



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă nr. 7
Tel.: 0234/552089, fax: 0234/552011
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro

Nr. înregistrare: 1262/29.03.2023

INTERPRETARE FIȘĂ DE FEEDBACK (EVALUARE CADRE DIDACTICE) DE CĂTRE ELEVI

În urma centralizării informațiilor concluzionăm următoarele: 484 elevi au răspuns întrebărilor sondajului. Elevii au dat note de la 1 la 5, unde 1 - înseamnă că sunt de acord în foarte mică măsură cu afirmația, iar 5 - înseamnă că sunt de acord în foarte mare măsură cu afirmația.

Elevii au dat note pentru următoarele afirmații:

Majoritatea profesorilor explică clar materia - 163 elevi au dat nota 5, 139 elevi au dat nota 4, 102 elevi au dat nota 3, 45 elevi au dat nota 2, iar 35 elevi au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor explică moduri în care să învețe mai eficient - 130 elevi au dat nota 5, 97 elevi au dat nota 4, 132 elevi au dat nota 3, 69 elevi au dat nota 2, iar 56 elevi au dat nota 1.

Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante - 144 elevi au dat nota 5, 106 elevi au dat nota 4, 130 elevi au dat nota 3, 52 elevi au dat nota 2, iar 52 elevi au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor - 260 elevi au dat nota 5, 91 elevi au dat nota 4, 61 elevi au dat nota 3, 34 elevi au dat nota 2, iar 38 elevi au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor încurajează cooperarea între elevi - 203 răspunsuri au dat nota 5, 99 elevi au dat nota 4, 88 elevi au dat nota 3, 41 elevi au dat nota 2, iar 53 elevi au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor folosesc tehnologia digitală - 127 elevi au dat nota 5, 137 elevi au dat nota 4, 132 elevi au dat nota 3, 48 elevi au dat nota 2, iar 40 elevi au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor explică modul în care sunt evaluați elevii și criteriile de evaluare - 135 elevi au dat nota 5, 123 elevi au dat nota 4, 126 elevi au dat nota 3, 65 elevi au dat nota 2, iar 35 elevi au dat nota 1.

Profesorii încurajează competitivitatea între elevi - 85 au dat nota 5, 67 elevi au dat nota 4, 96 elevi au dat nota 3, 76 elevi au dat nota 2, iar 160 elevi au dat nota 1.

Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile - 215 elevi au dat nota 5, 98 elevi au dat nota 4, 88 elevi au dat nota 3, 37 elevi au dat nota 2, iar 46 elevi au dat nota 1.

Atmosfera este plăcută în cadrul orelor - 166 elevi au dat nota 5, 112 elevi au dat nota 4, 115 elevi au dat nota 3, 54 elevi au dat nota 2, iar 37 elevi au dat nota 1.

Elevii se simt în siguranță și confortabil la ore 212 elevi au dat nota 5, 113 elevi au dat nota 4, 72 elevi au dat nota 3, 40 elevi au dat nota 2, iar 47 elevi au dat nota 1.

Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului - 178 elevi au dat nota 5, 106 elevi au dat nota 4, 101 elevi au dat nota 3, 54 elevi au dat nota 2, iar 45 elevi au dat nota 1.

Ritmul de parcurgere a materiilor este potrivit pentru elev - 166 elevi au dat nota 5, 125 elevi au dat nota 4, 110 elevi au dat nota 3, 55 elevi au dat nota 2, iar 28 elevi au dat nota 1.

Profesorul este interesat de starea de bine a elevului - 143 elevi au dat nota 5, 95 elevi au dat nota 4, 106 elevi au dat nota 3, 80 elevi au dat nota 2, iar 60 elevi au dat nota 1.

Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la învățatura - 115 elevi au dat nota 5, 117 elevi au dat nota 4, 137 elevi au dat nota 3, 70 elevi au dat nota 2, iar 45 elevi au dat nota 1.

Printre disciplinele preferate ale elevilor se numără matematica, limba română, psihologia, biologia, modulele, istoria, geografia, engleza dar și ora de educație fizică sau dirigenția.

