit(ă)
14. Cât de mulțumit(ă) sunteți de calitatea comunicării din cadrul organizației ?
- a). Foarte mulțumit(ă)
  - b). Mulțumit(ă)
  - c). Indecis (ă)
  - d). Nemulțumit(ă)
  - e). Foarte nemulțumit(ă)
15. În ce măsură considerați că opinia dumneavoastră este luată în considerare?
- a). În mare măsură
  - b). Mediu
  - c). În mică măsură
  - d). Deloc
16. În ce măsură considerați că angajații sunt implicați în procesele decizionale care au loc în organizație?
- a). În mare masură
  - b). Mediu
  - c). În mică măsură
  - d). Deloc
17. Au loc întâlniri formale între angajații școlii pentru a discuta diferite probleme legate de îndeplinirea atribuțiilor?
- a). Da

b). Nu

c). Nu știu/Nu răspund

18. Dacă da, ce frecvență au acestea?

a). Foarte des

b). Des

c). Rar

d). Foarte rar

19. Dacă vi se oferă posibilitatea să schimbați valorile organizației, care ar fi acestea?

a). Relațiile dintre angajați

b). Relațiile dintre conducere și angajați

c). Metodele de motivare ale angajaților

d). Mediul în care se lucrează

e). nu aș schimba nimic



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

**Chestionarul pentru părinți (nivelurile antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal)**  
**Răspunsurile marcate cu un cerculeț permit selectarea unei singure variante, răspunsurile marcate cu un pătrățel permit bifarea mai multor variante.**

**Nivelul de învățământ (antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal):** \_\_\_\_\_  
**Clasa:** \_\_\_\_\_

1. De ce ați optat pentru a aduce copiii dumneavoastră la această școală ?
  - ☐ Este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu
  - ☐ A fost decizia copilului
  - ☐ Am optat pentru această școală în urma informării prealabile
2. Dacă ați răspuns la întrebarea anterioară „am optat pentru această școală în urma informării prealabile”, cum ați aflat de ea (bifați toate situațiile aplicabile):
  - ☐ De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude
  - ☐ Din ziare
  - ☐ De la Radio sau TV
  - ☐ De pe Internet
3. Faceți parte din Comitetul de părinți pe clasă ?
  - ☐ Da
  - ☐ Nu
4. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul de părinți pe clasă?
  - ☐ Regulat, lunar sau mai des
  - ☐ Regulat la 2-3 luni
  - ☐ Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
  - ☐ De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
  - ☐ Nu se întrunește
  - ☐ Nu știu
5. Faceți parte din Comitetul de părinți pe școală ?
  - ☐ Da
  - ☐ Nu
6. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul de părinți pe unitate ?
  - ☐ Regulat, lunar sau mai des
  - ☐ Regulat la 2-3 luni
  - ☐ Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
  - ☐ De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
  - ☐ Nu se întrunește
  - ☐ Nu știu
7. Atunci când constatați un aspect negativ, pe care îl comunicați directorului sau unui cadru didactic (sau când solicitați ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea școlară?
  - ☐ Aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
  - ☐ De regulă am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
  - ☐ Câteodată am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
  - ☐ Foarte rar sau niciodată nu am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat

8. Ați făcut, în ultimul an școlar, propuneri de îmbunătățire a activității din școală?

- ☐ Da
- ☐ Nu

9. Dacă ați răspuns „da” la întrebarea anterioară, ce s-a întâmplat cu cea mai recentă propunere făcută:

- ☐ A fost preluată și aplicată direct
- ☐ Am discutat despre propunere cu alte persoane (dirigintele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, a fost aplicată, total sau parțial
- ☐ Am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată
- ☐ Nu s-a întâmplat nimic

10. Enumerați cel puțin trei evenimente (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în școală în ultima lună.

1.....

2.....

3.....

11. Enumerați cel puțin 5 activități derulate în școală în ultimele trei luni (indiferent dacă ați participat sau nu):

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

12. Enumerați cel puțin 2 activități derulate în școală în ultimele trei luni, la care ați participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătății (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.)

1.....

2.....

13. Câte exerciții privind comportamentul în situații deosebite (cutremur, inundație, incendiu etc.) s-au realizat în școală în ultimele 3 luni?

- ☐ 2 sau mai multe
- ☐ 1
- ☐ Niciunul
- ☐ Nu știu

14. Cum comunicați cu dirigintele / învățătorul copilului dumneavoastră ? (bifați toate modalitățile pe care le utilizați):

- ☐ Ședințe
- ☐ Discuții informale
- ☐ Consultații individuale
- ☐ Telefon (inclusiv SMS)

- ☐ Email
- ☐ Nu comunic în niciun fel

15. Cum comunicați cu ceilalți profesori ? (bifați toate modalitățile pe care le utilizați):

- ☐ Ședințe
- ☐ Discuții informale
- ☐ Consultații individuale
- ☐ Telefon (inclusiv SMS)
- ☐ Email

16. Cum comunicați cu directorul școlii ? (bifați toate modalitățile pe care le utilizați):

- ☐ Ședințe
- ☐ Consultații individuale
- ☐ Telefon (inclusiv SMS)
- ☐ Email

17. Cât de des comunicați (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu învățătorul / dirigintele copilului dumneavoastră?

