



RAPORT PRIVIND ANALIZA CHESTIONARELOR APLICATE ELEVILOR REFERITOARE LA ACTIUNILE DE BULLYING

Referitor la Bullyingul relațional se apreciază faptul că cel mai mare număr de elevi care se simt înjurați de colegi reprezintă 0,66% din respondenți, ceea ce înseamnă că înjurăturile se produc foarte rar (10,96%), față de 3,17% când elevii sunt insultați de mai multe ori pe săptămână. În general elevii sunt răutăcosi între ei și își vorbesc urât unul celuilalt, se tachinează și fac glume de prost gust, se poreclesc între ei și râd unii de ceilalți, numai că acestea se produc.

În ceea ce privește bullyingul fizic s-a constatat faptul că elevii se șicanează între ei destul de rar, se îmbrâncesc unul pe celălalt sau se lovesc în joacă (8,56%) iar unii au tendința de a sustrage lucruri, bani sau mâncare (4,12%), apreciind că toate tipurile de bullying fizic se produc foarte rar, în mod neintenționat, părându-li-se mai mult o joacă, un fapt firesc.

Din analiza chestionarelor rezultă faptul că o dată cu apariția cyberbullyingului s-au multiplicat posibilitățile de a emite în spațiul virtual (online, rețele de socializare) a unor postări de tipul mesajelor răutăcioase și a pozelor cu sau fără conținut sexual (6,01%); telefonul este iarăși un mijloc de a răspândi mesaje sau zvonuri private sau anonime (5,22%).

Între elevi există și acțiuni discriminatorii care lezează stima de sine, unii elevi simțindu-se batjocorați de ceilalți pe criteriul că sunt diferiți în ceea ce privește etnia (3,86%), unii elevi se simt înjosiți de către cei care fac referire la practicile religioase (8,58%), iar alții se distrează pe seama elevilor care au trăsaturi fizice deosebite (6,91%).

Din analiza celor 693 chestionare se desprind următoarele **concluzii**:

- La nivelul unității de învățământ există puține cazuri de bullying care se raportează către profesorul diriginte; acestea cu o periodicitate foarte rară sunt semnalate de către elevii interiorizați, sensibili, cu stimă de sine scăzută, cu nevoi speciale, proveniți din familii violente, în care certurile sunt permanente afectând comportamentul copiilor în proporție de 10,19%.

- Tot la nivelul unității de învățământ s-au înregistrat foarte puține cazuri de bullying relațional între elevi , neraportate la nivel județean, acestea fiind realizate mai mult în glumă și mai mult de către elevii proveniți din familii dezorganizate, care au un limbaj vulgar, în familie se aud injurii, elevii aflați în plasament familial sau la centre de zi, aflați în anturaje nepotrivite 5,86%.
- Există 2 acțiuni de tipul bullying fizic transformate în acte de violență, la clasa a X-a D și la clasa a XI-a PB ambele fiind analizate și sancționate corespunzător.
- Apreciem faptul că în ultimul timp s-au înmulțit cazurile de cyberbullying datorita faptului că aproape toți elevii dețin un device, petrec foarte mult timp pe rețelele de socializare dar nivelul unității de învățământ astfel de situații se întâlnesc foarte rar 4,35% în cazul diferitelor relații dintre adolescenți (la vîrsta lor se îndrăgostesc foarte repede și își schimbă foarte repede prietenii).
- Considerăm faptul că la nivelul unității de învățământ diferențele de rasă, cultură, religie și sexualitate sunt cele mai rar întâlnite (3,08%) ca urmare a faptului că între elevi nu există diferențe sociale, de mediu și religioase care să afecteze viața și activitatea școlară, micile răutăți fac mai mult referire la înfățișare și la trăsăturile corpului.
- Toate aceste șicanări, tachinări, răutăți, amenințări sun foarte puțin simțite de respondenți - 10% dintre dintre aceștia sunt afectați în mică măsură de situațiile de bullying, din chestionar și 0,9% se consideră mai afectați poate și datorită personalității acestora. Pentru aceste categorii de elevi întreg colectivul didactic face eforturi deosebite pentru eliminarea acțiunilor de bullying prin desfășurarea unor activități menite să formeze caractere, să modifice tipurile de comportament agresiv, să îndrumă și să coordoneze activitățile clasei astfel încât să existe un climat socio-afectiv destins și o atmosferă de învățare.