În acest an fost prezenți la peste 90% din ore 371 elevi, 75% din ore - 90 elevi, 50% din ore - 18 elevi, iar 25% din ore declară 5 elevi.

Întocmit, Șova Carmen



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă nr. 7
Tel.: 0234/552089, fax: 0234/552011
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro

Nr. înregistrare: 1262/1/29.03.2023

INTERPRETARE FIȘĂ DE FEEDBACK (EVALUARE PROFESORI) DE CĂTRE PĂRINȚI

În urma centralizării informațiilor concluzionăm următoarele: 334 părinți au răspuns întrebărilor sondajului. Părinții au dat note de la 1 la 5, unde 1 înseamnă că sunt de acord în foarte mică măsură cu afirmația, iar 5 - înseamnă că sunt de acord în foarte mare măsură cu afirmația.

Părinții au dat note pentru următoarele afirmații:

Majoritatea profesorilor explică clar materia copilului meu -140 părinți au dat nota 5, 83 părinți au dat nota 4, 65 părinți au dat nota 3, 20 părinți au dat nota 2, iar 26 părinți au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor prezintă moduri în care copilul să învețe mai eficient - 137 părinți au dat nota 5, 68 părinți au dat nota 4, 68 părinți au dat nota 3, 34 părinți au dat nota 2, iar 27 părinți au dat nota 1.

Sarcinile de lucru la clasa copilului meu sunt interesante- 141 părinți au dat nota 5, 79 părinți au dat nota 4, 58 părinți au dat nota 3, 24 părinți au dat nota 2, iar 32 părinți au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor -207 părinți au dat nota 5, 59 părinți au dat nota 4, 26 părinți au dat nota 3, 9 părinți au dat nota 2, 33 părinți au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor încurajează cooperarea între elevi -189 părinți au dat nota 5, 62 părinți au dat nota 4, 44 părinți au dat nota 3, 12 părinți au dat nota 2, iar 27 părinți au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor folosesc tehnologia digitală -120 părinți au dat nota 5, 66 părinți au dat nota 4, 80 părinți au dat nota 3, 38 părinți au dat nota 2, iar 30 părinți au dat nota 1.

Majoritatea profesorilor explică modul în care copilul este evaluat și criteriile de evaluare -126 părinți au dat nota 5, 78 părinți au dat nota 4, 73 părinți au dat nota 3, 24 părinți au dat nota 2, 33 părinți au dat nota 1.

Profesorii încurajează competitivitatea între elevi -103 părinți au dat nota 5, 47 părinți au dat nota 4, 63 părinți au dat nota 3, 48 părinți au dat nota 2, 73 părinți au dat nota 1.

Elevii sunt încurajați să-și exprime ideile și opiniile -178 părinți au dat nota 5, 60 părinți au dat nota 4, 41 părinți au dat nota 3, 23 părinți au dat nota 2, 32 părinți au dat nota 1.

Atmosfera este plăcută în cadrul orelor -150 părinți au dat nota 5, 74 părinți au dat nota 4, 56 părinți au dat nota 3, 16 părinți au dat nota 2, 38 părinți au dat nota 1.

Copilul meu se simte în siguranță și confortabil la ore -175 părinți au dat nota 5, 70 părinți au dat nota 4, 42 părinți au dat nota 3, 18 părinți au dat nota 2, 29 părinți au dat nota 1.

Profesorul ia în considerare și respectă Statutul Elevului -166 părinți au dat nota 5, 74 părinți au dat nota 4, 37 părinți au dat nota 3, 23 părinți au dat nota 2, 34 părinți au dat nota 1.

Ritmul de parcurgere a materiilor este potrivit pentru copilul meu- 153 părinți au dat nota 5, 78 părinți au dat nota 4, 50 părinți au dat nota 3, 24 părinți au dat nota 2, 29 părinți au dat nota 1.

Profesorul este interesat de starea de bine a copilului meu -157 părinți au dat nota 5, 63 părinți au dat nota 4, 52 părinți au dat nota 3, 22 părinți au dat nota 2, 40 părinți au dat nota 1.