- ☐ Zilnic
- ☐ Săptămânal
- ☐ Lunar
- ☐ De 1-3 ori pe semestru
- ☐ O dată pe an sau mai rar
- ☐ Nu comunic în niciun fel

18. Dar cu ceilalți profesori?

- ☐ Zilnic
- ☐ Săptămânal
- ☐ Lunar
- ☐ De 1-3 ori pe semestru
- ☐ O dată pe an sau mai rar
- ☐ Nu comunic în niciun fel

19. Dar cu directorul / directorul adjunct ?

- ☐ Zilnic
- ☐ Săptămânal
- ☐ Lunar
- ☐ De 1-3 ori pe semestru
- ☐ O dată pe an sau mai rar
- ☐ Nu comunic în niciun fel

20. De câte ori, în ultimul semestru, ați stat de vorbă cu un consilier școlar?

- ☐ Mai mult de trei ori
- ☐ De două sau de trei ori
- ☐ O dată
- ☐ Niciodată

21. Cum vă orientați în școală?

- ☐ Pot ajunge ușor la orice spațiu din școală (sală de clasă sau laborator în care învață copilul meu, secretariat, cabinetul medical, cancelaria profesorilor, cabinetul directorului etc.)
- ☐ Știu unde sunt spațiile importante pentru mine (sala de clasă în care învață copilul meu, secretariatul/cabinetul directorului etc.)
- ☐ De obicei nu mă orientez prin școală - nu găsesc locurile unde am de rezolvat anumite probleme.

22. Care este nivelul de siguranță pentru elevi / copii în incinta unității școlare ?

- ☐ Foarte mare
- ☐ Mare
- ☐ Mediu
- ☐ Mic
- ☐ Foarte mic

23. Dar în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii etc.) ?

- ☐ Foarte mare
- ☐ Mare
- ☐ Mediu
- ☐ Mic
- ☐ Foarte mic

24. Dar în vecinătatea școlii ?

- ☐ Foarte mare
- ☐ Mare
- ☐ Mediu
- ☐ Mic
- ☐ Foarte mic

25. Cum apreciați nivelul de curățenie din școală:

- ☐ Este foarte curat în toată școala
- ☐ În general, școala este curată
- ☐ Școala este mai degrabă murdară
- ☐ Este foarte murdar în toată școala

26. Cum apreciați progresul în dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent?

- ☐ Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
- ☐ Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut
- ☐ Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- ☐ Nu știu – nu am informații în acest sens

27. Cum apreciați progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent?

- ☐ Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
- ☐ Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut
- ☐ Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- ☐ Nu știu

28. Cât de bine cunoașteți modul în care se face evaluarea cadrelor didactice?

- ☐ Cunosc modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obținute)
- ☐ Cunosc doar modul în care se face evaluarea, fără a ști rezultatele
- ☐ Nu cunosc nici modul în care se face evaluarea și nici rezultatele

29. Ați fost solicitat, în acest an școlar, să evaluați cadre didactice din școală?

- ☐ Da
- ☐ Nu

30. Dacă ați răspuns „da” la întrebarea anterioară, care sunt acele cadre didactice evaluate (bifează toate situațiile aplicabile):

- ☐ Dirigintele sau învățătorul copilului dumneavoastră

☐ Cadre didactice care predau la clasa în care învață copilul dumneavoastră

☐ Alte cadre didactice din școală

☐ Directorul sau directorul adjunct

31. Există, în școală, proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini ?

☐ Da

☐ Nu

☐ Nu știu

32. Dacă ați răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numiți cel puțin un proiect de acest tip:

.....

33. Ați fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?

☐ Da

☐ Nu

34. Cum răspund cadrele didactice la cererile dumneavoastră de ajutor **individual**, pentru copilul dumneavoastră, în înțelegerea / aprofundarea celor predate (bifați câte un răspuns, la fiecare din punctele a) și b) de mai jos):

34.a)

☐ Toate cadrele didactice

☐ Majoritatea cadrelor didactice

☐ Unele cadre didactice

☐ Niciun cadru didactic

☐ Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

34.b)

☐ Copilul meu a primit ajutor ori de câte ori am solicitat

☐ Copilul meu a fost ajutat numai dacă a întâmpinat dificultăți majore

☐ Copilul meu a fost ajutat din când în când, atunci când am insistat

☐ Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

35. Cât de des vi se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare?

☐ Înainte de fiecare evaluare

☐ Doar în momentele importante – de exemplu, înainte de teze

☐ Niciodată

☐ Nu știu, nu mă interesează

36. Cât de des vi se explică motivele pentru care copilul dumneavoastră a obținut o anumită notă ?

☐ După fiecare evaluare

☐ Doar în momentele importante, de exemplu atunci când sunt prezentate rezultatele la teze

☐ Niciodată

☐ Nu știu, nu mă interesează

37. În momentul în care copilul dumneavoastră are rezultate slabe la învățătură, cum acționează profesorii? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

☐ Pun note mici sau lasă corijenți

☐ Dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine

☐ Explică din nou lecția respectivă

☐ Se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe

☐ Arată unde se greșește și cum să învețe la materia respectivă

☐ Încurajează copiii, insistând pe rezultatele bune obținute

☐ Altfel, și anume .....

☐ Nu știu, nu mă interesează

38. În ce fel copilul dumneavoastră este încurajat să își evalueze singur rezultatele obținute ?

☐ Toate cadrele didactice îl încurajează să se autoevalueze

☐ Majoritatea cadrelor didactice îl încurajează să se autoevalueze

☐ Unele cadre didactice îl încurajează să se autoevalueze

☐ Niciun cadru didactic nu îl încurajează să se autoevalueze

☐ Nu știu, nu mă interesează

39. Ați fost consultat în elaborarea bugetului școlii din anul școlar curent?

☐ Da

☐ Nu

☐ Nu mă interesează subiectul

40. Ați fost informat, în vreun fel (afișare, la ședințele cu părinții etc.) în legătură cu modul în care a fost cheltuit bugetul școlii?

