



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă, nr. 7
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro
Nr. înregistrare: 4573/1/19.09.2022

Aprobat,
Director Constantin Ciofu



PLAN MANAGERIAL CEAC

În anul școlar 2022-2023 funcționarea CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar partea – a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- Hotărârea nr. 994/2020 MOF 1225/14.12.2020
- HG 631/2022
- HG 993/2020
- HG 649/2022
- Planul de acțiune al școlii 2018-2023

MISIUNEA ȘCOLII

“Să transformăm instituția într-o școală competitivă, recunoscută ca atare de comunitatea locală, care să ofere elevilor un mediu favorabil dezvoltării intelectuale, profesionale, moral-civice și să asigurăm inserția profesională de succes”.

VIZIUNEA ȘCOLII

„Școala trebuie să depună un efort considerabil pentru a-și evalua serviciile pe baza unor indicatori de performanță. Efortul acesta presupune printre altele costuri pentru calificarea personalului și îmbunătățirea infrastructurii și de asemenea consum de timp pentru colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor necesare evaluării”.

VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEHNOLOGIC GRIGORE ANTIPA BACĂU

Valorile cultivate sunt:

- respectul și valorizarea diferenței umane;
- performanța;
- încrederea;
- onestitatea;
- creativitatea;
- implicarea personalului;
- forța echipei;
- umanismul;
- solidaritatea.

Principiile care conduc activitatea liceului sunt:

- Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală,)
- Flexibilitate organizațională și informațională;
- Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.

OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivele generale și specifice ale planului managerial sunt corelate cu domeniile management, resurse umane, resurse materiale, curriculum și relații comunitare și parteneriate și corespund celor trei domenii din standardele de acreditare: A. Capacitate instituțională,, B. Eficacitate educațională și C. Managementul calității.

Prin implementarea planului managerial ne propunem îndeplinirea nu numai a descriptorilor din standardele de acreditare ci și a tuturor descriptorilor din standardele de referință care să demonstreze că liceul este în continuă dezvoltare.

Obiectivele strategice sunt următoarele:

1. Dezvoltarea unei culturi orientate spre calitatea nivelului întregului personal al liceului (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;
2. Realizarea unei diagnoze complete despre interesele, cunoștințele și competențele necesare elevilor în vederea integrării lor profesionale;
3. Eficientizarea procesului de învățare – evaluare și transformarea acestuia într-un proces activ – participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare și prin diversificarea instrumentelor de evaluare
4. Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Analiza SWOT

Puncte tari:

- personal didactic și auxiliar competent, calificat;
- parteneriate viabile și eficiente;
- conectare la internet 24 ore pe zi ;
- preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;
- realizarea în procent de 100 % anual, a planului de școlarizare;
- ocuparea catedrelor cu cadre didactice calificate;
- experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional cât și în utilizarea echipamentelor și utilajelor din dotarea școlii;
- interesul personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor);
- accesul la Internet a elevilor în laboratoare și bibliotecă;
- școala pregătește forța de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piața forței de muncă;
- încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru instruirea practică;
- rezultate bune la concursul pe meserii și olimpiada tehnică;
- Procent ridicat de promovabilitate bacalaureat, sesiunea iulie 2022
- facilități de transport în toate direcțiile;
- abonamente gratuite de transport urban;
- acțiuni de popularizare a școlii: site-ul școlii, pliante, întâlniri cu elevii și cu profesorii din școlile generale

Puncte slabe

- nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor (sursa analiza testelor inițiale)
- nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii (sursa PV ședințe cu părinții – nr. mic de părinți participanți);
- numărul redus de cadre didactice implicate în elaborarea de programe școlare, manuale, etc;
- număr mare de absențe nemotivate, în special la ciclul inferior al liceului; sursa: cataloagele școlare și raportul comisiei de monitorizare a absenteismului)
- procent scăzut de promovabilitate Bacalaureat, sesiunea august 2022
- înscrierea unui număr mic de absolvenți pentru susținerea Bacalaureatului
- populația școlară provenită din familii cu venituri mici ,
- neimplicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte cu finanțare europeană;
- motivație materială redusă a cadrelor didactice,
- implicarea nesatisfăcătoare a comunității locale în viața școlii, mai ales în dotarea acesteia;
- colaborarea slabă cu părinții;
- procentaj relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ în general,
- mulți elevi cu rezultate slabe la învățătură;
- diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare;