Copilul meu face eforturi mari acasă pentru rezultate bune la învățatura -118 părinți au dat nota 5, 88 părinți au dat nota 4, 68 părinți au dat nota 3, 35 părinți au dat nota 2, 25 părinți au dat nota 1.

Printre disciplinele preferate ale elevilor se numără matematica, limba română, modulele, istoria, geografia, educație antreprenorială dar și ora de educație fizică, spun părinții.

Mesajele pe care le transmit părinții profesorilor sunt următoarele:” Mulțumesc pentru implicare doamnei diriginte!, Felicitări pentru munca și efortul depus!, Vă mulțumim pentru ceea ce faceți pentru copiii noștri iar prin dedicarea dumneavoastră contribuiți la consolidarea principiilor ce-i vor defini ca adulți!, Multă răbdare și calm cu copiii!, Să aibă succes în continuare!”

Întocmit, Șova Carmen



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă, nr. 7
Tel.: 0234/552089, fax: 0234/552011
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro

Nr. înregistrare: 1262/2/29.03.2023

INTERPRETARE CHESTIONAR PENTRU PĂRINȚI ARACIP

În urma centralizării informațiilor concluzionăm următoarele: 185 de părinți au răspuns întrebărilor sondajului, dintre care 118 părinți sunt ai elevilor de învățământ liceal și 67 învățământ profesional.

Majoritatea părinților (116) au optat pentru a aduce copiii la școala noastră ținând cont de decizia acestora, în timp ce 56 au optat în urma unei informări prealabile. 147 dintre respondenți nu fac parte din Comitetul de părinți pe clasă, doar 38 dintre aceștia sunt membri ai comitetului. 164 dintre cei chestionați nu fac parte din Comitetul de părinți pe școală.

Referitor la întrebarea constatării unui aspect negativ, pe care îl comunică directorului sau unui cadru didactic, aproape întotdeauna au putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat răspund 70 de părinți. 162 de părinți nu au făcut propuneri de îmbunătățire a activității din școală în ultimul an școlar.

2 sau mai multe exerciții privind comportarea în caz de cutremur, incendiu, s-au realizat în școală în ultimele 3 luni spun 70 respondenți.

Părinții au ales să comunice cu dirigintele copilului folosindu-se de următoarele instrumente: telefon (inclusiv SMS) 142, ședințe 88, discuții informale 37, consultații individuale 36. Și pentru comunicarea cu directorul școlii au fost alese următoarele variante: ședințe 99, telefon (inclusiv SMS) 57, iar prin intermediul consultațiilor individuale 45. Pentru comunicarea cu profesorii părinții apelează la următoarele variante: ședințe 79, telefon (inclusiv SMS) 51, discuții informale 34.

66 de părinți comunică cu dirigintele lunar, 55 o fac de 1-3 ori pe semestru, iar 37 săptămânal. Cu ceilalți profesorii comunică în nici un fel spun 87, o dată pe an sau mai rar răspund 39, iar de 1-3 ori pe semestru 32. Cu directorul/directorul adjunct nu comunică în nici un fel răspund 111, iar 45 o dată pe an sau mai rar. Consilierul școlar nu a fost abordat în ultimul semestru niciodată de 151 reprezentanți ai elevilor, iar 19 au stat de vorbă o dată.

Pentru a se orienta în școală 85 de părinți știu unde sunt spațiile importante (sala de clasă în care învață copilul, secretariatul/cabinetul directorului), iar 64 pot ajunge ușor la orice spațiu din școală (sală de clasă sau laborator în care învață copilul, secretariat, cabinetul medical, cancelaria profesorilor, cabinetul directorului).

Nivelul de siguranță pentru elevi/copii în incinta unității școlare este mediu 62 dintre părinți, în timp ce pentru 59 siguranța este mare. Și în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii) elevii sunt în mare siguranță răspund 74, iar 60 consideră o siguranță medie. În vecinătatea școlii 82 apreciază siguranța ca fiind medie, 39 mare, iar 30 foarte mare.

121 dintre respondenți găsesc școala în general curată, iar 57 spun că este foarte curat în toată școala.