☐ Da

☐ Nu

☐ Nu mă interesează subiectul

41. În ce măsură sunteți satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim):

a. Progresul copilului dumneavoastră în ultimul an școlar \_\_\_\_\_

b. Baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.) \_\_\_\_\_

c. Starea de curățenie din școală \_\_\_\_\_

d. Respectul arătat de personalul școlii față de Dvs. și față de copilul Dvs. \_\_\_\_\_

e. Echitatea evaluării și notării (notele/calificativele obținute sunt cele meritate) \_\_\_\_\_

f. Informația primită în privința activităților desfășurate în școală \_\_\_\_\_

42. În ce măsură sunteți satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim):

a) Informația primită de la școală în privința continuării studiilor, după absolvire \_\_\_\_\_

b) Informația primită de la școală în privința activităților educative și culturale din localitate \_\_\_\_\_

c) Modul în care școala răspunde solicitărilor de informații \_\_\_\_\_

43. Faceți parte din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) ?

☐ Da

☐ Nu

44. Dacă da, cât de des se întrunește CEAC ?

☐ Regulat, lunar sau mai des

☐ Regulat la 2-3 luni

☐ Regulat, o dată sau de două ori pe semestru

☐ De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume

☐ Nu se întrunește

☐ Nu știu



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

**Chestionarul pentru elevi (nivelurile gimnazial, liceal și postliceal)**

**Răspunsurile marcate cu un cerculeț permit selectarea unei singure variante, răspunsurile marcate cu un pătrățel permit bifarea mai multor variante.**

**Nivelul de învățământ (gimnazial, liceal, postliceal):** \_\_\_\_\_

**Clasa:** \_\_\_\_\_

1. Cum ai ajuns la această școală?

- ☐ Este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu
- ☐ A fost decizia părinților
- ☐ Am optat pentru această școală în urma informării prealabile

2. Dacă ai răspuns la întrebarea anterioară „am optat pentru această școală în urma informării prealabile”, cum ai aflat de ea (bifează toate situațiile aplicabile)?

- ☐ De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude
- ☐ Din ziare
- ☐ De la Radio sau TV
- ☐ De pe Internet

3. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe clasă ?

- ☐ Da
- ☐ Nu

4. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul consultativ al elevilor pe clasă?

- ☐ Regulat, lunar sau mai des
- ☐ Regulat la 2-3 luni
- ☐ Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
- ☐ De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
- ☐ Nu se întrunește
- ☐ Nu știu

5. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe școală ?

- ☐ Da
- ☐ Nu

6. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul consultativ al elevilor pe școală?

- ☐ Regulat, lunar sau mai des
- ☐ Regulat la 2-3 luni
- ☐ Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
- ☐ De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
- ☐ Nu se întrunește
- ☐ Nu știu

7. Atunci când constăți un aspect negativ, pe care îl comunică directorului sau unui cadru didactic (sau când soliciți ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea școlară?

- ☐ Aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
- ☐ De regulă am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
- ☐ Câteodată am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat

☐ Foarte rar sau niciodată nu am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat

8. Ai făcut, în ultimul an școlar, propuneri de îmbunătățire a activității din școală?

☐ Da

☐ Nu

9. Dacă ai răspuns „da” la întrebarea anterioară, ce s-a întâmplat cu cea mai recentă propunere făcută?

☐ A fost preluată și aplicată direct

☐ Am discutat despre propunere cu alte persoane (dirigintele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, a fost aplicată, total sau parțial

☐ Am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată

☐ Nu s-a întâmplat nimic

10. Enumeră cel puțin trei evenimente (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în școală în ultima lună.

1.....

2.....

3.....

11. Enumeră cel puțin 5 activități derulate în școală în ultimele trei luni (indiferent dacă ai participat sau nu)

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

12. Enumeră cel puțin 2 activități derulate în școală în ultimele trei luni, la care ai participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătății (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.)

1.....

2.....

13. La câte exerciții privind comportarea în caz de cutremur, incendiu etc., ai participat în ultimele 3 luni?

☐ 2 sau mai multe

☐ 1

☐ Niciunul

☐ Nu știu

14. Cum comunică cu dirigintele, când este vorba de probleme personale?

(bifează toate modalitățile pe care le utilizezi):

☐ Discuții informale

☐ Consultații individuale

☐ Telefon (inclusiv SMS)

☐ Email

15. Cât de des comunică (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu dirigințele, pentru probleme personale?

- ☐ Zilnic
- ☐ Săptămânal
- ☐ Lunar
- ☐ De 1-3 ori pe semestru
- ☐ O dată pe an sau mai rar

16. Cum comunică cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii, când este vorba de probleme personale?

(bifează toate modalitățile pe care le utilizezi)

- ☐ Discuții informale
- ☐ Consultații individuale
- ☐ Telefon (inclusiv SMS)
- ☐ Email

17. Cât de des comunică (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii, pentru probleme personale?

- ☐ Zilnic
- ☐ Săptămânal
- ☐ Lunar
- ☐ De 1-3 ori pe semestru
- ☐ O dată pe an sau mai rar

18. De câte ori, în ultimul semestru, ai stat de vorbă cu un consilier școlar?

- ☐ Mai mult de trei ori
- ☐ De două sau de trei ori
- ☐ O dată
- ☐ Niciodată

19. Cum te orientezi în școală?

- ☐ Pot ajunge ușor la orice spațiu (sală de clasă, laborator, secretariat, cabinetul medical etc.)
- ☐ Pot identifica doar spațiile în care îmi desfășor activitatea
- ☐ Mi se întâmplă să nu găsesc anumite locuri – laboratoare, cabinete, secretariat etc.