DIRECTOR,
Prof. Constantin CIOFU



Întocmit,
Prof. Daniela Bilbor



Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Varianta A	Varianta B	Varianta C	Varianta D	Varianta E
1. Bullying relational						
1.1	Îmi pun porecle.	684	75	4	5	0
1.2	Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor.	368	40	1	10	1
1.3	Mă înjură.	604	47	21	13	4
1.4	Mă tachinează.	594	67	16	10	3
1.5	Îmi spun că sunt prost.	599	58	9	19	1
1.6	Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte.	599	53	10	14	1
1.7	Mă umilesc și râd de mine.	634	38	6	7	1
1.8	Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu leam făcut.	628	44	6	9	0
1.9	Vorbesc urât despre mine.	664	63	10	10	2
1.10	Râd de familia mea.	653	32	4	7	0
1.11	Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.	617	46	9	9	0
1.12	Fac glume pe seama mea.	582	71	25	9	0
1.13	Fac glume pe seama notelor mele.	647	34	6	5	0
2. Bullying fizic						
2.1	Mă împing sau trag de mine.	634	36	7	6	0
2.2	Îmi distrug lucrurile.	620	15	7	11	0
2.3	Calcă pe mine intenționat.	661	21	5	6	0
2.4	Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.	658	18	6	6	0
2.5	Mă îmbrâncesc în mod intenționat.	655	36	6	4	0
2.6	Mă lovesc.	664	24	7	5	0
2.7	Aruncă în mine cu obiecte.	641	36	12	1	0
2.8	Nu mă lasă să trec.	689	59	7	5	0
2.9	Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile.	645	31	9	5	0
2.10	Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.	660	20	6	7	0
2.11	Fură de la mine (bani, mâncare).	654	27	1	6	0
2.12	Trag scaunul de sub mine.	602	26	6	5	0
2.13	Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.	661	18	5	3	0
3. Cyberbullying						
3.1	Posteză comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.	618	22	5	1	0
3.2	Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.	648	39	3	1	0
3.3	Îmi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.	673	11	3	1	1
3.4	Mă sună în mod repetat.	651	34	2	0	0
3.5	Posteză sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.	666	17	0	0	0
3.6	Posteză mesajele mele private.	678	13	0	0	0
3.7	Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele de socializare.	683	5	1	0	0
3.8	Trimite mesaje răutăcioase pe e-mail, telefon sau rețelele de socializare.	668	24	1	0	0
3.9	Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine.	664	20	5	0	0
3.10	Fac poze cu mesajele mele și le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni.	671	12	4	1	0
3.11	Scriu și spun altora despre lucrurile stânjenitoare pe care le-am făcut sau care mi s-au întâmplat.	682	21	3	0	2
3.12	Posteză filmulețe stânjenitoare cu mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.	683	6	0	0	0
3.13	Fac poze la mesajele mele private și le postează pe internet.	681	10	0	0	1
3.14	Îmi trimit mesaje anonime răutăcioase și cu amenințări pe telefon, internet sau alte mijloace de comunicare.	637	12	1	1	0
3.15	Îmi spun sau cer lucruri sexuale în grupurile de chat.	681	10	0	0	0
4. Bullying bazat pe diferențe de rasă, cultură, religie, sexualitate						
4.1	Râd sau mă tachinează cu privire la credințele sau practicile mele religioase.	648	26	3	4	0
4.2	Râd de înfățișarea mea.	641	55	2	2	2
4.3	Râd de stilul meu de viață (ce mănânc etc.).	651	32	3	3	0
4.4	Fac comentarii rasiste despre mine.	668	12	8	1	1
4.5	Mă batjocoresc pe internet, pentru că sunt diferit.	671	14	3	0	1
4.6	Râd de locuința, de cartierul, de orașul meu.	672	11	26	0	0
4.7	Mă tachinează din cauza accentului meu.	689	10	5	5	0
4.8	Râd de tradițiile familiei mele.	678	5	4	0	0
4.9	Mă exclud din cauza culorii pielii mele.	678	10	3	0	0
4.10	Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele.	659	19	5	4	0
4.11	Râd de trăsăturile corpului meu (ochi, gură, nas, picioare etc.).	651	45	1	1	1
4.12	Spun lucruri răutăcioase despre etnia mea.	673	13	5	0	0
5. Gradul de afectare						
5.1	Cât de afectat te simți?	628	64	6	2	0