Și progresul din dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent a fost apreciat cu următoarele răspunsuri: Nu știu – nu am

informații în acest sens 103, am constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut 42, am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut 35. Referitor la progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent 107 respondenți nu știu informații, pe când 32 au constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut.

Modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obținute), este cunoscut de 41 părinți, iar 107 nu au date despre modul în care se face evaluarea și nici rezultatele. Pentru a evalua activitatea cadrelor didactice 161 de părinți au spus că nu li s-a solicitat părerea, pe când 24 au răspuns afirmativ.

115 părinți nu știu de existența, în școală, a proiectelor desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini, în timp ce 59 au spus că știu de existența acestora. În privința alegerii CDL-ului 158 de părinți spun că nu au fost consultați anul trecut, pe când 27 spun că și-au exprimat părerea pentru CDL-ul din acest an școlar.

Toate cadrele didactice răspund la cererile de ajutor individual, pentru copil, în înțelegerea/aprofundarea celor predate spun 43, majoritatea cadrelor didactice 34, iar 78 nu au solicitat /nu au avut nevoie de ajutor. Copilul meu a primit ajutor ori de câte ori am solicitat ajutor individual, în înțelegerea/aprofundarea celor predate spun 77 respondenți, iar 71 nu au solicitat – nu am avut nevoie de ajutor.

Înainte de fiecare evaluare (lucrare scrisă, ascultare orală) 71 părinți spun că se explică criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare, iar 49 precizează că se face doar în momentele importante - cum ar fi înainte de lucrări scrise. După fiecare evaluare 58 respondenți menționează că se explică motivele pentru care copilul a obținut o anumită notă, iar 80 spun că se explică doar în momentele importante, de exemplu atunci când sunt prezentate rezultatele la teste sumative.

În momentul în care copilul are rezultate slabe la învățătură, profesorii încurajează copiii, insistând pe rezultatele bune obținute spun 55, arată unde se greșește și cum să învețe la materia respectivă spun 44, sau explică din nou lecția respectivă spun 43. Toate cadrele didactice îl încurajează pe copil să se autoevalueze spun 56, iar 52 răspund că majoritatea cadrelor didactice îl încurajează să se autoevalueze.

128 părinți spun că nu au fost consultați în elaborarea bugetului școlii din anul școlar curent, pe când 27 răspund afirmativ. În legătură cu cheltuirea bugetului școlii 67 părinți au fost informați, în vreun fel (afișare, la ședințele cu părinții) în legătură cu modul în care a fost cheltuit bugetul, iar 89 nu-și amintesc.

Pentru progresul copilului în ultimul an școlar am obținut 3,78. Pentru baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.) 3,64. Pentru starea de curățenie în școală 4,03. Respectul arătat de personalul școlii față de părinte și față de copil 4,19. Referitor la echitatea evaluării și notării (notele/calificativele obținute sunt cele meritate) 3,98. Informația primită în privința activităților desfășurate în școală 3,88. Informația primită de la școală în privința continuării studiilor, după absolvire 3,82. Informația primită de la școală în privința activităților educative și culturale din localitate 3,77. Modul în care școala răspunde solicitărilor de informații 3,93. 175 au răspuns că nu fac parte din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), iar 10 au răspuns că fac parte.

Întocmit, Șova Carmen



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă, nr. 7
Tel.: 0234/552089, fax: 0234/552011
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro

Nr. înregistrare: 1262/3/29.03.2023

INTERPRETARE CHESTIONAR PENTRU ELEVII ARACIP

În urma centralizării informațiilor concluzionăm următoarele: 322 elevi au răspuns întrebărilor sondajului. Dintre aceștia 196 sunt de învățământ liceal și 126 învățământ profesional.

Au optat pentru școala noastră în urma informării prealabile 253 elevi, iar 24 la decizia părinților. 259 au aflat de școala noastră de la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude, ai 50 de pe internet.