20. Te simți în siguranță în incinta școlii?

- ☐ Întotdeauna mă simt în siguranță
- ☐ De cele mai multe ori mă simt în siguranță
- ☐ De cele mai multe ori nu mă simt în siguranță
- ☐ Niciodată nu mă simt în siguranță

21. Dar în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii etc.)?

- ☐ Întotdeauna mă simt în siguranță
- ☐ În general mă simt în siguranță
- ☐ În general nu mă simt în siguranță
- ☐ Niciodată nu mă simt în siguranță

22. Dar în vecinătatea școlii (inclusiv pe drumul de acasă la școală și înapoi)?

- ☐ Întotdeauna mă simt în siguranță
- ☐ În general mă simt în siguranță
- ☐ În general nu mă simt în siguranță
- ☐ Niciodată nu mă simt în siguranță

23. Cum apreciezi nivelul de curățenie din școală?

- ☐ Este foarte curat în toată școala
- ☐ În general, școala este curată

- ☐ Școala este mai degrabă murdară
- ☐ Este foarte murdar în toată școala

24. Cum apreciezi progresul în dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent?

- ☐ Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
- ☐ Am constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- ☐ Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- ☐ Nu știu – nu frecventez biblioteca

25. Cum apreciezi progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent?

- ☐ Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
- ☐ Am constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- ☐ Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- ☐ Nu știu

26. Cât de bine cunoști modul în care se face evaluarea cadrelor didactice?

- ☐ Cunosc modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obținute)
- ☐ Cunosc doar modul în care se face evaluarea, fără a ști rezultatele
- ☐ Nu cunosc nici modul în care se face evaluarea și nici rezultatele

27. Ai fost solicitat, în acest an școlar, să evaluezi cadre didactice din școală?

- ☐ Da
- ☐ Nu

28. Dacă ai răspuns „da” la întrebarea anterioară, care sunt acele cadre didactice evaluate (bifează toate situațiile aplicabile):

- ☐ Dirigintele
- ☐ Cadre didactice care predau la clasa în care învâți
- ☐ Alte cadre didactice din școală
- ☐ Directorul sau directorul adjunct

29. Există, în școală, proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini ?

- ☐ Da
- ☐ Nu
- ☐ Nu știu

30. Dacă ai răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numește cel puțin un proiect de acest tip:

\_\_\_\_\_

31. Ai fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?

- ☐ Da
- ☐ Nu

32. Cum răspund cadrele didactice la cererile tale de ajutor **individual** în înțelegerea / aprofundarea celor predate? (bifează câte un răspuns, la fiecare din punctele a) și b) de mai jos)

- a)
  - ☐ Toate cadrele didactice
  - ☐ Majoritatea cadrelor didactice
  - ☐ Unele cadre didactice
  - ☐ Niciun cadru didactic
  - ☐ Nu am solicitat /nu am avut nevoie de ajutor

- b)
- ☐ Sunt ajutat ori de câte ori am nevoie
  - ☐ Sunt ajutat numai dacă întâmpin dificultăți majore
  - ☐ Sunt ajutat din când în când, atunci când insist
  - ☐ Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

33. Cât de des ți se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare?

- ☐ Înainte de fiecare evaluare
- ☐ Doar în momentele importante - cum ar fi înainte de teze
- ☐ Niciodată

34. Cât de des ți se explică motivele pentru care ai obținut o anumită notă?

- ☐ De fiecare dată când sunt evaluat și notat
- ☐ Doar în momentele importante, de exemplu atunci când ne sunt prezentate rezultatele la teze
- ☐ Niciodată

35. Dacă la ore prezinți alte informații sau idei personale, cum se comportă profesorii tăi? (un singur răspuns posibil)

- ☐ Profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun
- ☐ Profesorii sunt de acord cu ce spun însă îmi cer să demonstrez, să argumentez
- ☐ Profesorii cer părerea colegilor mei, se provoacă o discuție în clasă
- ☐ Profesorii îmi spun să stau jos și să nu mai vorbesc
- ☐ Altfel, și anume .....

36. În momentul în care tu sau unul dintre colegii tăi aveți rezultate slabe la învățătură, cum se comportă profesorii? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

- ☐ Pun note mici sau lasă corijenți
- ☐ Dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine
- ☐ Explică din nou lecția respectivă
- ☐ Se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe
- ☐ Ne arată unde greșim și cum să învățăm la materia respectivă
- ☐ Ne încurajează insistând pe rezultatele bune obținute
- ☐ Altfel, și anume .....

37. În ce fel ești încurajat să îți evaluezi singur rezultatele școlare?