din zonă la “Ziua porților deschise”, realizarea de proiecte și activități cu invitați elevi și profesori din școlile gimnaziale - existența unei politici proprii de promovare a școlii în rândul absolvenților de gimnaziu, (sursa raportul comisiei de promovarea a ofertei educaționale); - oferim servicii de calitate la costurile cele mai reduse prin internatul și cantina școlii (sursa:documentele contabile); - Existența unei oferte de CDL adaptate la specificul calificărilor în care pregătește unitatea noastră școlară, precum și la nevoile comunității locale și a partenerilor sociali (sursa: oferta curriculară) - derularea la nivelul unității a mai multor proiecte județene precum și a unor proiecte Erasmus (sursa: comisia de programe și proiecte) - promovarea cu rezultate foarte bune de către elevi a Examenului de certificare a competențelor profesionale nivel III și IV (sursa cataloage de examen și raportul comisiei)	- programă școlară încărcată care nu răspunde interesului elevilor și cerinței pieței forței de muncă - slaba implicare a agenților economici față de colaborarea cu școala (un toți agenții economici sunt dispuși să încheie contracte de parteneriat); - implicarea insuficientă a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte educative, în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională, lucrul în echipă;
Oportunități: - Se constată un trend ascendent al domeniului servicii nivel județean, domeniu care după toate prognozele are un potențial mare de dezvoltare; - Posibilitatea accesării fondurilor structurale pe proiecte care să dezvolte activitatea economică ca sursă de locuri de muncă; - Trend ascendent în prestări servicii cu posibilitatea creării unor noi locuri de muncă în aceste domenii; - Posibilitatea derulării unor programe de dezvoltare a resurselor umane, conform cererii pieței muncii - Existența unui sistem de evaluare a competențelor si de promovare a cadrelor didactice care motivează formarea continuă a cadrelor didactice; - dezvoltarea în zonă a restaurantelor, magazinelor, brutăriilor ; - existența unei bune colaborări între școală și primărie; - programe de parteneriat educațional cu instituții din domeniul educației; - oferte de proiecte europene - închirierea unor spații din școală în vederea creșterii veniturilor extrabugetare; - domenii de pregătire profesionale aparținând sectoarelor economice prioritare în zonă - gradul de implicare a comunității locale în susținerea procesului de învățământ (aprobarea unui plan de modernizare a clădirii principale A ce se va derula în perioada 2022-2023)	Amenințări: - scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an - Accentuarea migrației, având ca efect reducerea populației școlare; - orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial, bazată pe idei preconcepute; - dezinteresul manifestat de majoritatea părinților față de școală - delincvența juvenilă - migrația forței de muncă calificată spre țările europene dezvoltate - transferul elevilor datorită migrării părinților în străinătate) - dificultăți de integrare socio-profesională a absolvenților; - resurse bugetare insuficiente - lipsa de autonomie a școlilor în selectarea personalului; - legislație financiară restrictivă; - abandonul școlar datorită, înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare, plecarea părinților în străinătate și necolaborarea acestora permanent cu dirigenții; - lipsa motivației pentru continuarea studiilor; - neconcordanța între opțiunea părinților /elevilor și aptitudinile și competențele elevilor; - dificultăți în realizarea parteneriatelor; - finanțarea prin bugetul local nu acoperă toate

	cheltuielile necesare - Posibilitatea intrării în faliment a unui număr însemnat de microintreprinderi și IMM-uri ca urmare a crizei economice și sanitare actuale; - Număr mare a populației ocupată non-salariate în agricultură (75% din populația ocupată) în Regiunea Nord-Est, față de 31,6% la nivel național; - Întreprinderile mici preferă de cele mai multe ori muncitori necalificați.
--	---

Elaborat: prof. Irina MARIN





MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă, nr. 7
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro
Nr. înregistrare: 4573/1/19.09.2022

Aprobat,
Director Constantin Ciofu



PLAN OPERAȚIONAL CEAC

Anul școlar 2022-2023

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Dezvoltarea unei culturi orientate spre calitate la nivelul întregului personal al liceului (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;
2. Realizarea unei diagnoze complete despre interesele, cunoștințele și competențele necesare elevilor în vederea integrării lor profesionale;
3. Eficientizarea procesului de învățare – evaluare și transformarea acestuia într-un proces activ – participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare și prin diversificarea instrumentelor de evaluare
4. Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor de referință