Din totalul respondenților 54 elevi fac parte din Comitetul consultativ al elevilor pe clasă, iar 268 elevi nu fac parte. 10 elevi spun că Comitetul consultativ al elevilor pe clasă se întrunește regulat, lunar sau mai des, 29 de câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume, 11 că nu se întrunește, 2 elevi spun că se întrunește regulat la 2-3 luni.

297 elevi nu fac parte din Comitetul consultativ al elevilor pe școală, iar 25 răspund că da. 21 elevi răspund că acesta se întrunește de câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume.

Referitor la întrebarea constatării unui aspect negativ, pe care îl comunică directorului sau unui cadru didactic, aproape întotdeauna au putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat răspund 93 de elevi, iar 98 spun că de regulă au putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat.

97 de elevi au făcut propuneri de îmbunătățire a activității din școală în ultimul an școlar, pe când 225 nu au avut nicio propunere. Cea mai recentă propunere a fost preluată și aplicată direct spun 30 respondenți, iar 51 spun că au discutat despre propunere cu alte persoane (dirigintele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, a fost aplicată, total sau parțial.

Dintre evenimentele (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în școală în ultima lună elevii au enumerat: proiecte, vizionarea unui film și a unor documentare, lecție vizita, participare la concurs, proiect Erasmus, olimpiada, concurs de făcut prăjituri, competiție fotbal, competiție handbal.

Dintre activitățile derulate în școală în ultimele trei luni, la care au participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătății (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.) elevii au exemplificat: activitatea antibullying, traficul de persoane.

2 sau mai multe exerciții privind comportarea în caz de cutremur, incendiu, s-au realizat în școală în ultimele 3 luni spun 189 respondenți, iar 82 au participat la un exercițiu.

Elevii au ales să comunice cu dirigintele folosindu-se de următoarele instrumente: telefon (inclusiv SMS) 164, discuții informale 133, consultații individuale

147 și email 11. Pentru probleme personale 75 elevi comunică săptămânal, 74 elevi comunică O dată pe an sau mai rar, 62 lunar, 61 de 1-3 ori pe semestru, iar 50 zilnic.

Și pentru comunicarea cu directorul școlii au fost alese următoarele variante: telefon (inclusiv SMS) 77, prin intermediul consultațiilor individuale 147, prin discuții informale 130, iar prin email 19.

Elevii comunică pentru problemele personale cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii: o dată pe an sau mai rar 175, de 1-3 ori pe semestru 60, lunar 40, săptămânal 35, zilnic 12.

Consilierul școlar nu a fost abordat în ultimul semestru niciodată de 243 elevi, o dată de 50, mai mult de trei ori 16 răspunsuri, de două sau de trei ori 13 elevi.

Pentru a se orienta în școală 208 elevi pot ajunge ușor la orice spațiu (sala de clasă, secretariat, cabinet medical), iar 79 pot identifica doar spațiile în care își desfășoară activitatea. Întotdeauna se simt în siguranță în incinta școlii 172 elevi, iar 107 se simt de cele mai multe ori. În anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii) întotdeauna se simt în siguranță 153, în general se simt în siguranță 132. În vecinătatea școlii (inclusiv pe drumul de acasă la școală și înapoi) întotdeauna se simt în siguranță 99, în general se simt în siguranță 161. În general, școala este curată 175, iar 126 răsăund că este foarte curat în toată școala.

Și progresul din dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent a fost apreciat cu următoarele răspunsuri: nu știu – nu frecventează biblioteca 124, au constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut 111, au constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut 70.

Referitor la progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent 149 respondenți nu știu informații, pe când 72 au constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut, iar 52 au constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut.

Modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării, este cunoscut de 100 elevi, 73 cunosc modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obținute), iar 149 nu cunosc nici modul în care se face evaluarea și nici rezultatele. Pentru a evalua activitatea cadrelor didactice 241 elevi au spus că nu li s-a solicitat părerea, pe când 81 au răspuns afirmativ. Cei mai mulți dintre elevi au evaluat dirigintele și cadrele didactice care predau la clasă.