- ☐ Toate cadrele didactice mă încurajează să mă autoevaluez
- ☐ Majoritatea cadrelor didactice mă încurajează să mă autoevaluez
- ☐ Unele cadre didactice mă încurajează să mă autoevaluez
- ☐ Niciun cadru didactic nu mă încurajează să mă autoevaluez

38. În ce măsură ești satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)

- a. Progresul personal realizat în ultimul an școlar \_\_\_\_\_
- b. Baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.) \_\_\_\_\_
- c. Starea de curățenie în școală \_\_\_\_\_
- d. Respectul arătat de personalul școlii \_\_\_\_\_
- e. Echitatea evaluării și notării (notele/calificativele obținute sunt cele meritate) \_\_\_\_\_
- f. Informația primită în privința activităților desfășurate în școală \_\_\_\_\_

39. În ce măsură ești satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)

- a) Informația primită de la școală în privința continuării studiilor, după absolvire \_\_\_\_\_

- b) Informația primită de la școală în privința activităților educative și culturale din localitate \_\_\_\_
- c) Modul în care școala răspunde solicitărilor de informații \_\_\_\_

40. Faci parte din Comisia de Evaluare si Asigurare a Calității (CEAC)?

- ☐ Da
- ☐ Nu

41. Dacă da, cât de des se întrunește CEAC?

- ☐ Regulat, lunar sau mai des
- ☐ Regulat la 2-3 luni
- ☐ Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
- ☐ De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
- ☐ Nu se întrunește
- ☐ Nu știu



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

## **CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACTIEI ANGAJAȚILOR**

Stimate coleg/ Stimată colegă,

În vederea îmbunătățirii continue a mediului și a condițiilor de muncă, suntem interesați de părerea dumneavoastră referitoare la gradul de satisfacție profesională pe care o resimțiți la locul de muncă.

Vă rugăm să răspundeți la întrebările de mai jos, marcând pentru fiecare afirmație răspunsul care evidențiază opinia dumneavoastră legată de activitatea profesională. Răspunsurile dumneavoastră sunt importante pentru noi!

Acest chestionar este anonim și confidențial.

Vă mulțumim!

1. Vârsta \_\_\_\_\_ ani.
2. Sex M      F
3. Studii:      A superioare      B medii      C generale
4. Cunoșc și înțeleg obiectivele unității școlare în care lucrez:  
A deloc      B parțial      C în totalitate
5. Credeți că locul dumneavoastră de muncă este sigur?  
A da      B nu știu      C nu
6. Sunteți stresat la locul de muncă?  
A da      B uneori      C nu
7. Îmi cunosc atribuțiunile de serviciu și fac tot posibilul să le îndeplinesc cu maximă eficiență  
A da      B nu știu      C nu
8. Sunteți mulțumit de comunicarea cu șeful direct?  
A da      B uneori      C nu
9. Sunteți mulțumit de comunicarea cu echipa de conducere a unității?  
A da      B uneori      C nu
10. Sunteți mulțumit de comunicarea cu colegii?  
A da      B uneori      C nu
11. Sunteți nevoit să faceți eforturi pentru a suplini lipsa de responsabilitate a unor colegi?  
A da      B uneori      C nu
12. Sunteți mulțumit de transparența acțiunilor conducerii?  
A da      B nu știu      C nu
13. Sunteți mulțumit de modul în care primiți informațiile necesare la locul de muncă?  
A da      B uneori      C nu
14. Sunteți mulțumit de nivelul de dotare materială, necesare desfășurării activității?  
A da      B nu prea      C nu
15. În general, cât sunteți de mulțumit că lucrați în unitatea noastră școlară?  
A foarte mulțumit      B mulțumit      C nemulțumit
16. Sunteți mulțumit de nivelul de informare cu privire la riscurile de la locul de muncă?  
A da      B nu prea      C nu
17. Cum apreciați calitatea cursurilor de perfecționare profesională:  
A foarte buna      B buna      C satisfacatoare
18. Observații și sugestii pentru conducerea unității:



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Clasa \_\_\_\_\_

Agentul economic unde a efectuat practica \_\_\_\_\_

1. Alegeți un singur răspuns la întrebarea de mai jos:

Domeniul de calificare pe care îl urmați în prezent este:

- a) Industrie alimentară
- b) Turism și alimentație
- c) Estetica și igiena corpului omenesc

2. Scrieți denumirea agentului economic unde ați efectuat ultima săptămâna de practică

3. Practica efectuată la agentul economic: (bifați căsuța corespunzătoare pentru fiecare din cele trei situații)

|                                                                        | deloc | puțin | potrivit | mult | Foarte mult |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|------|-------------|
| are legătura cu cunoștințele teoretice pe care le-am învățat la școală |       |       |          |      |             |
| îmi dezvoltă cunoștințele practice despre meseria pe care am ales-o    |       |       |          |      |             |
| presupune un efort deosebit pentru mine                                |       |       |          |      |             |

4. În prima zi de practică la agentul economic:

|                                                                                                                                      | deloc | puțin | În mică măsură | În mare măsură | Foarte mult |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------|----------------|-------------|
| Profesorul de instruire practică de la școală a explicat modul de desfășurare a activității la agentul economic                      |       |       |                |                |             |
| Reprezentantul firmei a făcut instructajul de protecția muncii, a explicat pericolele și riscurile care pot apărea la locul de muncă |       |       |                |                |             |
| Tutorele de practică v-a indicat unde este locul de practică, birourile, vestiarele, spațiile de recreere, toaletele                 |       |       |                |                |             |

5. Descrie o lucrare practică, un preparat, o operație tehnologică sau o tehnică specifică calificării tale pe care ai făcut-o în ultima săptămână de stagiu la agentul economic

6. Operațiile, tehnicile de lucru pe care le-am făcut la agentul economic sunt :

|  | deloc | puțin | În mică măsură | În mare măsură | Foarte mult |
|--|-------|-------|----------------|----------------|-------------|
|  |       |       |                |                |             |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Foarte simple, le termin repede și mă plictisesc                                                 |  |  |  |  |  |
| Durează întreg programul de practică, este etapizat și bine structurat                           |  |  |  |  |  |
| Foarte grele pentru un elev practicant, obositoare și consumatoare de efort fizic și intelectual |  |  |  |  |  |