1. Dezvoltarea unei culturi orientate spre calitate la nivelul întregului personal al liceului (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;

Obiective specifice:

- 1.1. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2021-2022 Elaborarea planului operațional pe baza Strategiei interne de evaluare a calității
- 1.2. Stabilirea managementului CEAC
- 1.3. Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT
- 1.4. Stabilirea programului de aplicare a chestionarelor elaborate de către CEAC
- 1.5. Creșterea gradului de informare a personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală
- 1.6. Elaborarea unor noi proceduri de către CEAC și revizuirea celor existente

Obiective specifice	Activități	Instrumente /resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2021-2022	Analizarea standardelor de referință Analizarea rapoartelor de activitate ale comisiilor și compartimentelor Analizarea chestionarelor aplicate de către CEAC și comisii Elaborarea RAEI Înaintarea RAEI către CP și CA	Standarde de acreditare Standarde de referință Rapoartele comisiilor și compartimentelor Analiza chestionarelor Site-ul liceului	Comisia CEAC	20.10.2022	RAEI	Întocmirea RAEI în termen
Elaborarea planului operațional pe baza Strategiei interne de evaluare a calității	Analizarea raportului de evaluare internă pe anul școlar 2021-2022 Consultarea strategiei de evaluare internă a calității Consultarea PAS Diseminarea planului operațional prin afișarea pe site-ul liceului	Plan de îmbunătățire Strategia CEAC	Comisia CEAC Marin Irina	22.10.2022	Afișarea planului operațional	Cunoașterea planului operațional de către colectivul liceului
Stabilirea managementului CEAC	Elaborarea unui plan de acțiune al CEAC Stabilirea graficului ședințelor de lucru Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare	Plan operațional	Comisia CEAC	Septembrie 2022	Procese verbale Grafice Plan de acțiune	Îndeplinirea sarcinilor individuale Desfășurarea activității CEAC
Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT	Aplicarea analizei SWOT în evaluarea activității comisiilor Stabilirea punctelor tari Identificarea punctelor slabe Stabilire măsuri de îmbunătățire Informarea factorilor	Baza de date PAS Metodica analizei SWOT	Comisia CEAC Comisii metodice	Permanent	Proceduri aplicabile la nivelul unității Fișe cu analize efectuate	Aplicarea analizei SWOT în analizele făcute de comisii Autoevaluarea /1 lecție /clasă/an Eficiența procedurilor
Stabilirea programului de aplicare a chestionarelor elaborate de către CEAC	- stabilirea chestionarelor ce se aplică și îmbunătățirea conținutului acestora Stabilirea graficului de aplicare Stabilirea metodologiei de aplicare (procedura, număr de intervenții, locație) și de analiză a chestionarelor Stabilirea echipelor responsabile de analiza rezultatelor Prezentarea rezultatelor către CA și direcțiune	- chestionare din portofoliu Calendar Resurse umane (diriginți, profesori, elevi) Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) Resurse financiare Resurse timp	În funcție de procedură: - profesorii - diriginții - membrii CEAC - Elevii - Părinții	Conform graficului	-Existența procedurilor de aplicare - Existența chestionarelor aplicate și a analizei acestora - Rapoarte de analiză	Aplicarea tuturor chestionarelor conform graficului - Planuri de îmbunătățire realizate pe baza analizei rezultatelor chestionarelor
Creșterea gradului de informare a personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare	Activitate de diseminare prin afișare avizier, whatsapp și introducerea documentelor în site-ul colegiului	Site-ul liceului Aviziere	Coordonatorul CEAC Directorii Secretariatul	periodic	Afișarea tuturor procedurilor și a chestionarelor - Procesele verbale de la ședințele	Informarea cadrelor didactice - Crearea climatului necesar

și procedurile din școală					tematice	pentru elaborarea și aplicarea procedurilor - Eliminarea reticenței unor cadre didactice
Elaborarea unor noi proceduri de către CEAC și revizuirea celor existente	- Întâlniri ale membrilor CEAC - Stabilirea de sarcini în vederea elaborării de proceduri de către membrii CEAC - Analizarea activităților din liceu în vederea determinării necesității elaborării procedurii pentru aceasta - Ședințe de lucru ale subcomisiilor - Avizarea procedurilor de către CA	Rapoarte de analiză a chestionarelor - Analizarea la fața locului a unor activități - Resurse umane (diriginții, membrii CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare - Resursa timp	Membrii CEAC - Șefii de comisii	Periodic, de câte ori este nevoie	Realizarea noilor Proceduri și revizuirea celor existente	Îmbunătățirea activității liceului prin aplicarea procedurilor