196 elevi nu știu de existența, în școală, a proiectelor desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini, în timp ce 110 au spus că știu de existența acestora. Proiect de acest tip: Erasmus

În privința alegerii disciplinelor opționale 225 spun că nu au fost consultați anul trecut, pe când 97 spun că și-au exprimat părerea pentru opționalele din acest an școlar.

Toate cadrele didactice răspund la cererile de ajutor individual, în înțelegerea/aprofundarea celor predate spun 91, majoritatea cadrelor didactice 91, unele cadre didactice 61, iar 66 nu au solicitat /nu au avut nevoie de ajutor.

Elevii spun că sunt ajutați ori de câte ori au nevoie 147, Sunt ajutați numai dacă întâmpină dificultăți majore 67, Nu au solicitat – nu au avut nevoie de ajutor 69.

Înainte de fiecare evaluare (lucrare scrisă, ascultare orală) 215 elevi spun că se explică criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare, iar 83 precizează că se face doar în momentele importante - cum ar fi înainte de lucrări scrise. După fiecare evaluare 192 respondenți menționează că se explică motivele pentru care copilul a

obținut o anumită notă, 86 spun că se explică doar în momentele importante, de exemplu atunci când sunt prezentate rezultatele la teste sumative, iar 44 niciodată.

Dacă la ore prezinți alte informații sau idei personale, cum se comportă profesorii tăi? Profesorii sunt de acord cu informațiile sau ideile personale, însă cer elevilor să demonstreze, să argumenteze 158, profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun 65, profesorii cer părerea celorlalți elevi, se provoacă o discuție în clasă 40 răspunsuri.

Când elevii au rezultate slabe la învățătură profesorii arată unde greșesc și cum să învețe la materia respectivă 110, dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine 88, explică din nou lecția respectivă 87 răspunsuri. Unele cadre didactice încurajează elevii să se autoevalueze 107, majoritatea cadrelor didactice îi încurajează să se autoevalueze 90, toate cadrele didactice îi încurajează să se autoevalueze 89.

Referitor la satisfacția pentru aspectele vieții școlare s-au dat note între 1 și 5.

Progresul personal realizat în ultimul an școlar a fost notat cu 3,71. Baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.) 3,6. Starea de curățenie în școală 3,98. Respectul arătat de personalul școlii 4,13. Echitatea evaluării și notării (notele/calificativele obținute sunt cele meritate) 3,88. Informația primită în privința activităților desfășurate în școală 3,89. Informația primită de la școală în privința continuării studiilor, după absolvire 3,89. Informația primită de la școală în privința activităților educative și culturale din localitate 3,74. Modul în care școala răspunde solicitărilor de informații 3,89.

304 respondenți nu fac parte din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC).

Întocmit, Șova Carmen



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă nr. 7
Tel.: 0234/552089, fax: 0234/552011
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro

Nr. înregistrare: 1262/4/29.03.2023

INTERPRETARE CHESTIONAR PENTRU CADRELE DIDACTICE PRIVIND ACTIVITATEA DIN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC GRIGORE ANTIPA

În urma centralizării răspunsurilor concluzionăm următoarele: 32 de angajați au răspuns întrebărilor sondajului, din care 9 bărbați și 23 femei. Vârsta medie a acestora este de 43,9 ani.

Toți cei 32 respondenți consideră că planul de acțiune al școlii (PAS) este complet, realizabil și realist. Misiunea unității reflectă scopul și conținutul activității desfășurate în Liceul Tehnologic Grigore Antipa Bacău precizează toți cei 32 respondenți.

27 respondenți sunt mulțumiți de funcționarea curentă a unității noastre de învățământ, iar 5 nu sunt tocmai mulțumiți. Pe o scară de la 1 la 10, calitatea activității manageriale a conducătorului organizației a fost apreciată cu 10 de 23 angajați, șapte au dat 9, un respondent nota 8, iar unul a apreciat cu 7.

Oferta educațională a unității și marketingul de promovare satisface cel puțin 75% dintre părinți spun 19, mai mult de 75% spun 12, iar un respondent apreciază că satisface mai puțin de 75%.