7. La finalul stagiului de instruire practică sunt evaluat în baza următoarelor documente completate în timpul practicii:

- a) portofoliul de practică
- b) fișa de observație
- c) jurnalul de practică
- d) caietul de practică

8. Alegeți trei reguli pe care trebuie să le respectați în timpul practicii la agentul economic din cele prezentate mai jos:

- a) prezența la locul de practică este obligatorie în intervalul stabilit între reprezentantul școlii și tutorele de practică
- b) echipamentul de protecție trebuie să fie purtat zilnic, în timpul practicii, să fie curat și complet
- c) respectarea disciplinei în muncă și a regulamentului de ordine interioară al instituției/firmei/agentului economic
- d) respectarea instrucțiunilor de lucru ale utilajelor/echipamentelor/aparaturii utilizate în procesul de producție
- e) respectarea zilelor de repaus și odihnă
- f) respectarea igienei la locul de muncă, a normelor de sănătate și securitate în muncă

9. În ce măsură apreciați că rezultatele obținute la practică sunt legate de condițiile de organizare oferite de agentul economic?

| deloc | puțin | În mică măsură | În mare măsură | Foarte mult |
|-------|-------|----------------|----------------|-------------|
|       |       |                |                |             |



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

## CHESTIONAR PENTRU AGENȚII ECONOMICI

*Pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv – educativ, având în vedere relațiile de colaborare cu școala noastră, vă solicităm la începutul fiecărui an școlar opiniile dumneavoastră, pe care vă rugăm să le exprimați prin intermediul acestui chestionar. Vă asigurăm că informațiile și datele furnizate rămân confidențiale. Vă mulțumim pentru participare și vă rugăm să răspundeți la toate întrebările din chestionar.*

Agent economic

Sediul:

Reprezentat de

| Nr.crt. | Întrebarea                                                                                                               | Da | Nu | Într-o oarecare măsură |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------|
| 1       | Credeți că este necesară implicarea comunității în formarea profesională a elevilor?                                     |    |    |                        |
| 2       | Elevii sunt repartizați la locurile de muncă după opțiunile lor?                                                         |    |    |                        |
| 3       | Elevii sunt implicați în toate activitățile specifice calificării pentru care se pregătesc?                              |    |    |                        |
| 4       | Elevii au luat cunoștință cu ROI al firmei dumneavoastră?                                                                |    |    |                        |
| 5       | Sunteți implicați în evaluarea pregătirii practice a elevilor?                                                           |    |    |                        |
| 6       | Ați solicitat în ultimul an sancționarea disciplinară a vreunui elev?                                                    |    |    |                        |
| 7       | Elevii cunosc și respectă NTSM?                                                                                          |    |    |                        |
| 8       | Au existat cazuri de încălcare a NTSM de către elevi?                                                                    |    |    |                        |
| 9       | Considerați că dotarea școlii este suficientă pentru asigurarea pregătirii profesionale a elevilor?                      |    |    |                        |
| 10      | Poate fi asigurată pregătirea profesională în afara școlii?                                                              |    |    |                        |
| 11      | Este importantă formarea atitudinii de manifestare a rigurozității în respectarea procesului tehnologic de către elevi?  |    |    |                        |
| 12      | Se poate dobândi această atitudine doar în interiorul școlii?                                                            |    |    |                        |
| 13      | În firma dumneavoastră elevii respectă programul zilnic de instruire practică?                                           |    |    |                        |
| 14      | Profesorii și maiștri instructori verifică în mod curent activitatea practică a elevilor în firma dumneavoastră?         |    |    |                        |
| 15      | Vă declarați mulțumiți de calitatea pregătirii elevilor din școala noastră?                                              |    |    |                        |
| 16      | Ce credeți că poate fi îmbunătățit în activitatea de colaborare cu școala noastră pentru pregătirea practică a elevilor? |    |    |                        |



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

### Chestionar de satisfacție pentru elevi

*Pentru imbunatatirea calitatii procesului instructiv-educativ Comisia de asigurarea a calitatii din scoala, va solicita la inceputul fiecărui an scolar părerile dumneavoastră și sunteți invitați sa vi le exprimați. Chestionarele sunt anonime, iar datele rămân confidențiale. Vă mulțumim pentru participare și vă rugăm să răspundeți la toate întrebările din chestionar.*

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive referitoare la activitatea curentă din școală:

- ☐ Cadre didactice bine pregătite metodic și științific
- ☐ Utilizarea de metode didactice noi și variate
- ☐ Nu există discriminări de nici un tip
- ☐ Este aplicată egalitatea șanselor
- ☐ Implicarea elevilor în evaluarea școlară
- ☐ Personal auxiliar amabil și prompt
- ☐ Săli de clasă amenajate pe specificul disciplinei de învățământ
- ☐ Laboratoare foarte bine dotate (informatică, discipline tehnice, ș.a.)
- ☐ Sală de sport modernă
- ☐ Săli de clasă renovate
- ☐ Săli de clasă dotate cu mobilier modular și nou
- ☐ Săli de clasă curate
- ☐ Condiții optime de desfășurare a lecțiilor - căldură, lumină, ș.a.
- ☐ Existența unor activități extrașcolare de ocuparea timpului liber
- ☐ Alte aspecte pozitive din scoala noastră - precizați care:

2. Considerați că aveți acces către toate spațiile de instrucție și educație ?

Da    Nu

3. Cum vă puteți informa asupra activității școlare și extrașcolare ?

- prin - profesorii clasei    - avizier  
- profesorul diriginte - secretariat  
- consiliul elevilor    - altceva  
- facebook-ul unității  
- site-ul școlii

4. Ce considerați că este important pentru profesori în evaluarea elevilor ?

- inițiativa
- acuratețea informației
- creativitatea
- abilități de comunicare
- logica
- învățarea reproductivă
- altceva

5. Ce calități apreciezi la profesorii tăi ?

6. Aranjați în ordine crescătoare următoarele cauze ale conflictului elev - profesor:

-evaluarea, antipatia față de obiect, antipatia față de profesor, modul de comunicare al profesorului, indisciplina.