2. Realizarea unei diagnoze complete despre interesele, cunoștințele și competențele necesare elevilor în vederea integrării lor profesionale

Obiective specifice:

2.1. Aplicarea testelor de evaluare inițială la clasele a IX-a pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor

2.2. Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale ale managementului învățării

2.3. Desfășurarea întregii activități de predare-învățare pe baza cunoașterii stilurilor de învățare și comunicare ale elevilor

Obiective specifice	Activități	Instrumente /resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Aplicarea testelor de evaluare inițială pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor	Aplicarea testelor - Prelucrarea testelor inițiale și analizarea lor - Stabilirea măsurilor – plan de îmbunătățire individual la fiecare obiect de studiu - Completarea fișelor individuale	Seturi de teste - Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Resurse umane (membrii comisiilor, profesorii, elevii) - Resurse materiale - Resurse financiare - Resursa timp	- Coordonator CEAC - responsabili comisii	Primele două săptămâni ale anului școlar	Teste inițiale - Portofoliile elevilor - Fișă de înregistrare - Bază de date Plan de măsuri – portofolii cadre didactice	Aplicarea testelor inițiale la clasele a IX-a și la toate disciplinele - Existența analizelor testelor pe clase și discipline - Existența unor planuri remediale
Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale ale managementului învățării;	Aplicarea unui chestionar pentru investigarea factorilor și strategiilor motivaționale care caracterizează elevii - Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante la nivel de liceu, dar și a problemelor	- Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Resurse umane (membrii subcomisiilor CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare	- Secretarul CEAC - Diriginții	Noiembrie 2022	Chestionarele aplicate - Fișe de înregistrare a datelor - Bază de date - Fișe de analiză	Aplicarea chestionarului Plan de măsuri

	motivaționale individuale	- Resursa timp				
Monitorizarea rezultatelor evaluării formative și sumative și remedierea situațiilor problema	Realizarea evaluării formative și sumative Interpretarea testelor Intocmirea planurilor remediale pe clase și/sau a celor individuale	Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Resurse umane (membrii subcomisiilor CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare - Resursa timp	Secretarul CEAC Membrii comisiei de curriculum	Permanent	Teste de evaluare - Fișe de înregistrare a datelor - Bază de date - Fișe de analiză Planuri remediale	Aplicarea testelor formative și sumative la toate clasele - Existența analizelor testelor de evaluare - Existența unor planuri remediale
Desfășurarea întregii activități de predare-învățare pe baza cunoașterii stilurilor de învățare și comunicare ale elevilor	Aplicarea chestionarelor privind stilurile de învățare și stilurile de comunicare de către diriginți - Realizarea unui tabel cu stilurile fiecărui elev - Atașarea tabelului la catalogul clasei	Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Resurse umane (membrii CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare - Resursa timp	- Secretarul CEAC - Diriginți	noiembrie 2022	- Chestionarele aplicate - Fișe de înregistrare a datelor - Tabelele atașate catalogului la toate clasele	Folosirea datelor în proiectarea lecțiilor și activităților cu elevii

3. Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare

Obiective specifice:

- 3.1. Formarea capacității de autoevaluare și implementarea strategiei de autoevaluare la ore
- 3.2. Îmbunătățirea proiectării activităților de predare-evaluare
- 3.3. Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi
- 3.4. Măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților cuprins la procesul educativ
- 3.5. Participarea unui număr de cadre didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate.