Gradul de satisfacție a educabililor și a părinților față de calitatea actului didactic realizat la clasele de elevi la care predau cadrele didactice a fost apreciat cu 10 de 9 respondenți, cu 9 de 13 respondenți, cu 8 și 7 puncte de câte 5 respondenți.

Activitatea comisiei CEAC este considerată foarte eficientă de 19 angajați, iar 13 o consideră eficientă. 29 cadre didactice realizează analize tip SWOT la nivelul clasei pentru a autoevalua ulterior calitatea demersului educațional și comunicarea cu părinții elevilor și partenerii educaționali, iar 3 au răspuns că nu fac această analiză.

Sunt mulțumiți de baza materială a Liceului Tehnologic Grigore Antipa Bacău în cadrul căreia își desfășoară activitatea 22 angajați, 8 sunt foarte mulțumiți, iar 2 sunt nemulțumiți.

14 respondenți cunosc foarte bine scopul, obiectivele și conținutul procedurilor implementate la nivelul Liceului Tehnologic Grigore Antipa Bacău, 13 le cunosc bine, iar 5 destul de bine.

Dintre sugestiile pentru îmbunătățirea calității activității la nivelul Liceului Tehnologic Grigore Antipa putem enumera: consolidarea implicării părinților, îmbunătățirea infrastructurii școlii, îmbunătățirea comunicării între părinți și profesori, mai multe resurse educaționale online, centrarea pe interesele elevilor.

Întocmit, Șova Carmen



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă, nr. 7
Tel.: 0234/552089, fax: 0234/552011
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro

Nr. înregistrare: 1262/5/29.03.2023

INTERPRETARE CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI ANGAJAȚILOR

În urma centralizării răspunsurilor concluzionăm următoarele: 50 de angajați au răspuns întrebărilor sondajului, din care 16 bărbați și 34 femei. Vârsta medie a acestora este de 48,5 ani.

36 dintre respondenți au studii superioare, 13 studii medii, iar 1 studii generale. 46 dintre angajați cunosc în totalitate și înțeleg obiectivele unității școlare în care lucrează, iar 4 le cunosc parțial. Din totalul respondenților 36 consideră că locul de muncă este sigur, 10 dintre ei nu știu, iar 4 consideră că nu este sigur. Referitor la stresul la locul de muncă 21 se simt stresați uneori, 27 nu se simt stresați, iar 2 au spus că sunt stresați.

Toți cei 50 angajați care au răspuns își cunosc atribuțiunile de serviciu și fac tot posibilul să le îndeplinească cu maximă eficiență. 45 sunt mulțumiți de comunicarea cu șeful direct, 4 sunt mulțumiți uneori, iar 1 nu este mulțumit. 47 respondenți sunt mulțumiți de comunicarea cu echipa de conducere a unității, iar 3 doar uneori. Sunt mulțumiți de comunicarea cu colegii 40 dintre angajați, în timp ce 8 doar uneori, iar 2 au răspuns că nu sunt.

35 de angajați nu sunt nevoiți să facă eforturi pentru a suplini lipsa de responsabilitate a unor colegi, 13 o fac uneori, iar 2 sunt nevoiți să facă eforturi.

Referitor la transparența acțiunilor conducerii 44 sunt mulțumiți, 8 sunt mulțumiți uneori, iar 2 nu sunt mulțumiți. 40 sunt mulțumiți de modul în care primesc informațiile necesare la locul de muncă, 8 sunt mulțumiți uneori, iar 2 nu sunt mulțumiți.

Dotarea materială necesară desfășurării activității mulțumește pe 29 dintre angajați, pe 16 nu prea, iar 5 nu sunt mulțumiți de nivelul de dotare.

Sunt foarte mulțumiți că lucrează în unitatea noastră școlară 30 angajați, iar 20 sunt mulțumiți. Nivelul de informare cu privire la riscurile de la locul de muncă mulțumește pe 48 dintre respondenți, iar 2 nu prea sunt mulțumiți.