7. Cum sunt rezolvate aceste conflicte ?

- elevul este pedepsit ( sancționat )
- prin comunicare profesor - elev
- prin prezentarea situației în consiliul profesorilor clasei
- prin chemarea părinților la școală
- altceva

8. Ce forme de manifestare ale democrației există în școală ?

- comunicarea
- alegerea consiliului elevilor
- acces egal la resurse ( laboratoare, carti, etc. )
- participare la luarea deciziilor
- informare cu privire la problemele care îi afectează pe elevi
- desfășurarea unor ore pe baza propunerilor elevilor
- altceva

9. Ce apreciezi în primul rând la școala ta ?

- activitatea de predare - învățare
- relațiile cu profesorii
- relațiile cu elevii
- pregătirea pentru viață / piața muncii
- altceva

10. Ce te nemulțumește în primul rând la școala ta ?

- nimic
- participarea ta la luarea deciziilor
- calitatea predării
- baza materială a școlii
- regulamentul de ordine interioară
- altceva

11. La ce activitate extrașcolară ai participat în acest an școlar ?

12. Precizați aspecte care pot fi îmbunătățite, referitoare la activitatea curentă din școală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail :[chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

## CHESTIONAR ELEVI DIETA SĂNĂTOASĂ

### Răspundeți în dreptul afirmației cu Da sau Nu

1. Adaugați zilnic zahăr în mâncare sau băutură?
2. Mâncăți zilnic alimente cu conținut de zahăr?
3. Folosiți sare în mâncare?
4. Beți mai mult de o ceașcă de cafea pe zi?
5. Beți mai mult de trei cești de ceai pe zi?
6. Fumați mai mult de cinci țigări pe zi?
7. Consumați ocazional droguri sau alte substanțe interzise?
8. Beți mai mult de 28 g de alcool (un pahar de vin, 600 ml bere sau o măsură de băuturi spirtoase) pe zi?
9. Mâncăți carne friptă mai mult de două ori pe săptămână?
10. Consumați hrană de tip fast- food mai mult de două ori pe săptămână?
11. Consumați carne roșie (vită) mai mult de două ori pe săptămână?
12. Consumați ciocolată sau dulciuri mai mult de două ori pe săptămână?
13. Consumați des alimente care conțin aditivi și conservanți alimentari?
14. Dieta zilnică este alcătuită din mai puțin de o treime legume și fructe proaspete?
15. Beți mai puțin de 300 ml apă plată pe zi?
16. Consumați în mod obișnuit orez alb, pâine albă și produse pe bază de făină albă în loc de cereale integrale?
17. Beți mai mult de 1.7 litri de lapte pe săptămână?
18. Consumați mai mult de 3 felii de pâine în medie pe zi?
19. Sunteți dependent de vreun aliment?
20. Consumați pește gras mai puțin de două ori pe săptămână și/sau semințe în fiecare zi?



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail :[chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

**INTERPRETARE CHESTIONAR ELEVI**  
**DIETA SĂNĂTOASĂ**  
**AN ȘCOLAR: 2022-2023**

**CLASA:**

**DIRIGINTE:**

| NR. DA | NUME ELEVI | INTERPRETARE                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-4    |            |                                                                                                                                                                                                                            |
| 5-9    |            | Persoanele sunt pe drumul cel bun, dar trebuie să fie mai severi cu ei.                                                                                                                                                    |
| 10-14  |            | Dieta nu este sănătoasă și este nevoie de niște schimbări pentru a ajunge la o sănătate optimă. Zahărul, sarea, cafeaua și ciocolata sunt alimente care provoacă dependență. Pofa pentru ele scade după o lună de abținere |
| 15-20  |            | Dacă se continuă, persoana se va îmbolnăvi. În prima lună ar fi necesar oprirea consumului de zahăr și cafea.                                                                                                              |



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

### Chestionar pentru cadrele didactice

1. Considerați că  **misiunea**  unității reflectă scopul și conținutul activității desfășurate în Liceul Tehnologic Grigore Antipa Bacău

Da Nu Nu tocmai Deloc

2. Considerați că  **PAS**  este complet, realizabil și realist ?

Da Nu Nu tocmai Deloc

3. Sunteți mulțumită de  **funcționarea curentă**  a unității noastre de învățământ?

Da Nu Nu tocmai Deloc

4. Pe o scară de la 1 la 10, apreciați calitatea activității manageriale a conducătorului organizației .

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Considerați că  **oferta educațională**  a unității și marketingul de promovare satisface cel puțin 75% dintre părinți?

Da Mai mult De 75% Nu Mai puțin de 75%

6. Apreciați, pe o scară de la 1 la 10, gradul de satisfacție a educabililor și a părinților, (după părerea dvs.) față de calitatea actului didactic realizat la clasele de elevi la care predați.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Considerați eficientă activitatea comisiei CEAC?

Eficientă Foarte eficientă Ineficientă

8. Realizați analize tip SWOT la nivelul clasei, pentru a vă autoevalua ulterior calitatea demersului educațional și comunicarea cu părinții copiilor și partenerii educaționali?