Obiective specifice	Activități	Instrumente /resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Formarea capacității de autoevaluare a elevilor și implementarea strategiei de autoevaluare la ore	- Realizarea unui ghid de evaluare și autoevaluare - Aplicarea în cadrul lecțiilor a strategiilor de autoevaluare - Aplicarea analizei SWOT de către elevi pentru autoevaluare	Fișe de autoevaluare - Procedură de autoevaluare - Ghid de autoevaluare	Coordonatorul CEAC Membrii comisiei de curriculum	Permanent	Fișe de autoevaluare completate pentru fiecare clasă și disciplină	Cunoașterea de către elevi a mai multor metode de autoevaluare - Aplicarea unei metode de autoevaluare cel puțin o dată pe an/disciplină - Corespondența dintre rezultatele autoevaluării și evaluării de către profesor
Îmbunătățirea proiectării activităților de predare-evaluare	Parcurgerea unităților de învățare la toate disciplinele și la toți anii de studii - Implementarea metodelor activ participative de predare/evaluare - Monitorizarea derularii activitatilor	Programe școlare - Tabele stiluri de învățare	responsabilul CEAC - șefii de comisie	Februarie 2023	Portofolii ale cadrelor didactice - Fișe de monitorizare	Proiecte ale unitatilor de învățare - Proiecte de lectie - Creșterea eficienței procesului prin realizarea unor lecții apreciate de elevi
Diversificarea și	Monitorizarea gradului	Seturi de chestionare	responsabilul	Perman	Chestionarele	Existența materialelor de

modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi	de folosire a metodelor moderne de predare și evaluare - Monitorizarea activităților extrașcolare - Realizarea portofoliilor de către elevi - Popularizarea exemplelor de bună practică - Implicarea elevilor în realizarea materialelor de documentare în format electronic	- Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Resurse umane (membrii CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare - Site-ul liceului	CEAC - șefii de comisii	ent	aplicate - Fișe de înregistrare a datelor - Portofoliile elevilor și comisiei de curriculum	documentare în format electronic - Desfășurarea activităților extrașcolare de învățare-evaluare - Cunoașterea de către profesori a metodelor moderne și aplicarea lor
Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților cu privire la procesul educativ	Activarea unor proceduri de aplicare a chestionarelor - Aplicarea chestionarelor - Analiza rezultatelor chestionarelor Realizarea planului remedial	- Proceduri - Chestionare - Resurse umane (membrii CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare	responsabilul CEAC - Diriginții - Psihologul liceului	bianual	Chestionarele aplicate - Fișe de înregistrare a datelor - Bază de date - Fișe de analiză	Gradul ridicat de satisfacție - Existența analizelor chestionarelor - Existența unor planuri Remediale
Participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de formare continuă, organizate de școală, C.C.D, I.S.J sau alte instituții din țară și străinătate	Activarea unor proceduri prin care profesorii să aplice la diferite cursuri de formare în metodică și specialitate - Aplicarea chestionarelor prin care să obținem feedbackul metodelor moderne studiate la cursurile de formare	Proceduri - Chestionare - Resurse umane (membrii CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare	Coordonatorul CEAC - Diriginții - Responsabilul cu formarea	Permanen	Chestionarele aplicate - Fișe de înregistrare a datelor - Bază de date - Fișe de analiză	Gradul ridicat de satisfacție - Existența analizelor chestionarelor

4. Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor

Obiective specifice:

- 4.1. Monitorizarea activității comisiilor
- 4.2. Monitorizarea completării documentelor școlare și ritmicității notării
- 4.3. Monitorizarea absențelor motivate și nemotivate
- 4.4. Monitorizarea modului de aplicare și respectare a procedurilor specifice compartimentelor de specialitate
- 4.5. Monitorizarea rezolvării stării de disciplină, a contestațiilor și reclamațiilor
- 4.6. Prospectarea necesităților și problemelor comisiilor și compartimentelor
- 4.7. Aplicarea procedurilor de autoevaluare
- 4.8. Dezvoltarea bazei de date
- 4.9. Monitorizarea gradului de implicare a părinților

Obiective specifice	Activități	Instrumente /resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea activității comisiilor	- Observarea directă a activității comisiilor - Analizarea rapoartelor comisiilor - Aplicarea de chestionare de evaluare a activității comisiilor - Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați - Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a	- ședințe comisia de curriculum - ședințe ale C.P. - ședința C.E.A.C - Rapoartele comisiilor - Dosarele comisiilor Chestionare	- Comisia - CEAC - Directorii - Șefii de comisii	Anual (februarie 2023)	- Rapoarte și analize - Luarea deciziilor în comisii - Asistențe la ore efectuate de membrii CEAC și direcțiune - Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățire	Formarea deprinderilor manageriale ale șefilor de compartimente și comisii