Calitatea cursurilor de perfecționare profesională este apreciată ca fiind foarte bună de 17 angajați, 15 consideră că este bună, 13 nu au urmat cursuri de perfecționare, iar 5 că este satisfăcătoare. Majoritatea respondenților nu au sugestii și observații pentru conducerea unității deoarece consideră că sunt buni manageri și comunică eficient.

Întocmit, Șova Carmen



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE ANTIPA” BACĂU
Str. Henri Coandă nr. 7
Tel.: 0234/552089, fax: 0234/552011
E-mail : chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk
www.colegiulantipabacau.ro

Nr. înregistrare: 1262/6/29.03.2023

INTERPRETARE CHESTIONAR ANALIZA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE LA CLASELE a X-a

În urma centralizării răspunsurilor celor 64 respondenți de la clasele a X-a putem trage mai multe concluzii.

După cunoștințele dovedite apreciază că sunt notați la oră 51 de elevi, 10 consideră că sunt notați după părerea deja formată a profesorului despre elev, în timp ce 3 consideră că sunt notați în funcție de notele de la alte materii. 36 elevi se consideră activi la oră, 20 pasivi, iar 8 sunt indiferenți. Sunt influențați de atitudinea profesorului în decizia și modul de a învăța 47 elevi, pe când 17 nu pot fi influențați.

49 elevi înțeleg mai ușor o lecție nouă la clasă, cu profesorul, 9 înțeleg acasă, citind lecția predată, iar 6 în grup, cu alți colegi. Pentru a obține rezultate cât mai bune este nevoie de învățarea la timp a fiecărei lecții, singur, acasă, precizează 34 elevi, înțelegerea lecțiilor din clasă 26 răspunsuri, iar 4 elevi au nevoie de o pregătire în plus, cu alt profesor.

35 de elevi precizează că există materie pe care o învață de dragul profesorului, în timp ce 29 nu învață de dragul profesorului. 46 elevi apreciază profesorii severi, dar care explică bine, pe când 16 nu fac acest lucru. Să fie profesor pentru o zi ar fi o provocare interesantă pentru 30 elevi, în timp ce 34 nu ar fi interesați.

Majoritatea cadrelor didactice răspund la cererile elevilor de ajutor individual în înțelegerea/aprofundarea celor predate spun 25 elevi, 16 spun că toate cadrele didactice ajută, 16 au răspuns că unele cadre didactice oferă ajutorul, iar 6 nu au solicitat /nu au avut nevoie de ajutor.

Înainte de fiecare evaluare (lucrare scrisă, ascultare orală) se explică criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare spun 48 elevi, iar 16 precizează că doar în momentele importante - cum ar fi înainte de lucrări scrise.

De fiecare dată când sunt evaluați și notați li se explică motivele pentru care au obținut o anumită notă spun 36 elevi, 25 răspund că doar în momentele importante, de exemplu atunci când le sunt prezentate rezultatele la testele scrise, iar 3 consideră că nu li se explică niciodată.

Dacă la ore elevii prezintă alte informații sau idei personale profesorii sunt de acord cu ce spun însă le cer să demonstreze, să argumenteze răspund 39 elevi, 11 spun că profesorii cer părerea colegilor, se provoacă o discuție în clasă, 6 precizează că profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun, profesorii le spun să stea jos și să nu mai vorbescă a răspuns un elev, iar 6 au spus că profesorul reacționează altfel.

Atunci când au rezultate slabe la învățătură profesorii le arată unde greșesc și cum să învețe la materia respectivă precizează 35 elevi, 26 spun că profesorul explică din nou lecția respectivă, 18 spun că profesorul se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe, 14 spun că primesc mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine, 11 primesc note mici sau sunt lăsați corijenți, 12 se simt încurajați insistându-se pe rezultatele bune obținute, iar 8 au răspuns altfel.

Unele cadre didactice îi încurajează să se autoevalueze spun 27 elevi, 18 spun că majoritatea cadrelor didactice îi încurajează să se autoevalueze, 16 că toate cadrele didactice îi încurajează să se autoevalueze, în timp ce 3 elevi precizează că niciun cadru didactic nu îi încurajează să se autoevalueze.

Întocmit, Șova Carmen