Da Nu

9. Sunteți mulțumită  **de baza materială**  a Liceului Tehnologic Grigore Antipa în cadrul căruia vă desfășurați activitatea?

Foarte Mulțumit/ă Mulțumit/ă Nemulțumit/ă

10. Cunoașteți scopul, obiectivele și conținutul procedurilor implementate la nivelul Liceului Tehnologic Grigore Antipa?

Foarte Bine Bine Destul de bine Nu

11. Vă rugăm să formulați câteva sugestii pentru îmbunătățirea calității activității la nivelul Liceului Tehnologic Grigore Antipa?

.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ANALIZA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. Cum sunteți notați la oră?
  - a). După cunoștințele dovedite;
  - b). În funcție de notele de la alte materii
  - c). După părerea deja formată a profesorului despre tine
2. La oră ești?
  - a). Pasiv
  - b). Activ
  - c). Indiferent
3. Vă influențează atitudinea profesorului în decizia și modul de a învăța?
  - a). Da
  - b). Nu
4. În ce mod înțelegeți mai ușor o lecție nouă?
  - a). La clasă, cu profesorul
  - b). Acasă, citind lecția predată
  - c). În grup, cu alți colegi
5. Pentru a obține rezultate cât mai bune, este nevoie de :
  - a). O pregătire în plus, cu alt profesor
  - b). Învățarea la timp, a fiecărei lecții, singur, acasă
  - c). Înțelegerea lecțiilor din clasă
6. Există materie pe care o înveți de dragul profesorului?
  - a). Da
  - b) nu
7. Apreciați profesorii severi, dar care explică bine?
  - a). Da
  - b) nu
8. Ți-ar plăcea să fii profesor pentru o zi?
  - a). Da
  - b) nu
9. Cum răspund cadrele didactice la cererile tale de ajutor **individual** în înțelegerea / aprofundarea celor predate?
  - O Toate cadrele didactice
  - O Majoritatea cadrelor didactice
  - O Unele cadre didactice
  - O Niciun cadru didactic
  - O Nu am solicitat /nu am avut nevoie de ajutor
10. Cât de des ți se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare?
  - O Înainte de fiecare evaluare
  - O Doar în momentele importante - cum ar fi înainte de teze

O Niciodată

11. Cât de des ți se explică motivele pentru care ai obținut o anumită notă?

O De fiecare dată când sunt evaluat și notat

O Doar în momentele importante, de exemplu atunci când ne sunt prezentate rezultatele la teze

O Niciodată

12. Dacă la ore prezinți alte informații sau idei personale, cum se comportă profesorii tăi? (un singur răspuns posibil)

O Profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun

O Profesorii sunt de acord cu ce spun însă îmi cer să demonstrez, să argumentez

O Profesorii cer părerea colegilor mei, se provoacă o discuție în clasă

O Profesorii îmi spun să stau jos și să nu mai vorbesc

O Altfel, și anume .....

13. În momentul în care tu sau unul dintre colegii tăi aveți rezultate slabe la învățătură, cum se comportă profesorii? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

☐ Pun note mici sau lasă corijenți

☐ Dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine

☐ Explică din nou lecția respectivă

☐ Se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe

☐ Ne arată unde greșim și cum să învățăm la materia respectivă

☐ Ne încurajează insistând pe rezultatele bune obținute

☐ Altfel, și anume .....

14. În ce fel ești încurajat să îți evaluezi singur rezultatele școlare?

O Toate cadrele didactice mă încurajează să mă autoevaluez

O Majoritatea cadrelor didactice mă încurajează să mă autoevaluez

O Unele cadre didactice mă încurajează să mă autoevaluez

O Niciun cadru didactic nu mă încurajează să mă autoevaluez

15. Vă rugăm să precizați un cadru didactic pe care îl apreciați cel mai mult, menționând și motivul

16. Vă rugăm să precizați un cadru didactic pe care îl apreciați cel mai puțin, menționând și motivul



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU  
Str. Henri Coandă, nr. 7  
E-mail : [chimie\\_ind\\_bacau@yahoo.co.uk](mailto:chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk)  
[www.colegiulantipabacau.ro](http://www.colegiulantipabacau.ro)

### FIȘĂ DE INTERVIU

Prin ce se deosebește colectivul în care lucrați de alte colective similare, din punctul de vedere al RELAȚIILOR DINTRE ȘEFI ȘI SUBALTERNI. (din ceea ce știți, bănuți sau credeți că se întâmplă în alte colective, din unitatea în care lucrați sau din afara ei)

În colectivul meu ...

| A                                                                     | B                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. dreptul la opinie indiferent de funcție                            | 1. ce spune șeful „e bătut în cuie, nu ai dreptul la opinie”  |
| 2. circulația rapidă a informației                                    | 2. blocarea informației la un anumit nivel datorită ierarhiei |
| 3. stabilirea obiectivelor împreună                                   | 3. obiectivul e stabilit doar de șef                          |
| 4. alocarea unei perioade de timp pentru manevre, relații non formale | 4. există doar relații formale                                |

### FIȘĂ DE CENTRALIZARE A DATELOR OBTINUTE ÎN CADRUL INTERVIURILOR INDIVIDUALE

| ASPECTE POZITIVE | NUMĂR | ASPECTE NEGATIVE | NUMĂR |
|------------------|-------|------------------|-------|
| A-1              |       | B-1              |       |
| A-2              |       | B-2              |       |
| A-3              |       | B-3              |       |
| A-4              |       | B-4              |       |