	deficiențelor - Delegarea graduală a autorității					
Monitorizarea completării documentelor școlare și ritmicității notării	- Consultarea documentelor școlare - Completarea fișelor de observare și monitorizare - Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor	- Cataloage - Dosarele comisiilor - Portofolii profesori	- Comisia CEAC - Directorii Responsabili de comisii	semestrial	Fișe de monitorizare completate	- Completarea la termene a fișelor - Adoptarea propunerilor de remediere în planurile remediale
Monitorizarea absențelor motivate și nemotivate înregistrate de către elevi pe parcursul anului școlar	Consultarea documentelor școlare - Completarea fișelor de observare și monitorizare - Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor - Realizarea unei corespondențe cu părinții elevilor cu absențe multe	- Cataloage - Scutirile medicale - Cererile părinților - Documentele dirigintelui	- Directorii - Comisia pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar	Zilnic /saptamanal, lunar, anual	Fișe de monitorizare completate	- Completarea la termene a fișelor - Adoptarea propunerilor de remediere în planurile remediale
Monitorizarea modului de aplicare și respectare a procedurilor specifice compartimentelor de specialitate	- Observarea directă a activității compartimentelor - Analizarea rapoartelor compartimentelor - Aplicarea de chestionare de evaluare a activității compartimentelor - Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați (profesori, elevi, personal nedidactic, părinți) - Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor	- Rapoartele compartimentelor - Reclamații - Chestionare - Întâlniri personal administrativ auxiliar;	- Comisia CEAC - Directorii - șefii de compartimente	anual	- Rapoarte și analize - Luarea deciziilor în compartimente - Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri	Formarea deprinderilor manageriale ale șefilor de compartimente și comisii
Monitorizarea rezolvării stării de disciplină, a contestațiilor și reclamațiilor	- Monitorizarea activității diriginților - Monitorizarea activității comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și prevenirea discriminării și promovarea interculturalității în mediul școlar - Realizarea unor proiecte de prevenire a abaterilor disciplinare - Monitorizarea gradului de implicare a elevilor și profesorilor în dezvoltarea unor proiecte de combaterea discriminării, violenței și consumului de droguri	- Proceduri - Proiecte - Rapoarte - Reclamații - Declarații	- Directorii - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și prevenirea discriminării și promovarea interculturalității în mediul școlar - CEAC - Diriginții	Anual	Planuri și proiecte de prevenire - Analize - Fișe de monitorizare	Numărul mic de acte de indisciplină
Prospectarea necesităților și problemelor comisiilor și compartimentelor	- Aplicarea de chestionare de necesități - Realizarea rapoartelor - Realizarea de planuri de măsuri	Chestionare de necesar de materiale și resurse financiare	- Comisia CEAC - Directorii - șefii de comisii	Anual	- Planurile de măsuri - Planificarea resurselor - Căutarea sponsorilor	- Aprobarea planurilor de măsuri de către CA - Sponsorizări
Aplicarea procedurilor de autoevaluare	- Aplicarea fișelor de autoevaluare - Analizarea fișelor de autoevaluare	- Fișe de autoevaluare - Fișele postului	- Comisia CEAC - Directorii - șefii de compartimente	Anual	Fișe completate Rapoarte de autoevaluare	Autoevaluarea Corectă

Dezvoltarea bazei de date cu privire la personalul școlii și activitățile desfășurate pe catedre și comisii	- Aplicarea chestionare pentru strângerea datelor - Realizarea fișelor din baza de date	- Chestionar - Copiator -laptop - conexiune internet	Coordonatorul CEAC - Șefii de comisii și compartimente	Perma nent	-Completarea continuă a bazei de date	- Existența la sfârșitul anului a bazei de date actualizate și complete
Monitorizarea gradului de implicare a părinților în susținerea activităților liceului	- Organizarea de activități la care să fie invitați părinții sau să facă parte din organizatori - Monitorizarea activităților în vederea implicarea părinților în susținerea materială a colegiului - Aplicarea de chestionare în vederea cunoașterii gradului de satisfacție al părinților și a cunoașterii propunerilor făcute de părinți pentru îmbunătățirea activității liceului - Realizarea raportului de analiză și a propunerilor remediale	- Proceduri - Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Resurse umane (membrii subcomisiilor CEAC, profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare - Resursa timp	Coordonatorul CEAC - Consilierul educativ - Diriginții	Perma nent	- Rapoarte și analize - Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri	- Participarea părinților - Gradul de satisfacție cu privire la conținutul și modul de realizare a cursurilor - Introducerea propunerilor de îmbunătățire făcute de părinți în planurile de acțiune ale liceului și comisiei CEAC

Elaborat: prof. Irina MARIN

